

Draft Plani i veprimit të Strategjisë për Arsim 2022-2026

Nr.	Objektivat strategjike dhe specifike, treguesit dhe veprimet	Vlera bazë	Synimi i përkohshëm 2024						Synimi i vitit të fundit 2026	Burimi		
			2022	2023	2024	2025	2026	Gjithsej				
1 Objektiv strategjik: Rritje e përfshirjes dhe qasje e barabartë në edukimin në fëmijërinë e hershme												
1	Treguesi: Përqindja e përfshirjes së fëmijëve në EFH (grupmosha 0 deri në <6)	19.5 % (2021)	25%						30%	Të dhënat nga SMIA/MASHTI		
1.1 Objektiv specifik: Krijimi i mjediseve të shëndetshme me kushte adekuate për EFH dhe sigurimi i resurseve njerëzore												
1	Treguesi: Përqindja e përfshirjes së fëmijëve 0 deri në 5	6.70%	9%						12%	Të dhënat nga SMIA/MASHTI		
2	Treguesi: Edukimi parafillor bëhet i obligueshëm	Nuk ekziston	Aprovohet legjislacion primar dhe sekondar						Edukimi parafillor është i obligueshëm	Faqja zyrtare e MASHTI		
3	Treguesi: Përqindja e përfshirjes së fëmijëve në nivelin parafillor	88%	95%						100%	Të dhënat nga SMIA		
4	Treguesi: Përqindja e përfshirjes së fëmijëve 3-5	35%	37.50%						38%			
5	Treguesi: Përqindja e përfshirjes së fëmijëve 0-2	3.40%	5%						7%			
Nr.	Veprimi	Periudha e zbatimit	Buxheti						Burimi i financimit	Institucioni udhëheqës dhe mbështetës	Produkti (Output)	Referenca në dokumente
			2022	2023	2024	2025	2026	Gjithsej				
1.1.1	Hartimi i analizës së situatës për përshtatjen e hapësirave ekzistuese të shkollave në kopshte dhe ndërtimin e objekteve të reja për shërbime të EFH, si dhe hartimi i planit kombëtar për investime kapitale, bazuar në informata mbi hapësirat e institucioneve të EFH në bashkëpunim me nivelin lokal	TM3-TM4/2022	-	-	-	-	-	-	Donatorët	Donatorët	Raporti i analizës së situatës për adaptimin e hapësirave ekzistuese të shkollave dhe ndërtimin e objekteve të reja për shërbime të EFH Plani kombëtar për investime kapitale në EFH	Raporti i aprovuar dhe i publikuar në faqen zyrtare të MASHTI Plani kombëtar për investime i miratuar dhe publikuar në faqen zyrtare të MASHTI
1.1.2	Monitorimi i zbatimit të politikave që përcaktojnë normat dhe standardet e hapësirave të institucioneve të EFH	TM3/2021-TM4/2026	-	-	-	-	-	-	/	MASHTI Inspektorati i Arsimit	Numri i institucioneve që zbatojnë normat dhe standardet e hapësirave për EFH	Raportimet e inspektorëve
1.1.3	Analizimi për kostimin e formave të shërbimeve aktuale të EFH në Kosovë (përfshirë ato publike, private, QBK, QM, partneritet publiko-privat)	TM2/2022-TM2/2023	19,600	6,800	-	-	-	26,400	Buxheti i Kosovës Donatorët (Save the children)	Donatorët	Dokumenti i kostimit të formave të shërbimeve aktuale të EFH i hartuar	Raporti i analizës për kostimin e shërbimeve aktuale për EFH, i aprovuar dhe publikuar në faqen zyrtare të MASHTI
1.1.4	Hartimi i dokumentit për standardizimin e kostimit për ndërtimin dhe adaptimin e objekteve që ofrojnë shërbimet e EFH	TM4/2022	7,500	-	-	-	-	7,500		MASHTI DKA	Dokumenti i kostimit për specifikat e ndërtimit dhe adaptimit për objektet e EFH i hartuar	Raporti i analizës për kostimin e shërbimeve aktuale për EFH, i aprovuar dhe publikuar në faqen zyrtare të MASHTI

1.1.5	Ndërtimi i objekteve të reja për shërbimet e EFH	TM3/2022-TM4/2026	12,952,460	2,487,632	3,107,361	3,784,369	3,911,377	26,243,199	Buxheti i Kosoves Donatorët	MASHTI DKA	Numri i objekteve të reja të ndërtuara për shërbimet e EFH Numri i të punësuarve Numri i fëmijëve përfitues	Raportet vjetore të MASHTI për ndërtimet e reja dhe numri i të punësuarve sipas SMIA
1.1.6	Përshtatja e hapësirave në shkolla për shërbime në EFH	TM1/2023-TM4/2026	22,500	843,109	1,086,219	1,329,328	1,572,438	4,853,594	Buxheti i Kosoves Donatorët (Save the Children)	MASHTI Drejtorite Komunale per Arsim	Numri i adaptimeve të hapësirave në shkolla për EFH Numri i të punësuarve Numri i fëmijëve përfitues	Raportet vjetore të MASHTI për adaptimet dhe numri i të punësuarve sipas SMIA
1.1.7	Rishikimi dhe lehtësimi i procesit të licencimit të IP private	TM3/2023-TM4/2026	-	-	-	-	-	-	Buxheti i Kosoves Donatorët	MASHTI DKA	Udhëzuesi i lehtësimit të licencimit të IP-ve private i rishikuar Numri i IP-ve private të cilat kanë përfituar nga licencimi dhe forma tjera lehtësuese	Plani i publikuar Të dhënat nga SMIA/MASHTI Udhëzuesi i publikuar Të dhënat nga SMIA/MASHTI
1.1.8	Punësimi i edukatorëve mbështetës dhe asistentëve për të punuar me fëmijë me aftësi të kufizuara	TM1/2024-TM4/2026	-	-	538,247	538,247	538,247	1,614,740	Buxheti i Kosoves	MASHTI DKA	Numri i të punësuarve edukatorë mbështetës për	Të dhënat nga SMIA/MASHTI
1.1.9	Planifikimi i përfshirjes së fëmijëve nga grupet e marginalizuara në nivel lokal bazuar në UA për regjistrimin e fëmijëve në IP	TM2/2021-TM4/2026	-	-	-	-	-	/		DKA	Numri i fëmijëve nga grupet e marginalizuara të cilët përfitojnë nga shërbimet e EFH	Raportet e SMIA/MASHTI
1.1.10	Krijimi i mjediseve të përshtatshme dhe sigurimi i pajisjeve për fëmijë me aftësi të kufizuara	TM1/2023-TM4/2026	-	20,000	20,000	20,000	20,000	80,000	Buxheti i Kosoves	DKA Inspektorati i Arsimit	Numri i insitucioneve në të cilat janë krijuar mjedise të sigurta dhe të përshtatshme për fëmijët me nevoja të veçanta	Raportet nga SMIA/MASHTI
Buxheti i përgjithshëm për Objektivin Specifik 1,1			13,002,060	3,357,542	4,751,827	5,671,944	6,042,062	32,825,434				
Nga të cilat kapitale:			12,717,500	2,110,000	2,360,000	2,880,000	2,850,000	22,917,500				
Nga të cilat rrjedhëse:			284,560	1,247,542	2,391,827	2,791,944	3,192,062	9,907,934				
1.2 Objektiv specifik: Përmirësimi i infrastrukturës ligjore dhe ofrimi i shërbimeve cilësore në EFH												
1	Treguesi: Përqindja e fëmijëve të cilët marrin shërbime cilësore në EFH	Nuk ekziston	50%					100%	Raportimet nga Inspektoratet e Arsimit dhe Drejtoritë Komunale të Arsimit			
2	Treguesi: Infrastruktura ligjore e plotësuar (Ligji për EFH, aktet nënligjore, Kurrikula për EFH)	Janë në proces të rishikimit	Aprovohet legjislacioni primar dhe sekundar si dhe dhe kurrikula për EFH					Zbatohet infrastruktura ligjor dhe profesionale	Faqja zyrtare e MASHTI			
3	Treguesi: Dokumenti i Kornizës për vlerësim, me dokumentacionin përcjellës i hartuar dhe i miratuar	Nuk ekziston	Zhvillohet sistemi i vlerësimit të EFH					Zbatohet vlerësimi i rregullt i institucioneve të EFH	Raportimet nga Inspektoratet e Arsimit			
Nr.	Veprimi	Periudha e zbatimit	Buxheti						Burimi i financimit	Institucioni udhëheqës dhe mbështetës	Produkti (Output)	Referenca në dokumente
			2022	2023	2024	2025	2026	Gjithsej				
1.2.1	Miratimi i Ligjit për EFH dhe hartimi i akteve nënligjore që burojnë nga Ligji për EFH	TM3/2022-TM2/2023	2,900	45,200	-	-	-	48,100	Buxheti i Kosovës Donatorët	MASHTI	Ligji i miratuar nga Qeveria Numri i UA-ve të hartuara	

1.2.2	Hartimi i Kurrikulës për EFH (0-6), që nënkupton edhe: - Rishikimin e KB1 në kuader të OS2; - Plotësimin e dokumentacionit pedagogjik për IP duke u bazuar në kurrikulën e re; - Hartimi i udhëzuesve për pilotimin e Kurrikulës për EFH dhe monitorimin e vazhdueshëm të zbatimit të saj, në nivel të institucioneve parashkollore, në nivel lokal dhe qendror	TM2/2022-TM2/2023	53,260	27,300	-	-	-	80,560	Buxheti i Kosoves Donatorët	MASHTI	Dokumenti i kurrikulës për EFH i miratuar Dokumenti i kurrikulës berthamë i rishikua Dokumentacioni pedagogjik i IP i plotësuar Numri i udhëzuesve të përgatitur	Dokumenti i botuar dhe publikuar në faqen zyrtare të MASHTI Dokumenti i publikuar në faqen zyrtare të MASHTI Udhëzuesit e publikuar në faqen zyrtare të MASHTI
1.2.3	Zhvillimi i standardeve për libra dhe materiale edukative, lodra dhe pajisje të cilat ofrohen për moshën e fëmijëve prej lindjes deri në 6 vjeç në EFH	TM2/2023	-	27,120	-	-	-	27,120	Buxheti i Kosoves	MASHTI	Dokumenti i standardeve i miratuar	Dokumenti i standardeve i publikuar në faqen zyrtare të MASHTI
1.2.4	Pajisja e objekteve të EFH me inventar dhe pajisje tjera	TM2/2022-TM4/2026	265,000	205,000	200,000	150,000	150,000	970,000	Buxheti i Kosoves	MASHTI DKA	Numri i objekteve të pajisura me inventar dhe pajisje tjera	Raportet e DKA të publikuara
1.2.5	Rritja e numrit të bashkëpunëtorëve profesional (pedagog, psikolog) për edukimin parashkollor	TM1/2023-TM4/2026	-	56,949	113,899	170,848	227,798	569,495	Buxheti i Kosoves	DKA	Numri i bashkëpunëtorëve profesional (pedagog dhe psikolog) të punësuar në nivel komunal	Raportet e DKA të publikuara Raportet nga SMIA/MASHTI
1.2.6	Hartimi i kornizës për vlerësimin e institucioneve edukative të EFH dhe zbatimi i saj	TM3/2024-TM1/2025	-	-	12,000	5,000	-	17,000	Buxheti i Kosoves	MASHTI Inspektorati i Arsimit	Korniza për vlerësimin e institucioneve edukative të EFH e hartuar dhe miratuar	Korniza për vlerësimin e publikuar në faqen zyrtare të MASHTI
1.2.7	Ngritja e kapaciteteve të inspektorëve zyrtarëve të DKA-ve për monitorimin dhe vlerësimin e institucioneve të EFH si dhe drejtorëve dhe përgjegjësve të IP për menaxhimin efektiv të procesit edukativ dhe procesit të vlerësimit të performancës së edukatorëve	TM3-TM4/2024	-	-	27,925	-	-	27,925	Buxheti i Kosoves	MASHTI	Numri i inspektorëve të trajnuar për monitorim dhe vlerësim Numri i zyrtarëve të DKA i trajnuar për monitorim dhe vlerësim Numri i drejtorëve dhe përgjegjësve të IP-ve të trajnuar për menaxhimin efektiv të procesit edukativ dhe vlerësimit të performancës së edukatorëve	Raportet nga inspektorati dhe DKA
1.2.8	Aftësimi i trajnerëve për pilotimin e Kurrikulës së re për EFH përmes programit të miratuar si dhe pilotimi i kurrikulës në IP dhe vlerësimi i saj	TM1-TM2/2023	-	19,500	-	-	-	19,500	Buxheti i Kosoves	MASHTI	Numri i trajnerëve të trajnuar dhe certifikuar Numri i IP që pilotojnë kurrikulën e re Raportet mbi vlerësimin e pilotimit të kurrikulës së r	Lista e publikuar e trajnerëve Raportet e MASHTI
1.2.9	Organizimi i trajnimeve për zbatimin e kurrikulës për EFH	TM1/2024-TM4/2026	-	-	106,800	106,800	106,800	320,400	Buxheti i Kosoves	MASHTI	Numri i edukatorëve të trajnuar për zbatimin e kurrikulës së re	Raportet e MASHTI
1.2.10	Harmonizimi i trajnimeve ekzistuese për edukatorë me kurrikulën e re të zhvilluar EFH	TM1/2025-TM3/2025	-	-	-	5,500	-	5,500	/	MASHTI	Numri i programeve aktuale trajnuese të harmonizuara me kurrikulën e re	Raportet nga MASHTI

1.2.11	Hartimi dhe zbatimi i programit për ri-aftësimin e edukatoreve në shërbim që punojnë me fëmijët 0-2	TM1/2024-TM4/2024	-	-	29,160	-	-	29,160	Buxheti i Kosoves	MASHTI Fakultetet e Edukimit	Programet ri-aftësuese për edukatorët në shërbim të përgatitura dhe në zbatim Numri i edukatorëve në shërbim që kanë përfituar nga programet ri-aftësuese	Raportet nga MASHTI
1.2.12	Zhvillimi i kapaciteteve të personelit edukativ: -për arsimin gjithëpërfshirës (çështjet gjinore, identifikimi dhe qasja pedagogjike me fëmijë me aftësi të kufizuara, të drejtat e fëmijëve); -për rolin e tyre në mbrojtje të fëmijëve, -për informimin rreth politikave për barazi gjinore; -për emergjenca; -si dhe plotësimi i trajnimeve për personelin për të ushqyerit e shëndetshëm	TM3/2022-TM2/2025	10,880	4,975	1,500	4,940	-	22,295	Buxheti i Kosovës Donatorët	MASHTI DKA	Numri i personelit edukativ që ka përfituar nga trajnimet për arsimin gjithëpërfshirës Numri i sesioneve informuese Numri i pjesëmarrësve në sesionet informuese Numri i personelit të trajnuar për të ushqyerit e shëndetshëm	Raportet nga MASHTI, DKA dhe IP
1.2.13	Vlerësimi pedagogjik , mbështetja e fëmijëve me aftësi të kufizuara dhe trajnimi i edukatoreve si dhe ekipeve vlerësuese komunale në KNF për përdorim të insitumenteve për vlerësim pedagogjik	TM3/2022-TM4/2024	11,900	21,700	-	-	-	33,600	Donatorët	MASHTI DKA	Insitumentet për vlerësim pedagogjik të miratuara Numri i fëmijëve të vlerësuar	Raportet nga ekipet vlerësuese
1.2.14	Zbatimi i udhëzuesit për mbrojtjen e fëmijëve sipas detyrimeve që rrjedhin nga Ligji për mbrojtjen e Fëmijës	TM2/2022-TM4/2026	-	-	-	-	-	/		MASHTI DKA	Raportet nga DKA dhe IP për përdorimin dhe zbatimin e udhëzuesit për mbrojtjen e fëmijëve	Raportet nga IP, DKA, MASHTI
1.2.15	Sigurimi i vazhdueshëm i librave me ilustrime me tema edukative dhe materialeve didaktike, që stimulojnë të nxënësit përmes lojës	TM2/2022-TM4/2026	15,000	10,000	-	-	-	25,000	Buxheti i Kosove Donatorët	DKA	Numri i ekzemplarëve - librave me ilustrime dhe tema edukative - të siguruar dhe në përdorim nga IP-të	Raportet nga IP dhe DKA
1.2.16	Hartimi i statutit dhe zbatimi i planit të punës të Kolegjiumit të Drejtorëve	TM2/2023	-	7,380	-	-	-	7,380		MASHTI	Statuti i Kolegjiumit të Drejtorëve i hartuar Plani i punës në implementim	Publikimi i statutit në faqen zyrtare të MASHTI
1.2.17	Avancimi i Platformës "Edukimi në Distançë - Kujdesi dhe Zhvillimi në EFH" përdoret nga edukatorët, prindërit dhe kujdestarët ligjor si burim për materiale edukative	TM2/2022-TM4/2026	35,000	25,000	-	-	-	60,000	Buxheti i Kosoves Donatorët	MASHTI	Numri i përdoruesve të platformës "Edukimi në Distançë - Kujdesi dhe Zhvillimi në EFH" Numri i shkarkimeve nga platforma "Edukimi në Distançë - Kujdesi dhe Zhvillimi në EFH"	Raportet nga MASHTI
Buxheti i përgjithshëm për Objektivin Specifik 1,2			393,940	450,124	491,284	443,088	484,598	2,263,035				
<i>Nga të cilat kapitale:</i>			265,000	205,000	200,000	150,000	150,000	970,000				
<i>Nga të cilat rrjedhëse:</i>			128,940	245,124	291,284	293,088	334,598	1,293,035				
1.3 Objektivin specifik: Ofrimi i mundësive të zhvillimit dhe arritjes së potencialit të plotë të fëmijëve, përmes shërbime të integruara ndër-sektoriale												
1	Treguesi: Mekanizmat ndër-sektorial për EFH në nivel qendror dhe lokal janë funksionale	Nuk ekzistojnë	Krijohen mekanaizma funksional nder-sektorial per EFH ne nivel qendror dhe lokal					Funksionalizohen mekanizmat ndërsektorial per EFH	Raportet nga MASHTI			

2 Treguesi: Funkcionalizimi i mekanizmave raportues në SMIA		Nuk ekziston		Krijohet mekanizmi i mbledhjes së raporteve të bashkëpunimeve nderministrrore dhe komunale					Mekanizmi i raportimit është funksional dhe raportimet vjetore janë të rregullta	Raportet nga MASHTI			
Nr.	Veprimi	Periudha e zbatimit	Buxheti						Burimi i financimit	Institucioni udhëheqës dhe mbështetës	Produkti (Output)	Referenca në dokumente	
			2022	2023	2024	2025	2026	Gjithsej					
1.3.1	Themelimi i grupeve ndër-sektoriale për EFH në nivelin qendror dhe lokal dhe hartimi dhe monitorimi i planit të veprimit (MASHTI, MSH, MFTP, AK)	TM2/2023-TM4/2026	-	6,280	-	-	-	-	6,280	Buxheti i Kosoves Donatorët	MASHTI MSH MFTP AK	Numri i grupeve ndër-sektoriale për EFH të themeluara dhe funksionale Plani i veprimit ndër-sektorial i hartuar Numri i vizitave nga MASHTI lidhur me monitorimin dhe vlerësimin e aktiviteteve nderministrrore dhe komunale Raportet nga vizitat monitoruese dhe vlerësuese	Raportet nga MASHTI dhe sektorët tjerë Plani i publikuar në faqen zyrtare të MASHTI
1.3.2	Zhvillimi dhe monitorimi i standardeve kombëtare të profesioneve të përfshirë në EFH në bashkëpunim me ministritë e linjës (MSH dhe MFPT)	TM2/2024	-	-	17,640	-	-	-	17,640	Buxheti i Kosoves	MASHTI MSH MFTP AK	Numri i standardeve kombëtare të profesioneve të zhvilluara në bashkëpunim me ministritë e linjës	Standardet e publikuara në faqen zyrtare të MASHTI
1.3.3	Zhvillimi dhe njohja reciproke e programeve trajnuese të ofruara nga Ministritë përkatëse	0	-	-	-	-	-	-	/		MASHTI MSH MFTP	UA për njohejen e trajnimeve i miratuar Numri i programeve të trajnimit të njohura nga ministritë përkatëse Numri i pjesëmarrësve në trajnimet e prganizuara nga ministritë përkatëse	Faqja zyrtare e MASHTI Raportet nga MASHTI, MSH, MFTP
1.3.4	Rregullimi i mekanizmave për mbledhjen dhe dokumentimin e të dhënave në një vend të qasshmen për të tre ministritë (SMIA), dhe aftësimi i akterëve relevant në ministritë e linjës për proceset e mbledhjes së të dhënave sipas mekanizmave të parapara si dhe për rëndësinë e procesit të referimit	TM1-TM4/2023	-	9,920	-	-	-	-	9,920	Buxheti i Kosoves	MASHTI	Udhëzuesi i përgatitur për mbledhjen dhe dokumentimin e të dhënave nga tri ministritë Raportet e SMIA dhe raportet individuale nga tri ministritë	Faqja zyrtare e MASHTI dhe raporti nga SMIA
1.3.5	Fuqizimi dhe inkurajimi i rrjetëzimeve të edukatoreve, institucioneve publike dhe private me qëllim të shkëmbimit të përvojave dhe praktikave të mira	TM1/2023-TM4/2026	-	5,000	5,000	5,000	5,000	20,000	Buxheti i Kosoves Donatorët	MASHTI DKA	Numri i rrjetëzimeve të themeluara dhe funksionale. Numri i aktiviteteve të përbashkëta të organizuara Numri i pjesëmarrësve në aktivitetet e përbashkëta		
1.3.6	Hartimi i UA i cili përcakton kriteret e zhvillimit profesional të dadove në bashkëpunim me ministritë përkatëse dhe aftësimi i dadove për ofrimin e shërbimeve në EFH	TM4/2025-TM4/2026	-	-	-	5,800	57,675	63,475	Buxheti i Kosoves Donatorët	MASHTI dhe MSH	Udhëzuesi i përgatitur për kriteret e zhvillimit profesional të dadove Programi i trajnimit të dadove i përgatitur dhe aprovuar Numri i dadove të trajnuara për ofrimin e shërbimeve në EFH	Faqja zyrtare e MASHTI Raportet nga MASHTI dhe DKA	
Buxheti i përgjithshëm për Objektivin Specifik 1,3			-	21,200	22,640	10,800	62,675	117,315					
Nga të cilat kapitale:			-	-	-	-	-	-					
Nga të cilat rrjedhëse:			-	21,200	22,640	10,800	62,675	117,315					
1.4 Objektiv i specifik: Ngritja e vetëdijes shoqërore për zhvillimin në fëmijërinë e hershme													

1	Treguesi: Mekanizmi për përfshirjen e palëve me interes në aktivitete vetëdijësuese për EFH është funksional	Nuk ekziston	Krijohet mekanizmi i mbledhjes së raporteve të bashkëpunimeve ndërminstrore dhe komunale					Mekanizmi i raportimit është funksional dhe raportimet vjetore janë të rregullta	Raportet nga MASHTI			
Nr.	Veprimi	Periudha e zbatimit	Buxheti						Burimi i financimit	Institucioni udhëheqës dhe mbështetës	Produkti (Output)	Referenca në dokumente
			2022	2023	2024	2025	2026	Gjithsej				
1.4.1	Zhvillimi dhe zbatimi i programe për vetëdijësimin e prindërve dhe komunitetit lidhur me rëndësinë e fëmijërisë së hershme dhe inkurajimin për pjesëmarrje aktive (përfshirë specifikisht aktivitete për baballarët, trajnimet, broshurat, emisioneve në media...)	TM3/2023-TM4/2026	-	85,000	15,000	15,000	15,000	130,000	Buxheti i Kosoves	MASHTI Donatorët	Numri i aktiviteteve të zhvilluara për prindërit Numri i prindërve dhe komunitetit që kanë përfituar përmes aktiviteteve vetëdijësuese (te segregohet sipas: gjinisë, përkatësinë etnike) Numri i broshurave të shpërndara Numri i emisioneve në media Numri i sesioneve informuese të organizuara për komunitetin	Raportet nga MASHTI
1.4.2	Organizimi i ngjarjeve në nivel qendror dhe lokal për vetëdijësimin rreth rëndësisë së EFH (konferenca, diskutime)	TM4/2022-TM4/2026	15,100	15,100	15,100	16,100	15,100	76,500	Buxheti i Kosoves Donatorët	MASHTI DKA Donatorët	Numri i ngjarjeve/aktiviteteve/eventeve të organizuara në nivel qendror dhe lokal	Raportet nga MASHTI dhe DKA
1.4.3	Zhvillimi i pakove për kujdes, edukim, lojë të fëmijës në ambient të shtëpisë dhe shpërndarja e tyre në familje	TM1/2023-TM4/2025	-	80,000	-	75,000	-	155,000	Buxheti i Kosoves Donatorët	MASHTI	Hartimi dhe botimi i pakove për kujdes, edukim dhe lojë Numri i pakove të shpërndara në familje (të segreguara sipas rural, urban, etnia, statusi i mbështetjes sociale..)	Raportet nga MASHTI dhe DKA
1.4.4	Organizimi i sesioneve informuese me komunitetet rom, ashkali dhe egjiptian për UA në fuqi i cili ofron mundësi dhe lehtësime për përfshirjen edhe të fëmijëve nga këto komunitete në shërbimet e EFH	TM3/2023-TM4/2026	11,250	11,250	11,250	11,250	13,750	58,750	Buxheti i Kosoves Donatorët	DKA	Numri i sesioneve informuese të organizuara për komunitetet Rom, Ashkali, Egjiptian Numri i fëmijëve nga komunitetet om, Ashkali, Egjiptian të përfshirë dhe përfitues të shërbimeve të EFH	Raportet e MASHTI dhe raporti nga SMIA
1.4.5	Zhvillimi i fushatave kombëtare për rëndësinë e karrierës në EFH, sidomos për fuqizimin e edukatorëve burra	TM3/2022-TM3/2026	2,825	2,825	2,825	2,825	2,825	14,125	Buxheti i Kosoves	MASHTI DKA	Numri i ngjarjeve të organizuara në fushata kombëtare Numri studentëve burra në drejtimet e EFH Numri i edukatorëve burra të punësuar	Raportet e MASHTI, SMIA dhe raportet nga Universitet
Buxheti i përgjithshëm për Objektivin Specifik 1,4			29,175	194,175	44,175	120,175	46,675	434,375				
Nga të cilat kapitale:			-	-	-	-	-	-				
Nga të cilat rrjedhëse:			29,175	194,175	44,175	120,175	46,675	434,375				

OBJEKTIVI STRATEGJIK 1	Buxheti					
	2022	2023	2024	2025	2026	Gjithsej
Buxheti i përgjithshëm	13,425,175	4,023,041	5,309,926	6,246,008	6,636,010	35,640,159
Nga të cilat kapitale:	12,982,500	2,315,000	2,560,000	3,030,000	3,000,000	23,887,500
Nga të cilat rrjedhëse:	442,675	1,708,041	2,749,926	3,216,008	3,636,010	11,752,659

2 **Objektivi strategjik: Ngritja e cilësisë së arsimit parauniversitar përmes konsolidimit të mekanizmave për sigurim të cilësisë dhe ofrimit të mësimdhënies cilësore**

1	Treguesi: Shpenzimet publike në arsimin parauniversitar si përqindje e BPV-së (%)	3.50%	3.60%	3.7%	Raportet statistikore nga ASK Të dhënat statistikore të MASHTI							
2	Treguesi: Përqindja e Insitucioneve arsimore (IEAA, DKA, IA, MASHTI) që e permbushin rolin e tyre për sigurimin e cilësisë	NA	40%	80%	Raportet nga Inspektoriati i Arsimit Të dhënat statistikore të MASHTI							
3	Treguesi: Rezultatet e nxënësve në lexim-shkrim, matematikë dhe shkenca në teste ndërkombëtare (PISA)	PISA 2018 Lexim: 353,1 Matematikë: 365,9 Shkencë: 364,9	2% Lexim: 361 Matematikë: 373 Shkencë: 372	5% Lexim: 370 Matematikë: 384 Shkencë: 383	Raportet dhe analizat nga testet kombëtare dhe ndërkombëtare (PISA)							
2.1 Objektiv specifik: Ngritje e efikasiteti dhe efektivitetit në menaxhim nëpërmjet forcimit të transparencës dhe llogaridhënies												
1	Treguesi: Zhvillohet, rishikohet dhe zbatohet legjislacioni primar dhe sekondar	Në proces të zhvillimit, rishikimit dhe zbatimit	Zhvillohet dhe rishikohet legjislacioni primar dhe sekondar sipas planit të MASHTI-t	Zhvillohet dhe zbatohet legjislacioni primar dhe sekondar sipas planit të MASHTI-t	Gazeta zyrtare dhe faqja zyrtare e MASHTI-t dhe publikime							
2	Treguesi: Përqindja e realizimit të planit për riorganizim të rrjetit të shkollave	NA	40%	70%	Raportet e monitorimit/ raportet vjetore të DKA-ve Të dhënat statistikore të MASHTI							
3	Treguesi: Përqindja e drejtuesve në institucionet edukativo-arsimore që përzgjidhen dhe performojnë në bazë të	NA	40%	80%	Raportet e monitorimit/ raportet vjetore të DKA-ve							
4	Treguesi: Përqindja e shkollave që kanë kodin buxhetor dhe menaxhojnë buxhetin e tyre	NA	40%	80%	Raportet e monitorimit/ raportet vjetore të DKA-ve Të dhënat statistikore të MASHTI							
Nr.	Veprimi	Periudha e zbatimit	Buxheti					Burimi i financimit	Institucioni udhëheqës dhe mbështetës	Produkti (Output)	Burimi i verifikimit	
			2022	2023	2024	2025	2026					Gjithsej
2.1.1	Ngritja e kapaciteteve të DKA-ve në funksion të përmbushjes së rolit të tyre mbikëqyrës	TM1/2023-TM4/2024	-	960	7,200	-	-	8,160	Buxheti i Kosovës	MASHTI DKA	Është përgatitur udhëzuesi për rolin mbikëqyrës të DKA-ve Numri i DKA-ve me staf të trajnuar për përmbushjen e rolit të tyre mbikëqyrës	UA e publikuar në faqen zyrtare të MASHTI-t Lista e zyrtarëve të trajnuar në DKA nga databaza përkatëse
2.1.2	Zhvillimi dhe fuqizimi i mekanizmave për komunikim dhe koordinim efektiv midis palëve të interesit të niveleve të ndryshme në sistem përmes raportimit dhe proceseve koordinuese	TM1/2022-TM4/2026	-	-	-	-	-	/		MASHTI DKA	Raportimet e evidentuara të komunikimit dhe koordinimit mes palëve të interesit të niveleve të ndryshme në sistem	Raportet nga takimet
2.1.3	Rekrutimi i personelit mësimor dhe drejtues në institucionet edukativo-arsimore në bazë të standardeve profesionale	TM3/2022-TM4/2024	4,920	9,120	12,160	-	-	26,200	Buxheti i Kosovës Donat	MASHTI DKA	Rishikimi i UA-së për standarde profesionale per drjetorë/zv. drejtorë Anëtarët e komisionit për rekrutim të trajnuar Numri i grave dhe pjesëtarëve të komuniteteve në pozita udhëheqëse në institucionet edukativo-arsimore	UA e publikuar në faqen zyrtare të MASHTI-t Raportet dhe listat e pjesëmarrësve Të dhënat statistikore nga

2.1.4	Forcimi i kapaciteteve menaxheriale të shkollave përmes zhvillimit të programeve të avancuara të trajnimit për drejtor/zv.drejtor të shkollës	TM3/2022-TM4/2026	7,920	36,240	39,240	38,640	36,240	158,280	Donatorët	MASHTI	Janë zhvilluar, miratuar dhe zbatuar programe të avancuara të trajnimit për drejtor/zv.drejtor të shkollës	Katalogu i programeve të aprovuara për udhëheqës të arsimit. Lista e drejtorëve/zv.drejtorëve të trajnuar nga databaza përkatëse
2.1.5	Hartimi i Udhëzimit Administrativ për ristrukturimin e brendshëm të shkollës	TM3/2022	-	-	-	-	-	-	/	MASHTI	Udhëzimi Administrativ për ristrukturimin e brendshëm të shkollës i hartuar dhe i zbatuar	UA e publikuar në faqen zyrtare të MASHTI-t
2.1.6	Fuqizimi i menaxhmentit të mesëm (aktiveve, Këshillat Drejtues, Këshillat e prindërve, etj.)	TM1/2023-TM4/2026	-	6,600	7,600	7,600	7,600	29,400	/	MASHTI DKA	Raportet nga vlerësimi i funksionalizimit të këshillave drejtues të shkollave dhe këshillave të prindërve në të gjitha nivelet	Raportet e vlerësimit
2.1.7	Krijimi i kolegjiumeve të drejtorëve të shkollave nëpër komuna	TM3/2022-TM4/2023	3,000	2,792	-	-	-	5,792	/	MASHTI DKA	Udhëzuesi për funksionimin e kolegjiumit i hartuar dhe miratuar Trajnime me përfaqësues në komuna për funksionim të kolegjiumit	Udhëzuesi i publikuar Listat e pjesëmarrësve nga trainimet
2.1.8	Rritja dhe menaxhimi i rrjetezimit të shkollave (komunitetet e të mësuarit së bashku)	TM3/2022-TM4/2026	-	-	-	-	-	-	/	MASHTI DKA	Numri i rrjeteve të shkollave (komunitetet e të mësuarit së bashku)	Raportet vjetore të DKA-ve
2.1.9	Hartimi i UA-së për zbatimin e formulës së financimit	TM1-TM4/2023	-	8,740	-	-	-	8,740	Buxheti i Kosovës	MASHTI	Udhëzimi Administrativ për zbatimin e formulës së financimit i hartuar dhe i zbatuar Përqindja e shkollave që kanë kodin buxhetor dhe menaxhojnë buxhetin e tyre	UA e publikuar në faqen zyrtare të MASHTI-t Vendimi për kodin buxhetor Raportet e DKA-ve
2.1.10	Zhvillimi i kapaciteteve në shkollë dhe në DKA për menaxhim financiar	TM1-TM4/2023	-	3,840	-	-	-	3,840	/	MASHTI DKA	Numri i DKA-ve dhe shkollave me staf të trajnuar për menaxhim financiar	Lista e zyrtarëve të trajnuar në DKA dhe shkolla nga databaza përkatëse
2.1.11	Riorganizimi i rrjetit të shkollave	TM1-TM4/2023	-	18,320	-	-	-	18,320	Buxheti i Kosovës Dona	MASHTI DKA	Hartimi i UA-së për riorganizim të shkollave Numri i komunave me rrjet të riorganizuar të shkollave	UA e publikuar në faqen zyrtare të MASHTI-t Raportet nga DKA-të
2.1.12	Hartimi i raporteve nga SMIA në funksion të sistemit arsimor dhe raportimit ndërkombëtar (ISCED 11 dhe ISCED 13-F) dhe shpërndarja dhe shfrytëzimi i tyre nga sektorët përkatës për politikë bërje dhe vendimmarrje (debate, seminare, konferenca të ndryshme)	TM1/2022-TM4/2026	15,000	3,900	3,900	3,900	3,900	30,600	Buxheti i Kosovës Dona	MASHTI DKA	Numri i raporteve nga SMIA dhe numri i debateve, seminareve e konferencave të mbajtura për diskutim të raporteve) Raporte nga vlerësimi dhe fuqizimi i sistemit të të dhënave për fëmijët me aftësi të kufizuar, e fokusar në SMIA	Raportet vjetore nga SMIA/MASHTI Raportet nga organizimi i debateve, seminareve dhe konferenca

Buxheti i përgjithshëm për Objektivin Specifik 2,1		30,840	90,512	70,100	50,140	47,740	289,332					
<i>Nga të cilat kapitale:</i>		-	-	-	-	-	-					
<i>Nga të cilat rrjedhëse:</i>		30,840	90,512	70,100	50,140	47,740	289,332					
2.2 Objektivin specifik: Fuqizimi i mekanizmave dhe kapaciteteve për zbatimin e sistemit për sigurimin e cilësisë												
1	Treguesi: Numri i inspektorëve të rinj të angazhuar dhe trajnuar	33		70				90		Raportet nga Inspektoriati i Arsimit Të dhënat statistikore të MASHTI		
2	Treguesi: Numri i drejtorëve/zv.drejtorëve të vlerësuar	7%		40%				80%		Raportet nga Inspektoriati i Arsimit Të dhënat statistikore të MASHTI		
3	Treguesi: Numri i shkollave që i nënshtrohen VB dhe VJ të performancës	7%		40%				80%		Raportet nga Inspektoriati i Arsimit Të dhënat statistikore të MASHTI		
4	Treguesi: Numri i komunave që i kanë hartuar planet zhvillimore komunale të integruara	13		23				36		Raportet e monitorimit/ raportet vjetore të DKA-ve Të dhënat statistikore të MASHTI		
Nr.	Veprimi	Periodha e zbatimit	Buxheti						Burimi i financimit	Institucioni udhëheqës dhe mbështetës	Produkti (Output)	Burimi i verifikimit
			2022	2023	2024	2025	2026	Gjithsej				
2.2.1	Shtimi i numrit të inspektorëve të arsimit përfshirë edhe nga komunitetet joshumicë	TM3/2022-TM4/2024	55,465	275,723	401,585	377,585	377,585	1,487,945	Buxheti i Kosovës	MASHTI Inspektoriati i Arsimit	Numri i inspektorëve të rekrutuar përfshirë edhe nga komunitetet joshumicë	Vendimet për angazhimin e stafit
2.2.2	Zhvillimi i vazhdueshëm profesional i inspektorëve të arsimit	TM1/2023-TM4/2025	-	5,280	5,280	4,860	-	15,420	Buxheti i Kosovës Donat	MASHTI Inspektoriati i Arsimit	Numri i inspektorëve të trajnuar përfshirë edhe nga komunitetet joshumicë	Evidencat e trajnimit të inspektorëve.
2.2.3	Krijimi dhe trajnimi i ekipeve profesionale për vlerësim (VB dhe VJ i performancës) dhe mbështetje të shkollave, mësimdhënësve dhe drejtorëve/zv.drejtorëve (në nivel komunal dhe qendror)	TM3/2022-TM4/2024	4,920	4,800	6,360	-	-	16,080	Buxheti i Kosovës Donat	MASHTI Inspektoriati i Arsimit IPK	Rishikimi i Kornizës për VPSH, udhëzuesve dhe instrumenteve për VBSH dhe VJ Numri i komunave që kanë krijuar ekipe profesionale për ofrim të mbështetjes shkollave, mësimdhënësve dhe drejtorëve/zv.drejtorëve (në nivel komunal dhe qendror)	Instrumentet e publikuara në faqen zyrtare të MASHTI-t Raportet nga DKA-të për ekipet profesionale të krijuara Raportet e trajnimeve Listat e pjesëmarrjes në trajnime/ vlerësimi i trajnimeve
2.2.4	Realizimi i vlerësimit të brendshëm dhe të jashtëm të performancës së shkollës	TM1/2023-TM4/2026	-	40,000	40,000	40,000	40,000	160,000	Buxheti i Kosovës	MASHTI	Numri i shkollave që i nënshtrohen VB dhe VJ të performancës së shkollës dhe raportet nga vlerësimet	Raportet nga Inspektoriati për VB dhe VJ Lista e shkollave të vlerësuara me VB dhe VJ

2.2.5	Hartimi i planeve zhvillimore nga shkollat dhe komunat në përputhje me legjislacionin në fuqi	TM3/2022-TM4/2026	-	-	-	-	-	-	/	MASHTI Inspektorati i Arsmiit DKA	Komunat dhe shkollat hartojnë plane zhvillimore të arsimit që janë në përputhje me legjislacionin në fuqi (sipas fushave të cilësisë dhe të harmonizuara) Numri i komunave që monitorojnë me rregull planet zhvillimore të shkollave dhe ofrojnë mbështetje për zbatimin e tyre	Raportet nga DKA-të për monitorim
2.2.6	Fuqizimi i rolit të koordinatorëve të cilësisë (KC) në shkolla, komuna dhe MASHTI që janë funksional në përmbushjen e rolit të tyre	TM3/2022-TM4/2026	3,000	14,640	15,840	14,640	15,720	63,840	Buxheti i Kosovës Donat	MASHTI Inspektorati i Arsmiit IPK DKA	Analizë e funksionimit të KC në shkolla që do të pasojë me trajnime Numri i komunave dhe shkollave që kanë KC që janë funksional në përmbushjen e rolit të tyre Përcaktohet KC në MASHTI	Raport nga analiza Raportet e trajnimeve Listat e pjesëmarrjes në trajnime/ vlerësimi i trajnimeve Vendimi per emerim
2.2.7	Informim i profesionistëve, politikëbërësive, prindërve dhe publikut të gjerë për sigurimin e cilësisë në arsimin parauniversitar (debate, seminare, konferenca, etj.)	TM3/2022-TM4/2026	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	15,000	Donatorët	MASHTI Inspektorati i Arsmiit IPK DKA	Profesionistët, politik bërësit dhe publiku i gjerë shfrytëzojnë burime të ndryshme informacioni për sigurimin e cilësisë në arsimin parauniversitar Të dhënat nga monitorimi i arsimit u raportohen shkollave dhe komunave	Raportet nga organizimi i ngjarjeve të ndryshme për sigurim të cilësisë Raportet nga takimet me shkolla dhe komuna.
2.2.8	Shpërndarja dhe shfrytëzimi i Kartës Raportuese të Shkollës që mundëson të dhëna me cilësi më të lartë dhe monitorimin e progresit më transparent dhe efektiv në të gjitha shkollat	TM3-TM4/2023	-	6,000	-	-	-	6,000	Buxheti i Kosovës Donat	MASHTI DKA	Moduli i krijuar per KRSH Karta Raportuese e Shkollës përdoret nga të gjitha shkollat	Raportet per shperndarjen dhe shfrytezimin e KRSH
Buxheti i përgjithshëm për Objektivin Specifik 2,2			66,385	349,443	472,065	440,085	436,305	1,764,285				
Nga të cilat kapitale:			24,000	24,000	24,000	-	-	72,000				
Nga të cilat rrjedhëse:			42,385	325,443	448,065	440,085	436,305	1,692,285				
2.3 Objektiv i specifik: Rritja e përfshirjes dhe pjesëmarrjes aktive të nxënësve nga grupet e marginalizuara përmes krijimit të klimës nxitëse dhe përkrahëse												
1	Treguesi: Përqindja e braktisjes në arsimin e obligueshem dhe të mesëm të lartë	Arsimi i obligueshem: 0.1% Arsimi i mesëm i lartë: 1.2%	Arsimi i obligueshem: të mbetet nën 0.1% Arsimi i mesëm i lartë: 1%					Arsimi i obligueshem: të mbetet nën 0.1% Arsimi i mesëm i lartë: 0.8%	Të dhënat periodike statistikore nga ASK dhe MASHTI			
2	Treguesi: Përfshirja e fëmijëve me nevoja të veçanta në shkollim të obligueshem dhe të mesëm të lartë	Arsim i obligueshem: 44% Arsim i mesëm i lartë: 25%	Arsim i obligueshem: 55% Arsim i mesëm i lartë: 30%					Arsim i obligueshem: 65% Arsim i mesëm i lartë: 35%	Të dhënat periodike statistikore nga ASK dhe MASHTI			
3	Treguesi: Përfshirja e fëmijëve rom, ashkali dhe egjiptian në arsimin e obligueshem dhe të mesëm të lartë	Arsim i obligueshem: 75% Arsim i mesëm i lartë: 31%	Arsim i obligueshem: 80% Arsim i mesëm i lartë: 40%					Arsim i obligueshem: 90% Arsim i mesëm i lartë: 50%	Të dhënat periodike statistikore nga ASK dhe MASHTI			

4 Treguesi: Numri i fëmijëve me talente të veçanta të identifikuar në kuadër të sistemit		284/vit	300/vit						350/vit	Raportet nga MASHTI/Organizatave mbështetëse		
Nr.	Veprimi	Periudha e zbatimit	Buxheti						Burimi i financimit	Institucioni udhëheqës dhe mbështetës	Produkti (Output)	Burimi i verifikimit
			2022	2023	2024	2025	2026	Gjithsej				
2.3.1	Rritja e kapaciteteve dhe funksionalizimi i shërbimeve pedagogjike-psikologjike në institucione edukativo-arsimore në të gjitha nivelet	TM3/2022-TM4/2026	141,757	695,432	1,011,818	1,328,204	1,644,590	4,821,801	Buxheti i Kosovës Donat	MASHTI DKA	Përqindja e shkollave që kanë shërbime pedagogjike-psikologjike	Vendimet e stafit të angazhuar Raportet nga DKA-të
2.3.2	Zhvillimi i personelit arsimor për arsimin gjithëpërfshirës.	TM3/2022-TM4/2024	19,365	30,665	28,040	-	-	78,070	Donatorët	MASHTI	Numri i personelit arsimor të trajnuar për arsimin gjithëpërfshirës	Lista e mësimdhënësve të trajnuar nga databaza përkatëse. Raportet e trajnimeve
2.3.3	Funksionalizimi i ekipeve vlerësuese pedagogjike për nxënësit me aftësi të kufizuara.	TM1/2022-TM4/2024	16,390	7,690	7,690	-	-	31,770	Donatorët	MASHTI	Trajnimi i ekipeve vlerësuese për përdorimin e instrumenteve vlerësuese Trajnimi i ekipeve vlerësuese për përdorimin e instrumenteve vlerësuese	Raportet e trajnimeve Listat e pjesëmarrjes në trajnime/ vlerësimi i trajnimeve
2.3.4	Rritja e kapaciteteve të asistenteve, për të përkrahur nxënësit me aftësi të kufizuara	TM3/2022-TM4/2026	134,562	1,076,494	1,614,740	2,152,987	2,152,987	7,131,770	Buxheti i Kosovës Donat	MASHTI DKA	Numri i asistentëve të punësuar për të përkrahur nxënësit me aftësi të kufizuara	Vendimet e stafit të angazhuar
2.3.5	Mbështetje për nxënësit që nuk i kanë arritur rezultatet e të nxënit për fushat gjuhë, shkenca dhe matematikë (mësim plotësues dhe shtues dhe përmes	TM3/2022-TM4/2026	-	-	-	-	-	-	/	MASHTI DKA	Numri i nxënësve që kanë arritur rezultatet e të nxënit për fushat gjuhë, shkenca dhe matematikë (mësim plotësues dhe shtues dhe përmes mësimdhënësve të rinj)	Raportet nga DKA-të
2.3.6	Parandalimi dhe reagimi efektiv ndaj braktisjes dhe punës së detyruar dhe të rrezikshme të fëmijëve	TM3/2022-TM4/2026	11,250	15,500	7,750	-	-	34,500	Donatorët	MASHTI DKA	Raportet nga ekipet e EPRBM të shkollave dhe nga komunat. Përqindja e braktisjes në arsimin fillor dhe të mesëm të ulët mbetet nën 0.1% apo 1%? Zvogëlohet përqindja e vajzave që e braktisin shkollën Zvogëlohet përqindja e përfshirjes së fëmijëve në punë të detyruar dhe të rrezikshme	Raportet nga EPRBM/DKA
2.3.7	Mbështetje e fëmijëve me status të ulët socio-ekonomik në arsimin e obligueshëm	TM3/2022-TM4/2026	-	-	-	-	-	-	/	MASHTI DKA	Rritet numri i fëmijëve me status të ulët socio-ekonomik në arsimin e obligueshëm përmes formave të ndryshme të mbështetjes (bursa, transport, etj.) Numri i fëmijëve që përfitojnë me forma alternative të mësimin.	Raportet nga DKA-të

2.3.8	Regjistrimi dhe mbështetja financiare e qendrave mësimore (përkrahja e organizatave/projekteve që drejtojnë qendrat mësimore).	TM3/2022-TM4/2026	300,000	300,000	200,000	200,000	200,000	1,200,000	Buxheti i Kosovës Donat	MASHTI DKA	Përfshirja e nxënësve të komuniteteve rom, ashkali dhe egjiptian në arsimin fillor, në arsimin e mesëm të ultë dhe të lartë është rritur. Numri i qendrave mësimore të regjistruara dhe të mbështetura (përkrahja e organizatave/projekteve që drejtojnë qendrat mësimore).	Lista e publikuar nga MASHTI për qendrat mësimore të regjistruara dhe mbështetura Raportet nga MASHTI për përfshirje të
2.3.9	Ofrimi i mbështetjes financiare për nxënësit rom, ashkali dhe egjiptian në nivelin e arsimit të mesëm të lartë.	TM3/2022-TM4/2024	150,000	150,000	150,000	-	-	450,000	Buxheti i Kosovës	MASHTI DKA	Numri i përfituesve të bursave për nxënësit rom, ashkali dhe egjiptian Numri i vajzave nga komuniteti rom, ashkali dhe egjiptian që përfitojnë bursa	Thirrjet e publikuara Listat e përfituesve Raportet vjetore
2.3.10	Identifikimi dhe përkrahje e nxënësve me aftësi të jashtëzakonshme, dhunti dhe talente të veçanta.	TM3/2022-TM4/2026	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	1,000,000	Buxheti i Kosovës	MASHTI DKA	Numri/Përqindja e nxënësve me aftësi të jashtëzakonshme, dhunti dhe talente të veçanta të identifikuar dhe përkrahur	Raportet nga MASHTI
2.3.11	Organizimi i formave të mbështetjes, garave në nivele dhe fusha të ndryshme, dhe shpërblimi i nxënësve që fitojnë medalje në gara vendore dhe ndërkombëtare.	TM3/2022-TM4/2026	-	-	-	-	-	-	/	MASHTI DKA	Janë organizuar garat në nivele të ndryshme dhe janë ndarë shpërblime për fituesit	Raportet nga organizimi i garave
2.3.12	Fuqizimi i mekanizmave për sistemimin e nxënësve të ri-atdhesuar dhe të huaj	TM3/2022-TM4/2026	-	-	-	-	-	-	/	MASHTI DKA	Përfshihen të gjithë nxënësit e ri-atdhesuar dhe të huaj në sistemin arsimor Janë ofruar programe për mësim të përshtetshëm të gjuhës shqipe. Raportet mbi aktivitetet për nxënësit e ri-atdhesuar dhe të huaj (aktivitete mesimore (shtuese dhe plotuese)	Raportet nga MASHTI/DKA-të për përfshirjen e nx. Raportet mbi aktivitetet e organizuara
2.3.13	Përkrahja e sistemit për organizimin dhe mbarëvajtjen e mësimin në diasporë	TM3/2022-TM4/2026	181,100	181,100	181,100	181,100	181,100	905,500	Buxheti i Kosovës Donatorët	MASHTI DKA	Konferenca vjetore me mësimdhënësit në diasporë (Kosovë/Shqipëri) 100x3 ditë/akomodim Raportet mbi organizimin dhe mbarëvajtjen e mësimin në diasporë	Raportet nga organizimi i konferencave Raportet nga MASHTI mbi
Buxheti i përgjithshëm për Objektivin Specifik 2,3			1,154,423	2,656,881	3,401,138	4,062,291	4,378,677	15,653,411				
Nga të cilat kapitale:			60,000	60,000	60,000	60,000	60,000	300,000				
Nga të cilat rrjedhëse:			1,094,423	2,596,881	3,341,138	4,002,291	4,318,677	15,353,411				
2.4 Objektiv i specifik: Sigurimi i mjediseve shkollore të shëndetshme, të sigurta dhe të përshtatshme sipas normave dhe standardeve, që mundësojnë mësim cilësor												
1	Treguesi: Numri i shkollave të ndërtuara dhe renovuara	NA	Të ndërtuara: 20 Të renovuara: 40					Të ndërtuara: 28 Të renovuara: 60		Të dhënat statistikore të MASHTI		
2	Treguesi: Numri i IEAA që plotësojnë kushtet higjienike-sanitare	NA	50%					70%		Raportet e inspektoratit sanitar Të dhënat statistikore të MASHTI		
3	Treguesi: Përqindja e rasteve të menaxhuara të dhunës, bullizmit dhe ekstremizmit të identifikuar në shkolla	NA	40%					80%		Raportet e monitorimit dhe vlerësimit Të dhënat statistikore të MASHTI		
Nr.	Veprimi	Periudha e zbatimit	Buxheti					Burimi i financimit	Institucioni udhëheqës dhe mbështetës	Produkti (Output)	Burimi i verifikimit	
			2022	2023	2024	2025	2026					Gjithsej

2.4.1	Ndërtimi i objekteve të reja shkollore bazuar në raportet e analizës së gjendjes.	TM3/2022-TM4/2026	12,107,485	10,350,485	7,880,485	5,780,485	5,780,485	41,899,425	Buxheti i Kosovës Donatorët	MASHTI	Raporte nga monitorimet e projekteve për ndërtim të objekteve shkollore sipas normave dhe standardeve: - Sigurimi i lokacioneve - Punimi i projekteve - Lidhja e kontratave - Numri i shkollave të ndërtuara	Raportet vjetore për infrastrukturë/MASHTI
2.4.2	Renovimi i objekteve ekzistuese shkollore bazuar në raportet e analizës së gjendjes.	TM3/2022-TM4/2026	1,020,000	5,700,000	845,000	845,000	845,000	9,255,000	Buxheti i Kosovës Donatorët	MASHTI	Raporte për numrin e shkollave të vlerësuara për renovim: - Punimi i projekteve - Lidhja e kontratave - Numri i shkollave të renovuara	Raportet vjetore për infrastrukturë/MASHTI
2.4.3	Ndërtimi i infrastrukturës për qasje të nxënësve me aftësi të kufizuara dhe për raste emergjente në shkolla	TM1/2022-TM4/2026	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	500,000	Buxheti i Kosovës Donatorët	MASHTI	Numri i shkollave me infrastrukturë dhe materiale të përshtatura për nxënësit me aftësi të kufizuara	Raportet vjetore për infrastrukturë/MASHTI
2.4.4	Krijimi i hapësirave shkollore për punë laboratorike dhe kabinetike (pajisja e tyre me pako laboratorike dhe mjete dhe materiale mesimore), inventarizim, kënde pushuese si dhe pajisje dhe pasurimi i bibliotekave	TM1/2022-TM4/2026	1,615,000	2,170,000	2,250,000	850,000	850,000	7,735,000	Buxheti i Kosovës	MASHTI	Numri i shkollave të funksionalizuara me kabinete, laboratorë dhe pako laboratorike si dhe me bibliotekë të pasuruar Së paku 10% e shkollave pajisen me kënde pushuese për nxënës	Lista e shkollave të pajisura me pako laboratorike dhe mjete mesimore, kënde pushuese dhe biblioteka
2.4.5	Krijimi i hapësirave të përshtatshme për personelin mësimor (kënde të punës, materiale konkretizuese, pajisje për punë, etj.	TM1/2022-TM4/2026	400,000	950,000	500,000	500,000	500,000	2,850,000	Buxheti i Kosovës	MASHTI	Numri i shkollave të funksionalizuara me hapësira të përshtatshme për personelin mësimor (kënde të punës, materiale konkretizuese, pajisje për punë, etj.	Raportimet e inspektoratit
2.4.6	Ndërtimi i sallave të edukatës fizike për zhvillim fizik dhe shëndetësor të nxënësve, si dhe pajisja e tyre me pako sportive	TM1/2022-TM4/2026	2,273,000	730,000	820,000	820,000	820,000	5,463,000	Buxheti i Kosovës	MASHTI	Numri i sallave të edukatës fizike të ndërtuara dhe të pajisura me pako sportive	Raportet vjetore për infrastrukturë/MASHTI
2.4.7	Përmirësimi i cilësisë së ujit dhe sanitarisë në shkolla.	TM1/2022-TM4/2026	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	50,000	Buxheti i Kosovës	MASHTI	Numri i shkollave në të cilat është bërë përmirësimi i cilësisë së ujit dhe sanitarisë në shkolla	Raportet nga inspektorati për sanitari

2.4.8	Funksionalizimi i transportit për nxënësit të cilët kanë shkollën larg vendbanimit (parafillor dhe klasat 1-9) si dhe nxënësit me nevoja të veçanta.	TM1/2024-TM4/2026	-	-	6,808,000	6,808,000	6,808,000	20,424,000	/	MASHTI DKA	Numri i shkollave dhe nxënësve të cilët kanë shkollën larg vendbanimit dhe nxënësit me nevoja të veçanta me transport të siguar dhe funksional.	Raportet nga organizimi i transportit
2.4.9	Hartimi dhe zbatim i planit të veprimit ndër-sektorial për promovim të shëndetit	TM1-TM4/2023	-	6,320	-	-	-	6,320	/	MASHTI DKA	Plani i veprimit ndër-sektorial për promovim të shëndetit i zhvilluar dhe i zbatuar Grupet e themeluara në nivel të komunës dhe shkollës për promovim të shëndetit, dhe raporte nga takimet dhe aktivitetet e mbajtura.	Plani i miratuar Raportet nga takimet dhe aktivitetet e mbajtura
2.4.10	Sigurimi i shujtave falas për të gjithë nxënësit e klasave 1-5	TM3/2022-TM4/2026	5,207,000	11,500,000	11,316,000	11,040,000	10,856,000	49,919,000	Buxheti i Kosovës	MASHTI DKA	Raportet nga organizimi i shujtave falas për nxënësit e klasave 1-5	Raportet mbi organizimin e shujtave
2.4.11	Zbatimi i sistemit për identifikimin, parandalimin dhe raportimin e dhunës, bullizmit dhe ekstremizmit	TM1/2022-TM4/2026	-	-	-	-	-	-	/	MASHTI DKA	Numri i rasteve të menaxhuara të dhunës, bullizmit dhe ekstremizmit të identifikuar në shkolla Monitorimi i zbatimit të sistemit për identifikimin dhe parandalimin e dhunës, bullizmit dhe ekstremizmit dhe reagimit ndaj këtyre në shkolla	Raportet vjetore të institucioneve arsimore
2.4.12	Ndërgjegjësimi i të gjithë akterëve për parandalim dhe referim të dhunës, bullizmit dhe ekstremizmit të identifikuar në shkolla	TM1/2023-TM4/2026	-	20,000	20,000	20,000	20,000	80,000	Donatorët	MASHTI DKA	Organizimi i ngjarjeve promovuese dhe informuese	Raportet nga fushatat promovuese
Buxheti i përgjithshëm për Objektivin Specifik 2,4			22,732,485	31,536,805	30,549,485	26,773,485	26,589,485	138,181,745				
Nga të cilat kapitale:			17,525,485	20,010,485	12,405,485	8,905,485	8,905,485	67,752,425				
Nga të cilat rrjedhëse:			5,207,000	11,526,320	18,144,000	17,868,000	17,684,000	70,429,320				
2.5 Objektivin specifik: Rritje e besueshmërisë së rezultateve të testeve kombëtare dhe shfrytëzimi i tyre për politikëbërje, krahas rezultateve të testeve ndërkombëtare												
1	Treguesi: Shkalla e zbatimit të masave të ndërmarra për të siguruar besueshmërinë e rezultateve të vlerësimeve kombëtare (kl.9 dhe 12)	NA	60%					80%	Raportet e monitorimit dhe vlerësimit			
2	Treguesi: Rezultatet nga vlerësimi ndërkombëtar PISA	PISA 2018 Lexim: 353,1 Matematikë: 365,9 Shkencë: 364,9	2% Lexim: 361 Matematikë: 373 Shkencë: 372					5% Lexim: 370 Matematikë: 384 Shkencë: 383	Raportet e analizave të vlerësimeve ndërkombëtare (PISA)			
3	Treguesi: Përqindja e kërkesave në vlerësimet kombëtare të bazuara në kompetenca	20%	50%					100%	Raportet nga MASHTI/Divizioni për Vlerësim dhe Standarde			
Nr.	Veprimi	Periudha e zbatimit	Buxheti						Burimi i financimit	Institucioni udhëheqës dhe mbështetës	Produkti (Output)	Burimi i verifikimit
			2022	2023	2024	2025	2026	Gjithsej				
2.5.1	Krijimi i Qendrës për Vlerësim dhe Standarde	TM1/2023-TM4/2026	-	29,972	55,145	80,317	105,489	270,923	/	MASHTI	Qendra për Vlerësim dhe Standarde është themeluar dhe funksionale Ngritja e kapaciteteve të stafit të Qendrës për Vlerësim dhe Standarde	Vendimet e themelimit Vendimet për angazhimin e stafit

2.5.2	Avancimi i udhëzuesve për administrim të provim të maturës dhe testit të arritshmërisë	TM1/2023-TM4/2026	-	-	-	-	-	-	/	MASHTI	Raportet e monitorimit të administrimit të provimit të maturës dhe testit të arritshmërisë	Raportet nga monitorimi i vleresimeve
2.5.3	Krijimi i bankës së kërkesave (pyetjeve dhe detyrave) të bazuara në kurrikulë	TM1-TM4/2023	-	29,280	-	-	-	29,280	Buxheti i Kosovës Donatorët	MASHTI	Numri i kërkesave (pyetjeve dhe detyrave) të bazuara në kurrikulë të vendosura në bankën e pyetjeve	Banka e kërkesave
2.5.4	Pjesëmarrja e Kosovës në vlerësimet ndërkombëtare PISA (fëmijët 15 vjeçarë), TIMMS dhe PIRLS (klasa IV), ICILS (klasa VIII)	TM3/2022-TM4/2026	191,167	204,667	204,667	204,667	204,667	1,009,833	Buxheti i Kosovës	MASHTI	Raportet nga vlerësimet ndërkombëtare PISA, TIMMS, PIRLS dhe ICILS	Raportet e publikuara nga vlerësimet ndërkombëtare: PISA, TIMMS, PIRLS dhe ICILS
2.5.5	Analiza e rezultateve të testeve kombëtare dhe ndërkombëtare me qëllim të krijimit të evidencës për vendimmarrje (debate, punëtori, konferenca, etj.)	TM3/2023-TM4/2026	-	18,770	2,940	3,000	3,000	27,710	Buxheti i Kosovës Donatorët	MASHTI	Raportet dhe analizat nga testet kombëtare dhe ndërkombëtare merren parasysh për vendimmarrje (punëtori, konferenca ku diskutohen rezultatet dhe jepen rekomandime)	Raportet nga organizimi i eventeve
Buxheti i përgjithshëm për Objektivin Specifik 2,5			191,167	282,689	262,751	287,984	313,156	1,337,747				
Nga të cilat kapitale:			-	4,800	4,800	4,800	4,800	19,200				
Nga të cilat rrjedhëse:			191,167	277,889	257,951	283,184	308,356	1,318,547				
2.6 Objektivin specifik: Zbatimi efektiv i të gjitha elementeve të kurrikulës së arsimit parauniversitar												
1	Treguesi: Përqindja e komunave që kanë angazhuar 3-4 mësime në pozitë zyrtare për kurrikula/ këshilltarë	N/A					40%		80%		Lista e zyrtarëve për kurrikula/këshilltarë pedagogjik në DKA nga databaza përkatëse	
2	Treguesi: Përqindja e kurrikulave lëndore për klasë të rishikuara bazuar në vendimet për rishikim.	N/A					50%		100%		Vendimet për rishikim të kurrikulave. Raportet nga MASHTI/ Divizioni për kurrikula	
3	Treguesi: Numri i mësimeve dhe drejtorëve të shkollave, zyrtarëve arsimorë në komuna dhe MASHTI, të përfshirë në trajnime shtesë dhe forma tjera të mbështetjes për zbatimin e reformes së kurrikulës	N/A					Pjesëmarrja në trajnime shtesë dhe forma tjera të mbështetjes për zbatimin e reformes së kurrikulës: Mësime/udhëheqës të AP - 40% Drejtorë/zv.drejtorë të shkollave -50% Zyrtarë arsimor në DKA -50% Zyrtarë arsimor në MASHTI -80%		Mësime/udhëheqës të AP - 60% Drejtorë/zv.drejtorë të shkollave -80% Zyrtarë arsimor në DKA -80% Zyrtarë arsimor në MASHTI -100%		Raportet nga MASHTI/ Divizioni për kurrikula, Divizioni për ZHPM dhe nga Drejtoritë Komunale të	
4	Treguesi: Raportet e monitorimit të zbatimit të kurrikulës pasqyrojnë trend pozitiv të zbatimit të të gjitha elementeve të kurrikulës së bazuar në kompetenca.	N/A					50%		70%		Raportet vjetore të MASHTI-it dhe DKA-ve për monitorimin e zbatimit të kurrikulës.	
Nr.	Veprimi	Periudha e zbatimit	Buxheti						Burimi i financimit	Institucioni udhëheqës dhe mbështetës	Produkti (Output)	Burimi i verifikimit
			2022	2023	2024	2025	2026	Gjithsej				
2.6.1	Rishikimi dhe plotësimi i infrastrukturës ligjore për të mundësuar zbatimin efektiv të kurrikulës	TM3-TM4/2022 TM1-TM2/2023	1,920	2,320	-	-	-	4,240	Buxheti i Kosovës	MASHTI	Ekzistojnë UA, vendime për të mundësuar zbatimin efektiv të kurrikulës.	UA dhe vendimet e publikuara në faqën zyrtare të MASHTI-it

2.6.2	Forcimi i kapaciteteve njerëzore në nivel të DKA-ve për mbështetjen e shkollave dhe mësimdhënësve për zbatimin e kurrikulës zyrtarë/këshilltarë pedagogjik në lëndët prioritare - Gjuhët dhe komunikimi, Matematika, Shkencat, sipas numrit të nxënësve	TM3/2022-TM1/2023 TM3/ 2023 - TM4 2026	5,920	42,160	39,360	39,360	39,360	166,160	Buxheti i Kosovës	MASHTI DKA	80% e komunave kanë angazhuar 3-4 zyrtarë për kurrikula në DKA/këshilltarë pedagogjik nga stafi mësimdhënës.	Lista e zyrtarëve për kurrikula në DKA nga databaza përkatëse
2.6.3	Rishikimi i kurrikulave bazuar në analizën e gjendjes së zbatimit të tyre dhe kahet e zhvillimit në fushat përkatëse (si p.sh. zhvillimet e shpejta në fushën kurrikulare Jeta dhe puna, përkatësisht kurrikulën lëndore të TIK-ut)	TM1 2023 - TM4 2026	-	40,880	46,130	40,880	47,180	175,070	Buxheti i Kosovës	MASHTI	Kurrikulat/programet lëndore për klasë të rishikuara dhe të aprovuara nga MASHTI, bazuar në analizën e gjendjes së zbatimit të tyre dhe vendimet për rishikim.	Kurrikulat/programet lëndore për klasë të publikuara nga MASHTI
2.6.4	Organizimi i konferencave, festivaleve me mësimdhënës për çështje të arsimit, reformës dhe zbatimit të kurrikulës	TM3/ 2022 - TM4 2026	30,000	40,000	40,000	40,000	40,000	190,000	Buxheti i Kosovës	MASHTI	Janë organizuar së paku pesë ngjarje me mësimdhënës për çështje të arsimit, reformës dhe zbatimit të kurrikulës.	Raportet nga organizimi i tryezave, konferencave,
2.6.5	Mbështetje e vazhdueshme për mësimdhënës dhe drejtorë të shkollave për zbatimin e kurrikulës (me theks të veçantë në aspektet e mësimdhënies së avancuar dhe në fushat kurrikulare: Gjuhët dhe komunikimi, Matematika, Shkencat dhe çështjet ndërkurrikulare dhe lëndore)	TM2/ 2023 - TM2/ 2026	-	40,000	40,000	40,000	40,000	160,000	Buxheti i Kosovës Donatorët	MASHTI DKA IPK	Ekzistojnë udhëzues praktik të rishikuar/hartuar për zbatimin e kurrikulës, për secilin nivel të APU, të qasshëm për mësimdhënës dhe drejtorë të shkollave. Ekzistojnë programe të trajnimit, mentorimit dhe forma të tjera të mbështetjes për mësimdhënës dhe drejtorë të shkollave, të zhvilluara, miratuara dhe që ofrohen në vazhdimësi. Numri i mësimdhënësve dhe drejtorëve të shkollave të përfshirë në trajnime dhe forma	Udhëzuesit e publikuar. Katalogu i programeve të trajnimit. Raportet vjetore për trajnimet dhe format tjera të mbështetjes për zbatimin e kurrikulës.
2.6.6	Monitorimi i vazhdueshëm i zbatimit të kurrikulës, në nivel institucioni arsimor, në nivel lokal dhe qendror, si dhe realizimit i studimit ndërkombëtar me qëllim vlerësimin e zbatimit të gjitha elementeve të kurrikulës.	TM3/2022 - TM4/ 2026 Studimi ndërkombëtar në vitin 2023	-	-	30,000	-	-	30,000	Buxheti i Kosovës	MASHTI Inspektorati i Arsimit DKA	Ekzistojnë raportet vjetore të monitorimeve për zbatimin e kurrikulës - në nivel të institucionit arsimor, në nivel lokal dhe qendror. Ekziston raporti nga studimi ndërkombëtar.	Raportet vjetore për monitorimin e zbatimit të kurrikulës të publikuara në faqet zyrtare të komunave/DKA-ve
2.6.8	Definimi i vlerësimit të kompetencave për shkallë kurrikulare	TM1-TM2/2023	-	11,994	-	-	-	11,994	Buxheti i Kosovës	MASHTI	Dokumenti i aprovuar për vlerësimin e kompetencave për shkallë kurrikulare	Dokumenti i aprovuar për vlerësimin e kompetencave për shkallë kurrikulare i publikuar në faqën
2.6.8	Aftësimi i mësimdhënësve për vlerësimin e nxënësve me bazë kompetencat dhe përdorimin e rezultateve në aktivitete përkrahëse për nxënës.	TM1 - TM3 2023 TM3 - 2023 deri në TM4 - 2026	-	36,000	31,000	31,000	31,000	129,000	Buxheti i Kosovës Donatorët	MASHTI	Programi i trajnimit dhe udhëzuesi për mësimdhënës lidhur me vlerësimin e nxënësve me bazë kompetencat dhe përdorimin e rezultateve në aktivitete përkrahëse për nxënës. Rreth 2000 mësimdhënës janë përfshirë në trajnime dhe forma tjera të përkrahjes për përmirësimin e praktikave të vlerësimit të nxënësve	Katalogu i programeve të aprovuara për ZHPM dhe udhëheqësve të arsimit. Lista e mësimdhënësve të trajnuar nga databaza përkatëse.

2.6.9	Zhvillimi dhe ofrimi i programeve dhe formave plotësuese për mbështetjen e nxënësve që nuk i kanë arritur rezultatet e të nxënësve (me theks të veçantë në: Gjuhë shqipe/amtare, Matematikë, Shkenca)	TM3 2022 - TM4 2026	7,650	48,600	48,600	42,400	30,000	177,250	Buxheti i Kosovës	MASHTI	Programi i trajnimit dhe udhëzuesi për shkollat lidhur me mbështetjen e nxënësve me qëllim kompensimin e humbjeve mësimore të shkaktuara nga pandemia. Rreth 800 mësimdhënës janë përfshirë në trajnime për mbështetjen e nxënësve me qëllim kompensimin e humbjeve mësimore të shkaktuara nga pandemia.	Katalogu i programeve të aprovuara për ZHPM dhe udhëheqësve të arsimit. Lista e mësimdhënësve të
2.6.10	Zhvillimi dhe ofrimi i programeve të veçanta obligative për përmirësimin e aftësive të nxënësve në lexim-shkrim.	TM/3-TM4/ - 2022	6,500	30,000	30,000	30,000	30,000	126,500	Buxheti i Kosovës	MASHTI	Ekziston udhëzuesi mbështetës për shkollat lidhur me ofrimin në nivel shkolle të programeve për përmirësimin e aftësive të nxënësve në lexim-shkrim	Udhëzuesi i publikuar në faqen zyrtare të MASHTI-it.
2.6.11	Zhvillimi dhe ofrimi i udhëzuesve dhe programeve ndihmëse për prindër në përmbushjen e rolit të tyre për përkrahjen e fëmijëve në arritjen e rezultateve të nxënësve.	TM1 - TM2 2023 TM1 2022 - TM4 2026	-	18,760	10,000	10,000	10,000	48,760	Buxheti i Kosovës	MASHTI	Ekzistojnë udhëzues dhe programe ndihmëse për prindër lidhur me përkrahjen e fëmijëve në mësim. Të paktën dy takime online me prindër janë mbajtur në secilen komunë rajonale, për qëllime të ndarjes së udhëzimeve lidhur me përkrahjen e fëmijëve në mësim.	Udhëzuesit dhe materialet informative për prindër të publikuar në faqen zyrtare të MASHTI-it. Raportet nga takimet online me
2.6.12	Mbështetja e zbatimit të praktikave të mira për edukim, këshillim dhe orientim në karrierë.	TM1 -TM2/ 2023 TM2 - 2023 - TM4 2026	-	19,220	11,760	11,760	11,760	54,500	Donatorët	MASHTI	Ekzistojnë udhëzues për këshillim dhe orientim në karrierë . 1,200 mësimdhënës të shkollave të aftësuar për këshillim dhe orientim në karrierë.	Udhëzuesit e publikuar në faqen zyrtare të MASHTI-it. Lista e mësimdhënësve të trajnuar nga
Buxheti i përgjithshëm për Objektivin Specifik 2,6			51,990	329,934	326,850	285,400	279,300	1,273,474				
<i>Nga të cilat kapitale:</i>			-	36,000	36,000	36,000	36,000	144,000				
<i>Nga të cilat rrjedhëse:</i>			51,990	293,934	290,850	249,400	243,300	1,129,474				
2.7 Objektivin specifik: Sigurimi i teksteve shkollore cilësore, burimeve, mjeteve e materialeve mësimore në harmoni me kurrikulën dhe standardet përkatëse												
1	Treguesi: Hartohen dhe zbatohen dokumentet e planifikuara për rregullimin ligjor në bazë të Ligjit të ri për tekstet shkollore, burimet, materialet dhe mjetet mësimore.	Legjislacioni primar në proces të rishikimit	Aprovohet legjislacioni sekundar dhe të gjitha dokumentet e planifikuara për rregullimin ligjor në bazë të Ligjit të ri për tekstet shkollore, burimet, materialet dhe mjetet mësimore				Zbatohet infrastruktura ligjore	Të dhenat nga faqja zyrtare MASHTI / Dokumente dhe publikime Raportet periodike				
2	Treguesi: Tekstet shkollore dhe materialet mësimore të zhvilluara, rishikuara apo adaptuara në bazë të legjislacionit të ri, janë në harmoni me kurrikulën dhe	N/A	70%				90%	Raportet periodike për cilësinë e teksteve dhe materialeve mësimore sipas niveleve të APU.				
3	Treguesi: Përqindja e plotësimin të nevojave me tekste shkollore dhe materiale mësimore për kategoritë e ndryshme të nxënësve me nevoja të veçanta dhe për lëndet e gjuhëve të huaja.	N/A	50%				90%	Katalogu për tekste shkollore dhe materialeve mësimore i publikuar - sipas viteve shkollore.				
4	Treguesi: Mbi 60% e shkollave janë të pajisura me pakon e mjeteve dhe materialeve mësimore sipas fushave kurrikulare.	N/A	30%				60%	Raportet vjetore për pajisjen e shkollave me pakon e mjeteve dhe materialeve mësimore sipas fushave kurrikulare. Lista e shkollave përfituese.				
Nr.	Veprimi	Periudha e	Buxheti				Burimi i financimit	Institucioni	Produkti (Output)		Burimi i verifikimit	

		zbatimit	2022	2023	2024	2025	2026	Gjithsej		udhëheqës dhe		
2.7.1	Kompletimi i kuadrit institucional dhe ligjor për tekstet shkollore, burimet, materialet dhe mjetet mësimore.	TM3-TM4/2022 TM1-TM4/2023	11,320	11,320	-	-	-	22,640	Buxheti i Kosovës	MASHTI	Kuadri institucional dhe ligjor i kompletuar sipas dispozitave të Ligjit për tekstet shkollore, burimet, materialet dhe mjetet mësimore	UA dhe vendimet e miratuara dhe publikuara në faqen zyrtare të MASHT-it
2.7.2	Hartimi dhe rishikimi i teksteve shkollore, prodhimi i materialeve mësimore (fizike dhe digjitale), në harmoni me kërkesat e kurrikulës dhe me standardet përkatëse.	TM3/ 2022 - TM4 2026	70,000	70,000	70,000	70,000	70,000	350,000	Buxheti i Kosovës Donatorët	MASHTI	Konkurset e përgatitura sipas planit dinamik për hartimin/rishikimin e teksteve shkollore dhe të publikuar në faqen zyrtare të MASHTI. Ekzistojnë tekstet shkollore dhe materialet mësimore për të gjitha klasat dhe kurrikulat lëndore, në harmoni me kërkesat e kurrikulës dhe me standardet përkatëse	Konkurset e publikuara në faqen zyrtare të MASHTI. Katalogu për tekste shkollore dhe materialet mësimore të miratuara sipas viteve shkollore. Lista e teksteve shkollore te
2.7.3	Hartimi, rishikimi, përkthimi, përshtatja teksteve shkollore si dhe prodhimi i materialeve mësimore (fizike dhe digjitale) për kategoritë e ndryshme të nxënësve me nevoja të veçanta, nxënës të diasporës dhe për lëndet e gjuhëve të huaja (në harmoni me kërkesat e kurrikulës dhe me standardet përkatëse.)	TM3/ 2022 - TM4 2026	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	100,000	Buxheti i Kosovës Donatorët	MASHTI	Konkurset e përgatitura sipas planit dinamik të MASHTI. Ekzistojnë tekstet shkollore dhe materialet mësimore për kategoritë e ndryshme të nxënësve me nevoja të veçanta dhe për lëndet e gjuhëve të huaja	Konkurset e publikuara në faqen zyrtare të MASHTI. Katalogu për tekste shkollore dhe materialet mësimore të miratuara sipas viteve shkollore.
2.7.4	Sigurimi i materialeve profesionale dhe didaktike për mësimdhënës, përfshirë materialet për mësimdhënës të gjuhëve të huaja dhe që punojnë me nxënës me nevoja të veçanta dhe nxënës të diasporës, aftësimi i mësimdhënësve për përdorimin e tyre dhe për zhvillimin e materialeve mësimore (fizike dhe digjitale),	TM1 -TM3/ 2023 TM3 - 2023 - TM4 2026	10,000	35,120	10,150	10,150	10,150	75,570	Buxheti i Kosovës Donatorët	MASHTI	Ekzistojnë materiale profesionale dhe didaktike për mësimdhënës sipas niveleve të arsimit, nxënësve me nevoja të veçanta dhe gjuhëve të huaja, të zhvilluara nën koridinimin e Divizionit për kurrikula në MASHTI. Rreth 900 mësimdhënës nga shkolla të ndryshme janë aftësuar për zhvillimin dhe përdorimin e materialeve mësimore.	Materialet profesionale dhe didaktike për mësimdhënës të publikuara në faqen zyrtare të MASHTI-it. Lista e mësimdhënësve të trajnuar nga
2.7.5	Organizimi i debateve në nivel të gjerë shoqëror e akademik për llojin e teksteve dhe materialeve mësimore në frymën e kurrikulës së bazuar në kompetenca.	TM3/ 2022 - TM3/2023	3,000	6,000	-	-	-	9,000	Buxheti i Kosovës	MASHTI	Janë organizuar së paku dy-tri tryeza, debate, sipoziume me pjesëmarrje nga komuniteti arsimor dhe akademik për llojin e teksteve dhe materialeve mësimore.	Raportet nga organizimi i ngjarjeve të ndryshme për llojin e teksteve dhe materialeve mësimore.

2.7.6	Promovimi i ngjarjeve me karakter kombëtar dhe ndërkombëtar, me prodhues te materialeve mësimore fizike e digjitale dhe sigurimi i buxhetit për blerjen e produkteve dhe trajnimin e mësimdhënësve për përdorimin e tyre.	TM 1/2023 - TM4/2026	-	1,500	1,500	1,500	1,500	6,000	Buxheti i Kosovës Donatorët	MASHTI	Ekzistojnë materiale promovuese/informuese për ngjarjet me karakter kombëtar dhe ndërkombëtar, me prodhues te materialeve mësimore fizike e digjitale. Rreth 10% e shkollave përfitojnë produkte të materialeve mësimore dhe trajnime të mësimdhënësve nga aktivitetet e promovimit të ngjarjeve me prodhues të materialeve mësimore fizike e digjitale.	Materialet promovuese/informuese të publikuara në faqen zyrtare të MASHTI-it. Lista e shkollave përfituese.
2.7.7	Përcaktimi i përmbajtjes minimale të pakos me mjete dhe materiale mësimore për zbatimin e kurrikulës	TM1-TM3/2023	-	7,650	-	-	-	7,650	Buxheti i Kosovës Donatorët	MASHTI	Standardi i përmbajtjes së pakos me mjete dhe materiale mësimore sipas fushave kurrikulare i aprovuar në formë të UA.	UA i publikuar në faqen zyrtare të MASHTI
2.7.8	Pajisja e shkollave me pako të mjeteve dhe materialeve mësimore për zbatimin e kurrikulës, udhëzues dhe trajnime për përdorimin e tyre.	TM/2-3 /2023 - TM2-3/ 2026	-	30,000	30,000	30,000	30,000	120,000	Buxheti i Kosovës Donatorët	MASHTI DKA	Mbi 60% e shkollave që janë të pajisur me pakon e mjeteve dhe materialeve mësimore sipas fushave kurrikulare, janë mbështetur me udhëzues dhe trajnime për përdorimin e tyre.	Lista e shkollave të pajisura me pakon e mjeteve dhe materialeve mësimore sipas fushave kurrikulare.
Buxheti i përgjithshëm për Objektivin Specifik 2,7			114,320	181,590	131,650	131,650	131,650	690,860				
Nga të cilat kapitale:			-	-	-	-	-	-				
Nga të cilat rrjedhëse:			114,320	181,590	131,650	131,650	131,650	690,860				
2.8 Objektivin specifik: Zbatimi i plotë i sistemit të licencimit të mësimdhënësve dhe shtimi i mundësive për zhvillim dhe avancim profesional të mësimdhënësve bazuar në standardet e mësimdhënies												
1	Treguesi: Kuadri nënligjor i sistemit të licencimit i rishikuar dhe avancuar.	Ekziston kuadri nënligjor, por disa k	Kuadri nënligjor i sistemit të licencimit i është kompletuar dhe ka filluar zbatimin e të gjitha komponenteve të tij.					Sistemi i licencimit të mësimdhënësve ofron të gjitha	Të dhenat nga faqja zyrtare MASHTI / Dokumente dhe publikime për sistemin e licencimit të mësimdhënësve			
2	Treguesi: Përqindja e mësimdhënësve që marrin pjesë çdo vit në programe të zhvillimit profesional	25 % (2019/2020)	35%					45%	Raportet dhe statistikat periodike për ZHPM nga MASHTI dhe Komunitat - Raportet nga baza e të dhënave të ZHPM			
3	Treguesi: Numri i mësimdhënësve që i janë nënshtruar vlerësimit të jashtëm të performancës	755 mësimdhënës	1755 mësimdhënës					2755 mësimdhënës	Raportet dhe statistikat periodike për VPM nga MASHT/IA			
4	Treguesi: Përqindja e mësimdhënësve të vlerësuar që kanë plotësuar në nivel të lartë standardet/kompetencat për mësimdhënës dhe kanë përparuar në nivelet e avancimit në karrierë.	N/A	20%					30%	Raportet nga baza e të dhënave të sistemit të licencimit			
5	Treguesi: Përqindja e mësimdhënësve fillestar që i ofrohet mentorimi sipas programit hyrës në profesion.	N/A	40%					80%	Raportet nga baza e të dhënave të programit hyrës për mësimdhënës fillestar			
Nr.	Veprimi	Periudha e zbatimit	Buxheti						Burimi i financimit	Institucioni udhëheqës dhe mbështetës	Produkti (Output)	Burimi i verifikimit
			2022	2023	2024	2025	2026	Gjithsej				
2.8.1	Realizimi i studimit të shpejtë për zbatimin e sistemit të licencimit dhe i koncept dokumentit për të ardhmen e tij të ndërlidhur me komponenten e vlerësimit të performancës së mësimdhënësve	TM3-TM4/2022	3,600	-	-	-	-	3,600	Buxheti i Kosovës Donatorët	MASHTI	Studimi i kryer lidhur me zbatimin e sistemit të licencimit dhe kahet e zhvillimit të sistemit. Koncept dokumenti i përgatitur për zbatimin e sistemit të licencimit të ndërlidhur me komponenten e VPM.	Raporti i studimit. Koncept dokumenti i përgatitur dhe miratuar.

2.8.2	Rishikimi i akteve nënligjore të sistemit të licencimit dhe i kornizës strategjike për zhvillimin e mësimdhënësve	TM3/ 2022 - TM2/2023	3,600	16,300	-	-	-	19,900	Buxheti i Kosovës Donatorët	MASHTI	Tri UA për sistemin e licencimit janë rishikuar dhe miratuar. Korniza strategjike për ZHPM është përditësuar dhe miratuar.	Gazeta Zyrtare Korniza strategjike për ZHPM e publikuar në faqën zyrtare të MASHTI-t
2.8.3	Hartimi i aktit nënligjor për financimin e ZHPM dhe ngritja e kapaciteteve për zbatimin e financimit të ZHPM nga komunitet.	TM3-TM4/2022 TM1-TM3/2023	4,400	5,132	-	-	-	9,532	Buxheti i Kosovës	MASHTI MFPT	Ekziston UA për financimin e ZHPM. 40 zyrtarë të DKA-ve të trajnuar për zbatimin e financimit të ZHPM.	Gazeta Zyrtare. Evidencat e trajnimit të zyrtarëve të DKA-
2.8.4	Hartimi i aktit nënligjor për të lidhur sistemin e gradimit të mësimdhënësve me sistemin e pagave.	TM1 -TM2/2023	-	4,160	-	-	-	4,160	Buxheti i Kosovës	MASHTI MFPT	Ekziston UA i cili rregullon lidhjen e sistemit të gradimit të mësimdhënësve me sistemin e pagave. Licencimi i mësimdhënësve është i lidhur me sistemin e pagave.	Gazeta Zyrtare Raportet e sistemit të pagave të mësimdhënësve.
2.8.5	Hartimi dhe ofrimi i programeve të trajnimit dhe udhëzuesve për mësimdhënës të bazuar në programet prioritare për ZHPM (si psh. programe për mësimdhënë me qasje të individualizuar, qasje të diferencuar; programe për zhvillimin e shkathtësive të buta të nxënësve, punë me fëmijë me aftësi të kufizuara, etj.), standardet për mësimdhënës dhe në harmoni me filozofinë e kurrikulës së bazuar në kompetenca.	TM1/ 2023 - TM2/2026 TM2 - 2023 deri në TM4 - 2026	60,500	222,800	222,800	217,800	217,800	941,700	Buxheti i Kosovës Donatorët	MASHTI Partnerët ofruar të programeve për ZHPM	Së paku 10 programe prioritare për ZHPM janë hartuar, miratuar dhe ofrohen për mësimdhënës. Mbi 8000 mësimdhënës janë trajnuar në programet prioritare për ZHPM.	Vendimet/miratimet e KSHLM për programet e trajnimit. Katalogu i trajnimeve i publikuar. Raportet për përfshirjen e mësimdhënësve në trajnime, në baza vjetore dhe sipas niveleve të arsimit, përfshirë AAP.
2.8.6	Zbatimi i procedurave të brendshme dhe të jashtme për zhvillim profesional të mësimdhënësve me bazë në shkollë dhe mbështetja e shkollave për pjesëmarrje në projektet Erasmus + që lidhen me aftësimin e mësimdhënësve në shërbim.	TM 3/2022 - TM4/2026	7,880	164,840	164,840	167,840	164,690	670,090	Buxheti i Kosovës Donatorët	IEAA DKA MASHTI	ZHPM me bazë në shkollë mbështetet në vazhdimësi nga DKA-të. Mbi 700 mësimdhënës janë përfshirë në programin e aftësimin për zbatimin e ZHP me bazë në shkollë.	Raportet e monitorimeve të ZHPM me bazë në shkollë. Evidencat e trajnimit të mësimdhënësve për ZHP me bazë në shkollë

2.8.7	Krijimi dhe mbështetja e rrjeteve profesionale të mësimit dhe qendrave për ngritje profesionale në nivel komune (Komunitetet e mësimit), si dhe nxitja e mësimit për krijimin e shoqatave të mësimit për fusha lede të ndryshme mësimore.	TM1/TM2/ 2023 TM3/2023- TM4 2026	-	42,404	35,000	41,300	35,000	153,704	Buxheti i Kosovës Donatorët	DKA MASHTI	Të paktën një qendër për ZHPM është funksionale në çdo komunë dhe të paktën 2-3 komunitete të mësimit funksionojnë në çdo komunë. Rregullorja për krijimin e shoqatave profesionale për mësimit. Janë ndarë së paku 28 grante/projekte të vogla mbështetëse për shoqatat profesionale të mësimit.	Raportet vjetore të DKA-ve për ZHPM. Lista e komuniteteve të mësimit që funksionojnë. Rregullorja e miratuar dhe publikuar në faqen zyrtare të MASHTI-it. Lista e publikuar nga MASHTI për shoqatat profesionale të mësimit
2.8.8	Promovimi i zhvillimit të mësimit në karrierë.	TM 2/2023 - TM4/2026	-	2,900	2,900	2,900	2,900	11,600	Buxheti i Kosovës Donatorët	MASHTI	Organizimi i ngjarjeve promovuese dhe informuese për zhvillimin e mësimit në karrierë.	Materialet promovuese dhe informuese dhe evidencat nga ngjarjet e organizuara.
2.8.9	Mbikëqyrja e vazhdueshme dhe vlerësimi i realizimit të ZHPM.	TM1 -TM2 2024 TM3 -TM4 2026	-	-	5,000	-	5,000	10,000	Buxheti i Kosovës Donatorët	MASHTI IEAA DKA Inspektorati i Arsimit IPK	Ekzistojnë udhëzime për mbikëqyrjen/monitorimin e aktiviteteve të ZHPM. Monitorohen në mënyrë të vazhdueshme aktivitetet e ZHPM. Së paku dy studime janë kryer për aspektet dhe praktikatat e ZHPM në Kosovë.	Udhëzimet për monitorimin e aktiviteteve të ZHPM të publikuara në faqen zyrtare të MASHTI-it. Raportet vjetore të institucioneve arsimore që kanë rol në monitorimin e ZHPM. Raportet e studimeve të publikuara
2.8.10	Organizimi i provimit shtetëror për mësimit para punësimit sipas ligjit për profesionet e rregulluara	Nga fillimi i zbatimit të ligjit.	-	-	-	-	-	-		MASHTI	Platforma për organizimin e provimit shtetëror për mësimit para punësimit, e zhvilluar dhe e vënë në zbatim.	Raportet e fillimit të organizimit të provimit shtetëror për mësimit para punësimit.
2.8.11	Zhvillimi dhe organizimi në mënyrë institucionale i programit hyrës për mësimit fillestarë.	TM1 - TM3 2023 TM3 - 2023 deri në TM4 - 2026	-	19,080	7,520	7,520	7,520	41,640	Buxheti i Kosovës Donatorët	MASHTI DKA	Programi hyrës për mësimit fillestarë në zbatim. Rreth 320 mësimit janë aftësuar për mentorë në programin hyrës për mësimit fillestarë.	Dokumentet e programit hyrës të publikuara në faqen zyrtare të MASHTI-it. Evidencat e trajnimit të mësimit për mentorë në

2.8.12	Zhvillimi i kriterëve bazë dhe udhëzuesve për ngritjen e kapaciteteve të vlerësuesve të performancës së mësimdhënësve (VPM) (inspektorëve, drejtuesve të shkollave dhe mësimdhënësve)	TM3 - TM4 2022	11,655	-	-	-	-	11,655	Buxheti i Kosovës	MASHTI/IA	Dokumenti me kërkesat bazë për kualifikimin dhe kapacitetet për vlerësues VPM, i zhvilluar dhe miratuar në formatin e një udhëzuesi për vlerësues.	Udhëzuesi për vlerësues VPM, i publikuar në faqen zyrtare të MASHTI-it.
2.8.13	Zbatimi i sistemit për vlerësimin e performancës së mësimdhënësve duke u bazuar në standardet për mësimdhënës, bazuar në qasjet e vendosura nga aktivitetet 2.8.1 dhe 2.8.2. 2.8.15. Përditësimi i bazës së të dhënave të ZHPM dhe të sistemit të licencimit të	TM1/ 2023 - TM4/ 2026	-	67,600	67,600	67,600	67,600	270,400	Buxheti i Kosovës	MASHTI/IA DKA	Personeli kyç i trajnuar për VPM, rreth 800 vlerësues (IA, vlerësues të angazhuar, drejtorë të shkollave) Duke filluar nga viti 2023, së paku 400 mësimdhënës në vit i nënshtrohen sistemit të VPM.	Evidencat e trajnimit të personelit kyç. Evidencat dhe raportet e VPM.
2.8.14	Përgatitja dhe pjesëmarrja në studimin ndërkombëtar për mësimdhënës - TALIS	TM2/ 2023 - TM2/ 2024	-	5,000	10,000	-	-	15,000	Buxheti i Kosovës	MASHTI	Raporti nga pilotimi dhe studimi ndërkombëtar për mësimdhënës - TALIS	Raporti i publikuar nga studimi ndërkombëtar për mësimdhënës - TALIS
Buxheti i përgjithshëm për Objektivin Specifik 2,8			91,635	550,216	515,660	504,960	500,510	2,162,981				
Nga të cilat kapitale:			-	-	-	-	-	-				
Nga të cilat rrjedhëse:			91,635	550,216	515,660	504,960	500,510	2,162,981				
2.9 Objektiv specifik: Përgatitje cilësore e mësimdhënësve para shërbimit të cilët iu përshtaten me kompetencë kërkesave të kurrikulës dhe nevojave praktike të punës me fëmijë/nxënës												
1	Treguesi: Përqindja e programeve të ri/akredituara për përgatitjen e mësimdhënësve para shërbimit, që janë në harmoni me standardet për mësimdhënës dhe me filozofinë e kurrikulës që ofrohet në nivelet përkatëse të APU.	N/A (Në këtë fazë nuk ka ndonjë studim/ analizë të veçantë)				60%				90%		Të dhënat sigurohen nga AAK, raportet nga analiza e analizën e programeve për përgatitjen e mësimdhënësve
2	Treguesi: Përqindja e të diplomuarave në programet për mësimdhënës që dëshmojnë kompetencë profesionale në vlerësimet e fazës së hyrjes në profesionin e mësimdhënës/es.	N/A				50%				80%		Të dhënat sigurohen nga MASHTI, raportet e mekanizmave vlerësues të mësimdhënësve në fazën e hyrjes në profesion
Nr.	Veprimi	Periudha e zbatimit	Buxheti						Burimi i financimit	Institucioni udhëheqës dhe	Produkti (Output)	Burimi i verifikimit
			2022	2023	2024	2025	2026	Gjithsej				
2.9.1	Bashkërendimi i MASHTI-t me IAL për përmirësimin e cilësisë së politikave dhe programeve për përgatitjen dhe zhvillimin e mësimdhënësve.	TM 2/2023 - TM4/2026	1,150	2,275	2,275	2,275	1,150	9,125	Buxheti i Kosovës	MASHTI IAL	Marrëveshjet e mirëkuptimit dhe dokumentet e zhvilluara me IAL/Fakultetet publike që përgatisin mësimdhënës.	Marrëveshjet dhe dokumentet e zhvilluara të publikuara në faqen zyrtare të MASHTI dhe IAL që përgatisin mësimdhënës të ardhshëm.
2.9.2	Ri/Akreditimi i programeve për përgatitjen e mësimdhënësve para shërbimit në bazë të standardeve për mësimdhënës dhe në ndërlidhje me filozofinë e kurrikulave që ofrohet në nivelet përkatëse të arsimit	TM 3/2024 - TM3/2026	-	-	5,000	-	5,000	10,000	Buxheti i Kosovës Donatorët	IAL AAK MASHTI IPK	Programet e akredituara për përgatitjen e mësimdhënësve para-shërbimit janë në harmoni me standardet për mësimdhënës dhe kurrikulën në APU (nivelet përkatëse, përfshirë programet për mësimdhënës të ardhshëm në AAP).	Raportet e AAK. Raportet e analizës së programeve të publikuara.

2.9.3	Avancimi i pjesës praktike të studimit për ta bërë me relevante profesionin e mësuesisë dhe përgatitjen për hyrje në profesion.	TM1 - TM3 2023	-	11,920	-	-	-	11,920	Buxheti i Kosovës	IAL MASHTI	Ekziston dokumenti kornizë për pjesën praktike të studimit në programet për mësimdhënës dhe katër udhëzues për pjesën praktike të studimeve, sipas niveleve të arsimit për të cilët përgatiten mësimdhënësit e ardhshëm.	Raportet e AAK. Dokumenti kornizë dhe udhëzuesit për pjesën praktike të studimit të publikuar. Raportet e Fakulteteve përkatëse për mentorimin e mësimdhënësve/
2.9.4	Krijimi i laboratorëve praktike në FE për fuqizuar zhvillimin e kompetencave praktike të mësimdhënësve para shërbimit.	TM2 2023 - TM4 2026	-	75,000	75,000	75,000	75,000	300,000	Buxheti i Kosovës Donatorët	IAL MASHTI	Numri i studentëve/mësimdhënësve para-shërbimit që përfitojnë nga krijimi i laboratorëve praktike në FE.	Raportet dhe evidencat e studentëve/mësimdhënësve para-shërbimit që zhvillojnë ushtrimet praktike të mësimdhënësve në laboratorët e FE.
2.9.5	Nxitja e mobilitetit të studentëve/mësimdhënësve para shërbimit nëpërmjet pjesëmarrjes në Erasmus+ dhe programe të tjera për mësimdhënës.	TM2/2023 - TM4/2026	-	8,200	8,200	8,200	8,200	32,800	Buxheti i Kosovës Donatorët	IAL MASHTI	Katër evente të organizuara për informim lidhur me mundësitë e përfshirjes në programe për mobilitet të studentëve/ mësimdhënësve të ardhshëm. Tetë grante të ndara për mobilitet të studentëve/mësimdhënësve para shërbimit.	Raportet e eventeve të organizuara. Listat e pjesëmarrjes në evente. Lista e studentëve/mësimdhënësve para-shërbimit dhe personelit akademik të përfshirë në mobilitetet e programeve për mësimdhënës.
2.9.6	Lidhja e punës shkencore me sistemin e arsimit - arsimin parauniversitar.	TM1 2023 - TM4 2026	-	8,000	16,600	8,000	16,600	49,200	Buxheti i Kosovës	IAL MASHTI	Tete projekte të vogla të hulumtimit të realizuara në fushat e APU. Organizimi i dy konferencave shkencore të lidhura me APU	Raportet e hulumtimeve të publikuara. Raportet e konferencave të publikuara. Listat e pjesëmarrjes në konferenca
2.9.7	Sigurimi i vazhdueshëm i cilësisë në fakultet për përgatitjen e mësimdhënësve	TM 3/2022 - TM4/2026	-	-	-	-	-	-		IAL AAK	Në secilin institucion IAL që përgatit mësimdhënës të ardhshëm, zhvillohen procedurat e brendshme dhe të jashtëme për sigurimin e cilësisë.	Raportet e AAK. Raportet e fakulteteve që përgatisin mësimdhënës të ardhshëm për sigurimin e cilësisë.
Buxheti i përgjithshëm për Objektivin Specifik 2,9			1,150	105,395	107,075	93,475	105,950	413,045				
Nga të cilat kapitale:			-	-	-	-	-	-				
Nga të cilat rrjedhëse:			1,150	105,395	107,075	93,475	105,950	413,045				
2.10 Objektivin specifik: Promovimi i multikulturalizmit dhe diversitetit në arsimin parauniversitar												

1	Treguesi: Përqindja e shkollave që kanë përfituar nga programet dhe format tjera të mbështetjes për promovimin e multikulturalizmit dhe diversitetit	NA	40%						100%	Raportet e monitorimit dhe vlerësimit Të dhënat statistikore të MASHTI		
2	Treguesi: Numri i programeve/ moduleve, teksteve dhe materialeve mësimore (të shtypura dhe digjitale) të zhvilluara, rishikuara dhe përshtatura për mësim në gjuhët e komuniteteve jo shumicë	NA	40%						100%	Katalogu për tekste shkollore dhe materialeve mësimore i publikuar - sipas viteve shkollore.		
Nr.	Veprimi	Periudha e zbatimit	Buxheti						Burimi i financimit	Institucioni udhëheqës dhe	Produkti (Output)	Burimi i verifikimit
			2022	2023	2024	2025	2026	Gjithsej				
2.10.1	Hartimi i përmbajtjeve specifike programore dhe/apo moduleve për komunitetet, ku bëjnë pjesë programet nga lëndët kombëtare.	TM1-TM4/2023	-	18,320	-	-	-	18,320	Buxheti i Kosovës Donat	MASHTI	Lista e programeve dhe moduleve të hartuara për komunitetet	Raportet e analizës së programeve të publikuara.
2.10.2	Ofrimi i mundësisë për mësim në gjuhën rome përmes mësimin plotësues dhe formave tjera alternative.	TM3/2022-TM4/2026	-	-	-	-	-	-	/	MASHTI	Numri i shkollave ku organizohet mësimi në gjuhën rome	Raportet nga DKA-të për organizim të mësimin në gjuhën rome
2.10.3	Ofrimi i mundësisë për mësimin e gjuhës shqipe për komunitetet pakicë	TM3/2022-TM4/2026	-	-	-	-	-	-	/	MASHTI	Hartimi i materialeve mësimore përkatëse Numri i shkollave ku organizohet mësimi në	Raportet nga DKA-të/Lista e shkollave
2.10.4	Krijimi i mundësive për socializmin në mes të nxënësve të komuniteteve të ndryshme në shkollat multietnike (përmes klubeve, mësimin të gjuhës së mjedisit, etj).	TM3-TM4/2022 - 2026	10,000	14,000	10,000	10,000	10,000	54,000	Buxheti i Kosovës Donat	MASHTI	Numri i klubeve të nxënësve në shkollat multietnike Përqindja e shkollave shumëgjuhëshe që organizojnë aktivitetet me nxënës që mësojnë në gjuhë të ndryshme.	Raportet nga DKA-të/Lista e shkollave
2.10.5	Hartimi, rishikimi, përkthimi, përshtatja e teksteve shkollore si dhe përgatitja e materialeve mësimore (të shtypura dhe digjitale) në gjuhët e komuniteteve jo shumicë	TM3/2022-TM4/2026	-	-	-	-	-	-	/	MASHTI	Konkurset e përgatitura sipas planit dinamik të MASHTI. Ekzistojnë tekstet shkollore dhe materialet mësimore për gjuhët e komuniteteve shumicë	Konkurset e publikuara në faqën zyrtare të MASHTI. Katalogu për tekste shkollore dhe materialeve mësimore të miratuara sipas viteve shkollore. Lista e teksteve shkollore të botuara për gjuhët e komuniteteve shumicë.
2.10.6	Subvencionimi i teksteve shkollore në gjuhët e komuniteteve pakicë.	TM3/2022-TM4/2026	-	-	-	-	-	-	/	MASHTI	Plani për subvencionimin e teksteve shkollore në gjuhët e komuniteteve pakicë. Raporti i buxhetit për subvencionimin	Plani i miratuar Raporti financiar
Buxheti i përgjithshëm për Objektivin Specifik 2.10			10,000	32,320	10,000	10,000	10,000	72,320				
Nga të cilat kapitale:			-	-	-	-	-	-				
Nga të cilat rrjedhëse:			10,000	32,320	10,000	10,000	10,000	72,320				

OBJEKTIVI STRATEGJIK 2	Buxheti					
	2022	2023	2024	2025	2026	Gjithsej
Buxheti i përgjithshëm	24,444,395	36,115,785	35,846,775	32,639,470	32,792,773	161,839,199
<i>Nga të cilat kapitale:</i>	17,609,485	20,135,285	12,530,285	9,006,285	9,006,285	68,287,625
<i>Nga të cilat rrjedhëse:</i>	6,834,910	15,980,500	23,316,490	23,633,185	23,786,488	93,551,574

3 Objektiv strategjik: Harmonizimi i arsimit dhe aftësisimit profesional me zhvillimet dinamike të teknologjisë dhe tregut të punës, në funksion të mësimit gjatë gjithë jetës												
1	Treguesi: Përqindja e kualifikimeve formale dhe jo-formale që ofrohen nga IAAP-të, të regjistruara në regjistrin e kualifikimeve të KKK	/		10%		20%			Regjistri i kualifikimeve të KKK			
2	Treguesi: Përqindja e pjesëmarrjes në drejtimet deficitare	/		20%		30%			SMIA			
3	Treguesi: Përqindja e sistemimit të të diplomuarve nga IAAP, në profesionet përkatëse dhe në arsimin e lartë.	/		40%		60%			Sistemi i gjurmimit të të diplomuarëve			
3.1 Objektiv specifik: Përmirësimi i qeverisjes, financimit dhe sistemit të menaxhimit të informatave të arsimit dhe aftësisimit profesional dhe arsimit për të rritur												
1	Treguesi: Sistemi i qeverisjes dhe menaxhimit të AAP-së dhe ARr është ri-organizuar.	/		Korniza ligjore për arsimin dhe aftësimin profesional i rregullon të gjitha format e arsimit dhe aftësimin profesional dhe të gjitha funksionet e sistemit të AAP-së dhe ARr.		Sistemi i qeverisjes dhe menaxhimit të AAP-së dhe ARr është riorganizuar			Gazeta zyrtare Organigrami i MASHTI			
2	Treguesi: Niveli i financimit të IAAP-ve i plotëson nevojat e tyre.	/		Formula e re e financimit është funksionale		Buxheti i alokuar për IAAP-të plotëson nevojat e tyre për përmirësim të cilësisë			Granti Specifik për Arsim			
3	Rrjeti i institucioneve të arsimit dhe aftësisimit profesional është ri-organizuar në përputhje me nevojat e tregut të punës.	/		Udhërrëfyesi për riorganizimin e rrjetit të institucioneve të arsimit dhe aftësimin profesional, i hartuar. Rrjeti i institucioneve të arsimit dhe aftësimin profesional i ri-organizuar në shtatë rajonet kryesore të Kosovës		Rrjeti i institucioneve të arsimit dhe aftësimin profesional i harmonizuar me nevojat e tregut të punës			Faqja zyrtare e MASHTI			
4	Treguesi: Të dhënat e integruara në SMIA, Barometrin e Kosovës për Tregun e Punës dhe Gjurmimin e të Diplomuarve janë relevante dhe të përditësuara.	/		SMIA e përditësuar/avancuar me modulet përkatëse për mbledhjen dhe përpunimin e të dhënave sipas ISCED, ISCED Foet, KPK dhe KKK, si dhe për gjurmimin e të diplomuarve.		Të dhënat e AAP-së në SMIA, relevante dhe të përditësuara.			SMIA			
Nr.	Veprimi	Periudha e zbatimit	Buxheti						Burimi i financimit	Institucioni udhëheqës dhe mbështetës	Produkti (Output)	Burimi i verifikimit
			2022	2023	2024	2025	2026	Gjithsej				
3.1.1	Realizimi i një studimi analitik për vlerësimin e qeverisjes dhe menaxhimit të sistemit të arsimit dhe aftësisimit profesional.	TM3-TM4/2022	24,910	-	-	-	-	24,910	Donatorët	MASHTI	Studimi me rekomandime konkrete për reformimin e sistemit të qeverisjes dhe menaxhimit të arsimit dhe aftësisimit profesional dhe arsimit për të rritur.	

3.1.2	Rishikimi/hartimi i bazës ligjore të arsimit dhe aftësisit profesional dhe arsimit për të rritur.	TM1/2023-TM2/2024	-	43,880	20,920	-	-	64,800	Donatorët	MASHTI	Ligjet e rishikuara. Ligjet e hartuara. Numri i akteve nënligjore të miratuara në arsimin dhe aftësimin profesional dhe arsimin për të rritur.
3.1.3	Ngritja dhe plotësimi i kapaciteteve njerëzore në sistemin e Arsimit dhe Aftësisit Profesional dhe Arsimit për të Rritur	TM3/2022-TM4/2026	8,693	57,545	80,317	97,996	109,382	353,934	Buxheti i Kosovës	MASHTI Autoriteti Kombëtar i Kualifikimeve Agjencia për Arsim dhe Aftësim Profesional dhe Arsim për të Rritur	Numri i stafit të ri të punësuar në MASHTI-Departamenti për Arsim dhe Aftësim Profesional. Numri i stafit të ri të punësuar në Autoritetin Kombëtar të Kualifikimeve. Numri i stafit të ri të punësuar në Agjencinë për Arsim dhe Aftësim Profesional dhe Arsim për të
3.1.4	Përcaktimi i llojeve dhe niveleve të kualifikimeve që ofrohen nga institucionet e arsimit dhe aftësisit profesional, në bashkëpunim me partnerët social.	TM3/2022-TM3/2023	5,460	9,940	-	-	-	15,400	Donatorët	MASHTI Autoriteti Kombëtar i Kualifikimeve	Akti nënligjor për përcaktimin e llojeve dhe niveleve të kualifikimeve që ofrohen nga IAAP.
3.1.5	Riorganizimi i rrjetit të institucioneve të arsimit dhe aftësisit profesional në përputhje me nevojat e tregut të punës.	TM1-TM4/2023	-	14,800	-	-	-	14,800	Donatorët	MASHTI	Udhërrëfyese për riorganizimin e rrjetit të institucioneve të arsimit dhe aftësisit profesional. Rrjeti i institucioneve të arsimit dhe aftësisit profesional i ri-organizuar në shtatë rajone.
3.1.6	Kategorizimi dhe standardizimi i strukturës organizative të institucioneve të arsimit dhe aftësisit profesional.	TM4/2022-TM1/2023	4,160	3,540	-	-	-	7,700	Donatorët	MASHTI	Akti nënligjor për kategorizimin dhe standardizimin e strukturës organizative të institucioneve të arsimit dhe aftësisit profesional. Numri i IAAP-ve që kanë themeluar trupat e reja profesionale sipas aktit nënligjor.

3.1.7	Zhvillimi dhe përmirësimi i sistemit për menaxhimin e informatave të ndërlidhura me arsimin dhe aftësimin profesional dhe arsimin për të rritur.	TM1-TM4/2023	-	171,440	-	-	-	171,440	Donatorët	MASHTI Agjencia e Punësimit e Republikës së Kosovës	Moduli për mbledhjen dhe përpunimin e të dhënave sipas ISCED, ISCED Foet, KPK dhe KKK, i përditësuar/avancuar në SMIA. Akti nënligjor për SMIA i rishikuar, me qëllim të ndërlidhjes me Barometrin e Kosovës për Tregun e Punës. Platforma për Barometrin e Kosovës për Tregun e Punës, e përditësuar dhe funksionale. Akti nënligjor për Gjurmimin e të Diplomuarëve. Platforma/Sistemi i Informimit për Studime Gjurmuese i përditësuar dhe funksional. Udhëzuesi për mbledhjen e të dhënave dhe shfrytëzimin e Barometrit të Kosovës për Tregun e Punës. Udhëzuesi për mbledhjen e të dhënave dhe shfrytëzimin e tyre për Gjurmimin e të Diplomuarëve.
3.1.8	Ngritja e kapaciteteve për shfrytëzimin e platformave në nivel qendror, lokal dhe në nivel të institucioneve të arsimit dhe aftësimin profesional	TM4/2023-TM2/2024	-	2,550	2,550	-	-	5,100	Donatorët	MASHTI Agjencia e Punësimit e Republikës së Kosovës	Numri i zyrtarëve përgjegjës në nivel qendror, lokal dhe në nivel të IAAP-ve të trajnuar për shfrytëzimin e platformave.
3.1.9	Zhvillimi i metodologjisë së financimit të institucioneve të arsimit dhe aftësimin profesional dhe ngritja e kapaciteteve për zbatim.	TM3/2022-TM3/2023	12,900	16,900	-	-	-	29,800	Donatorët	MASHTI Ministria e Financave, Punës dhe Transfereve	Akti nënligjor për metodologjinë e financimit të institucioneve të arsimit dhe aftësimin profesional. Platforma për zbatimin e metodologjisë së financimit të institucioneve të arsimit dhe aftësimin profesional, e zhvilluar. Udhëzuesi për metodologjinë e financimit të institucioneve të arsimit dhe aftësimin profesional. Numri i zyrtarëve përgjegjës në nivel qendror, lokal dhe në nivel të IAAP-ve të trajnuar për
Buxheti i përgjithshëm për Objektivin Specifik 3,1			56,123	320,595	103,787	97,996	109,382	687,884			
Nga të cilat kapitale:			2,400	7,200	4,800	3,600	2,400	20,400			
Nga të cilat rrjedhëse:			53,723	313,395	98,987	94,396	106,982	667,484			
3.2 Objektivi specifik: Konsolidimi i mekanizmave për sigurim të cilësisë, në nivel qendror dhe në nivel të IAAP-ve për të mundësuar qasje sistimore për menaxhim të cilësisë											
1	Treguesi: Mekanizmat për sigurim të cilësisë janë funksionalizuar në të gjitha nivelet.	/	1 Raport i publikuar mbi cilësinë e AAP-së në nivel të sistemit 1 Plan për përmirësim të cilësisë në AAP, që bazohet në të dhëna faktike të raportit mbi cilësinë e AAP-së në nivel të sistemit					Trendi pozitiv i përmirësimit të cilësisë së AAP, në nivel të sistemit	2 Raportet e fundit periodike mbi cilësinë e AAP-së në nivel të sistemit		
2	Treguesi: Përqindja e IAAP-ve që kanë regjistruar trend pozitiv të përmirësimit të performancës.	/	40%					100%	Raport përmbljedhës i trendit të cilësisë në IAAP		

Nr.	Veprimi	Periudha e zbatimit	Buxheti						Burimi i financimit	Institucioni udhëheqës dhe mbështetës	Produkti (Output)	Burimi i verifikimit
			2022	2023	2024	2025	2026	Gjithsej				
3.2.1	Përcaktimi i treguesve dhe procedurës për vlerësimin e cilësisë së AAP-së në nivel të sistemit, në bashkëpunim me partnerët social.	TM3-TM4/2023	-	14,800	-	-	-	14,800	Donatorët	MASHTI Autoriteti Kombëtar i Kualifikimeve Inspektorati i Arsimit	Akti nënligjor për treguesit dhe procedurat për vlerësimin e cilësisë së AAP-së. Numri i raporteve të publikuara mbi cilësinë e AAP-së në nivel të sistemit. Numri i planeve për përmirësim të cilësisë në AAP, që bazohen në të dhëna faktike të raporteve periodike mbi cilësinë e AAP-së në nivel të sistemit.	
3.2.2	Përcaktimi i procedurës për vlerësimin e jashtëm të performancës së IAAP-ve nga Inspektorati i Arsimit (IA)	TM4/2022-TM2/2023	1,860	5,100	-	-	-	6,960	Donatorët	MASHTI Autoriteti Kombëtar i Kualifikimeve Inspektorati i Arsimit	Akti nënligjor për vlerësimin e jashtëm të performancës së IAAP-ve nga IA.	
3.2.3	Ngritja e kapacitetit të IA për vlerësimin e jashtëm të performancës së IAAP-ve	TM4/2023	-	8,100	-	-	-	8,100	Donatorët	MASHTI Inspektorati i Arsimit	Numri i inspektorëve të arsimit të trajnuar për vlerësimin e jashtëm të performancës së IAAP-ve. Numri i IAAP-ve që i janë nënshtruar vlerësimit të jashtëm të performancës nga IA.	
3.2.4	Konsolidimi i mekanizmave për proceset e brendshme të sigurimit të cilësisë.	TM3-TM4/2022	-	-	-	-	-	-	/	MASHTI DKA	Modeli i Rregullores për proceset e brendshme të sigurimit të cilësisë. Numri i IAAP-ve që kanë aprovuar Rregulloren për proceset e brendshme të sigurimit të cilësisë. Numri i IAAP-ve që kanë funksionalizuar sistemet e brendshme të sigurimit të cilësisë. Numri i IAAP-ve që kanë përgatitur raportet e vetëvlerësimit në tre vitet e fundit.	

3.2.5	Ngritja e kapaciteteve të institucioneve të arsimit dhe aftësisimit profesional për zbatimin e ciklit të cilësisë	TM2/2022-TM3/2023	-	13,100	-	-	-	-	13,100	Donatorët	MASHTI DKA	Udhëzuesi për menaxhimin e cilësisë për institucionet e arsimit dhe aftësisimit profesional. Programi i trajnimit për koordinatorët për sigurim të cilësisë në IAAP. Numri i koordinatorëve për sigurim të cilësisë të IAAP-ve, të trajnuar për zbatimin e ciklit të cilësisë. Programi i trajnimit për menaxhimin e cilësisë në nivel të IAAP-ve. Numri i IAAP-ve, udhëheqësit e të cilave janë trajnuar për menaxhim të ciklit të cilësisë.	
Buxheti i përgjithshëm për Objektivin Specifik 3,2			1,860	41,100	-	-	-	-	42,960				
Nga të cilat kapitale:			-	-	-	-	-	-	-				
Nga të cilat rrjedhëse:			1,860	41,100	-	-	-	-	42,960				
3.3 Objektivin specifik: Finalizimi i pakos kurrikulare për kualifikimet që ofrohen nga institucionet e arsimit dhe aftësisimit profesional, në përputhje me nevojat e tregut të punës dhe me trendët e transformimit													
1	Treguesi: Përqindja e kualifikimeve që ofrohen nga IAAP-të për të cilat është miratuar dhe ka filluar të zbatohet pakoja e re kurrikulare.	/	80%						100%	Faqja zyrtare e MASHTI			
2	Treguesi: Përqindja e mësimdhënësve të IAAP-ve që kanë marrë pjesë në programe të zhvillimit të vazhdueshëm profesional.	/	60%						100%				
Nr.	Veprimi	Periudha e zbatimit	Buxheti						Burimi i financimit	Institucioni udhëheqës dhe mbështetës	Produkti (Output)	Burimi i verifikimit	
			2022	2023	2024	2025	2026	Gjithsej					
3.3.1	Finalizimi i Kornizës së Kurrikulës për Arsimin dhe Aftësimin Profesional, në bashkëpunim me partnerët social.	TM2/2022-TM4/2022	12,080	-	-	-	-	12,080	Donatorët	MASHTI	Korniza e Kurrikulës për Arsimin dhe Aftësimin Profesional.		

3.3.2	Zhvillimi dhe verifikimi i standardeve të profesionit.	TM4/2022-TM4/2026	4,440	4,440	46,600	46,600	24,800	126,880	Buxheti i Kosovës Donatorët	MASHTI Këshilli për Arsim dhe Aftësim Profesional Agjencia për Arsim dhe Aftësim Profesional dhe Arsim për të Rritur Autoriteti Kombëtar i Kualifikimeve Partnerët Social	Akti nënligjor për hartimin, verifikimin dhe miratimin e standardeve të profesionit. Standardet e profesionit për të gjitha kualifikimet që parashihet të ofrohen përmes IAAP-ve.	
3.3.3	Hartimi i pakos së kualifikimit për të gjitha kualifikimet që ofrohen në institucionet e arsimit dhe aftësimin profesional, përfshirë kualifikimet që ofrohen përmes mësimit dual nëse ekzistojnë mundësitë dhe interesi i biznesit.	TM1/2023-TM4/2026	-	52,350	52,350	52,350	28,700	185,750	Buxheti i Kosovës Donatorët	MASHTI Këshilli për Arsim dhe Aftësim Profesional Agjencia për Arsim dhe Aftësim Profesional dhe Arsim për të Rritur Autoriteti Kombëtar i Kualifikimeve	Numri i kualifikimeve për të cilat është përgatitur e gjithë pakoja e kualifikimit, përfshirë: standardet e profesionit, kurrikula bërthamë, materialet mësimore dhe udhëzuesit përkatës. Numri i kualifikimeve për mësimin dual, për të cilat është përgatitur e gjithë pakoja e kualifikimit.	
3.3.4	Rishikimi i dokumentacionit administrativ dhe pedagogjik për IAAP.	TM1-TM3/2023	-	4,605	-	-	-	4,605	Donatorët	MASHTI	Akti nënligjor për dokumentacionin administrativ dhe pedagogjik për IAAP.	
3.3.5	Zhvillimi i materialeve mësimore digjitale për AAP-në.	TM2/2023-T4/2026	-	500,000	500,000	500,000	500,000	2,000,000	Buxheti i Kosovës Donatorët	MASHTI	Numri i kualifikimeve për të cilat janë zhvilluar materialet mësimore digjitale.	

3.3.6	Zhvillimi i vazhdueshëm profesional i mësimit të IAAP-ve.	TM4/2022-TM4/2026	4,920	16,040	84,600	-	-	105,560	Donatorët	MASHTI DKA	Udhëzuesi për zhvillim profesional të mësimit me bazë në shkollë. Numri i IAAP-ve që kanë përgatitur planet për zhvillimin profesional të mësimit bazuar në nevojat individuale të mësimit. Numri i IAAP-ve dhe mësimit të cilët janë trajnuar për zhvillim profesional me bazë në shkollë. Numri i IAAP-ve të cilat kanë së paku një mësimit mentor të trajnuar për planifikimin dhe zbatimin e kurrikulës së re. Numri i IAAP-ve të cilat kanë së paku një mësimit mentor të trajnuar për hartimin e materialeve mësimore. Numri i IAAP-ve të cilat kanë së paku një mësimit mentor të trajnuar për zbatimin e mësimit dual, nëse IAAP ofron mësimit dual. Numri i IAAP-ve të cilat kanë së paku një mësimit mentor të trajnuar për aplikimin e materialeve mësimore digjitale. Numri i IAAP-ve të cilat kanë së paku një mësimit mentor të trajnuar për realizimin e mësimit praktik. Numri i IAAP-ve të cilat kanë së paku një mësimit mentor të trajnuar për	
3.3.7	Hartimi i kuadrit rregullativ për përgatitjen e mësimit të AAP para shërbimit	TM3/2022-TM2/2023	5,420	2,800	-	-	-	8,220	Donatorët	MASHTI DKA	Kuadri rregullativ për kriteret e kualifikimit të mësimit të AAP-së. Korniza e zhvillimit profesional të mësimit të AAP-së.	
3.3.8	Zhvillimi dhe ofrimi i programit master për mësimit të AAP-së.	TM4/2022-TM4/2023	5,600	9,840	-	-	-	15,440	Donatorët	MASHTI Fakultetet e Edukimit	Programi master për mësimit të AAP-së.	
3.3.9	Ngritja e kapaciteteve të udhëheqësve të institucioneve të arsimit dhe aftësimin profesional për bashkëpunim ndërkombëtar.	TM4/2023-TM4/2024	-	2,700	5,950	-	-	8,650	Donatorët	MASHTI Agjencia për Arsim dhe Aftësim Profesional dhe Arsim për të Rritur Drejtoritë Komunale për Arsim	Numri i IAAP-ve që marrin pjesë në programet ndërkombëtare të bashkëpunimit dhe mobilitetit për AAP. Numri i nxënësve të IAAP-ve që kanë marrë pjesë në programe ndërkombëtare të mobilitetit.	

3.3.10	Krijimi i rrjeteve të udhëheqësve të IAAP-ve për shkëmbim të informatave dhe përvojave (Komunitetet për të mësuar së bashku).	TM1-TM4/2023	-	4,650	-	-	-	4,650	Donatorët	MASHTI DKA	Rregullorja për rrjetet të udhëheqësve të IAAP-ve. Platforma online e bashkëpunimit dhe shkëmbimit ndërmjet udhëheqësve të IAAP-ve funksionale. Rrjeti funksional i bashkëpunimit dhe shkëmbimit ndërmjet udhëheqësve të IAAP-ve.
3.3.11	Krijimi i rrjeteve të organeve profesionale të IAAP-ve për shkëmbim të përvojave	TM1-TM4/2023	-	4,650	-	-	-	4,650	Donatorët	MASHTI DKA	Rregullorja për rrjetet e organeve dhe shërbimeve profesionale. Numri i platformave online të bashkëpunimit që janë funksionale. Numri i rrjeteve funksionale të organeve dhe shërbimeve profesionale të IAAP-ve për shkëmbim të përvojave.
Buxheti i përgjithshëm për Objektivin Specifik 3,3			32,460	602,075	689,500	598,950	553,500	2,476,485			
<i>Nga të cilat kapitale:</i>			-	500,000	500,000	500,000	500,000	2,000,000			
<i>Nga të cilat rrjedhëse:</i>			32,460	102,075	189,500	98,950	53,500	476,485			
3.4 Objektivin specifik: Sigurimi i mundësive për realizimin e mësimit praktik dhe funksionalizimi i shërbimeve të këshillimit dhe orientimit në karrierë											
1	Treguesi: Përqindja e kualifikimeve që ofrohen nga IAAP-të për të cilat mundësohet realizimi i mësimit praktik.	/	60%				100%	MASHTI-DAAP			
2	Treguesi: Përqindja e IAAP-ve që ofrojnë shërbime për këshillim dhe orientim në karrierë.	/	50%				100%	MASHTI-DAAP			
3	Treguesi: Përqindja e IAAP-ve që e zbatojnë modelin e shkollës ndërmarrëse të AAP-së.	/	40%				100%	MASHTI-DAAP			
Nr.	Veprimi	Periudha e zbatimit	Buxheti					Burimi i financimit	Institucioni udhëheqës dhe mbështetës	Produkti (Output)	Burimi i verifikimit
			2022	2023	2024	2025	2026				

3.4.1	Investime në zgjerimin dhe përmirësimin e infrastrukturës së institucioneve të arsimit dhe aftësimin profesional për realizimin e mësimit praktik.	TM1/2023-TM4/2026	-	3,608,640	3,600,000	3,600,000	3,600,000	14,408,640	Buxheti i Kosovës Donatorët	MASHTI DKA	<p>Normat dhe standardet për infrastrukturën e objekteve të institucioneve të arsimit dhe aftësimin profesional sipas fushave.</p> <p>Plani për investime në infrastrukturën e institucioneve të arsimit dhe aftësimin profesional bazuar në nevoja.</p> <p>Grantet për furnizimin e IAAP-ve me material shpenzues për realizimin e mësimit praktik në punëtoritë përkatëse dhe Qendrat e karrierës.</p> <p>Grantet për furnizimin e IAAP-ve me pajisje të reja për realizimin e mësimit praktik dhe përmirësimin e infrastrukturës.</p> <p>Grantet për furnizimin e IAAP-ve me pajisje të mençura teknologjike dhe pajisje mbështetëse.</p>
3.4.2	Ngritja e kapaciteteve të udhëheqësve, mësimeve dhe instruktorëve për organizimin e mësimit në vendin e punës dhe zbatimin e modelit të shkollës ndërmarrëse.	TM1/2024-TM4/2025	-	-	16,650	11,100	-	27,750	Donatorët	MASHTI DKA	<p>Pakoja e strukturuar e udhëzuesve për bashkëpunim shkollë-ndërmarrje.</p> <p>Numri i udhëheqësve të IAAP-ve të trajnuar për bashkëpunim me ndërmarrje.</p> <p>Numri i udhëheqësve të IAAP-ve të trajnuar për zbatimin e modelit të shkollës ndërmarrëse.</p> <p>Numri i mësimeve të IAAP-ve të trajnuar për mësimin në vendin e punës</p> <p>Numri i mësimeve të IAAP-ve të trajnuar për realizimin e mësimit dual.</p> <p>Numri i instruktorëve në ndërmarrje të trajnuar për mësimin në vendin e punës dhe realizimin e mësimit dual.</p> <p>Numri i IAAP-ve të cilat e zbatojnë modelin e shkollës ndërmarrëse të AAP-së.</p>
3.4.3	Mbështetja e nxënësve të arsimit dhe aftësimin profesional për realizimin e mësimit në vendin e punës.	TM1/2023-TM4/2026	-	100,000	100,000	100,000	100,000	400,000	Buxheti i Kosovës Donatorët	MASHTI DKA	<p>Granti për sigurimin aksidental dhe për transportin e nxënësve të IAAP-ve gjatë realizimit të mësimit në vendin e punës.</p>
3.4.4	Hartimi i kuadrit ligjor dhe standardeve të cilësisë së shërbimeve të këshillimit dhe orientimit në karrierë, në bashkëpunim me partnerët social.	TM2/2022-TM1/2023	18,320	2,320	-	-	-	20,640	Donatorët	MASHTI Partnerët Social	<p>Akti nënligjor për standardizimin e shërbimeve për këshillim dhe orientim në karrierë.</p> <p>Akti nënligjor për organizimin, përgjegjësitë dhe vlerësimin e shërbimeve të këshillimit dhe orientimit në karrierë.</p>

3.4.5	Ngritja e kapaciteteve të institucioneve të arsimit dhe aftësisimit profesional për shërbimet e këshillimit dhe orientimit në karrierë.	TM4/2022-TM4/2026	18,750	15,840	18,100	9,375	9,375	71,440	Buxheti i Kosovës Donatorët	MASHTI	Udhëzuesi për ofrimin e shërbimeve të karrierës në IAAP. 30 këshilltarë të karrierës të angazhuar në IAAP. Numri i këshilltarëve të karrierës në IAAP, të trajnuar për shërbimet e këshillimit dhe orientimit në karrierë. Programi për kualifikimin e këshilltarëve të karrierës (Niveli 4) i miratuar
3.4.6	Ngritja e kapaciteteve përmes bashkëpunimit kombëtar dhe ndërkombëtar	TM4/2023-TM3/2024	-	-	-	-	-	-	/	MASHTI	Themelimi i rrjetit të profesionistëve për këshillim dhe orientim në karrierë. Themelimi i forumit kombëtar/ndërinstitucional për këshillim dhe orientim në karrierë.
3.4.7	Organizimi i ngjarjeve promovuese dhe fushatave mbi rëndësinë dhe mundësitë që ofron arsimit dhe aftësimi profesional.	TM1/2023-TM4/2026	-	20,000	20,000	20,000	20,000	80,000	Buxheti i Kosovës Donatorët	MASHTI	Numri i IAAP-ve që kanë organizuar sesione informuese për nxënësit e klasave të 9-ta. Numri i rrëfimeve të suksesshme të bashkëpunimit të IAAP-ve me ndërmarrjet si dhe të të diplomuarve në IAAP si dhe mediatizimi i rrëfimeve të tilla.
3.4.8	Mbështetja e pjesëmarrjes së nxënësve nga kategoritë e cenueshme sociale dhe grupet e nënpërfaqësuar në fusha/profile të caktuara të arsimit dhe aftësisimit profesional.	TM3/2022-TM4/2026	73,000	65,000	65,000	50,000	50,000	303,000	Buxheti i Kosovës	MASHTI	Numri i bursave të ndara për nxënësit nga kategoritë e cenueshme sociale dhe grupet e nënpërfaqësuar. Numri i bursave të ndara për nxënësit e dalluar. Numri i bursave të ndara për regjistrim në drejtimet deficitare. Numri i bursave të ndara për drejtimet teknike për vajza.
Buxheti i përgjithshëm për Objektivin Specifik 3,4			110,070	3,811,800	3,819,750	3,790,475	3,779,375	15,311,470			
Nga të cilat kapitale:			12,000	3,106,000	3,106,000	3,106,000	3,106,000	12,436,000			
Nga të cilat rrjedhëse:			98,070	705,800	713,750	684,475	673,375	2,875,470			
3.5 Objektivin specifik: Përmirësimi i ofertës dhe rritja e pjesëmarrjes në arsimin për të rritur											
1	Treguesi: Numri i programeve të reja formale dhe jo-formale të ARr.	N/A				10			20		Kualifikimet e zhvilluara, vendimi për aprovimin e kualifikimeve
2	Treguesi: Numri i IAAP-ve që zbatojnë NjMP.	6				15			25		Vendimi i KD i AKK-së për akreditim të institucionit për NjMP
3	Treguesi: Rritja e pjesëmarrjes në ARr.	1,869				20%			30%		Regjistri nga SMIA, ASK dhe evidenca nga AKK
Nr.	Veprimi	Periudha e zbatimit	Buxheti					Burimi i financimit	Institucioni udhëheqës dhe mbështetës	Produkti (Output)	Burimi i verifikimit
			2022	2023	2024	2025	2026				

3.5.1	Kualifikimi i kuadrit mësimdhënës për ARr.	TM1/2023-TM4/2026	-	10,420	6,300	-	-	16,720	Donatorët	MASHTI	Programi i zhvilluar dhe i akredituar për përgatitjen e kuadrit mësimdhënës për ARr. Numri i mësimdhënësve të përgatitur përmes programit për mësimdhënie për ARr.	Vendimi për akreditimin e programit për ARr. Evidentimi i numrit të mësimdhënësve të trajnuar/kualifikuar për ARr
3.5.2	Themelimi i dy Qendrave të arsimit për të rritur në IAAP.	TM1/2023-TM4/2024	-	50,000	50,000	-	-	100,000	Donatorët	MASHTI	Dy Qendra të arsimit për të rritur funksionale.	Vendimi për themelimin e dy qendrave për ARr
3.5.3	Subvencionimi i ofruesve formal për ofrim të programeve për ARr.	TM1/2023-TM4/2026	-	25,000	25,000	50,000	50,000	150,000	Donatorët Buxheti i Kosovës	MASHTI	Numri i institucioneve që përfitojnë nga subvencionimi për ofrim të programeve të ARr.	Kontratrat e nënshkruara në mes të institucioneve që ofrojnë ARr dhe MASHTI-t
3.5.4	Mbështetja e pjesëmarrjes nga kategoritë e cënueshme sociale dhe grupet e nënpërfaqësuar në ARr.	TM1/2023-TM4/2026	-	6,000	6,000	6,000	6,000	24,000	Donatorët Buxheti i Kosovës	MASHTI	Numri i përfituesve të bursave dhe stimujve tjerë për ARr.	Lista e përfituesve të bursave
3.5.5	Zhvillimi i vazhdueshëm profesional i mësimdhënësve të IAAP-ve për zbatim të ARr dhe NjMP.	TM1/2023-TM4/2024	-	5,820	3,980	-	-	9,800	Donatorët	MASHTI	Numri i mësimdhënësve të IAAP-ve të trajnuar për zbatim të ARr. Numri i mësimdhënësve të IAAP-ve të trajnuar NjMP.	Lista e mësimdhënësve të trajnuar për zbatim të ARr. Lista e mësimdhënësve të trajnuar për zbatimin NjMP
3.5.6	Hartimi i programeve/kurrikulare për ARr sipas niveleve arsimore.	TM1/2023-TM4/2025	-	24,650	24,650	-	-	49,300	Donatorët	MASHTI	Programi/ kurrikulat për ARr sipas niveleve arsimore.	Kurrikulat e aprovuara nga MASHTI
3.5.7	Zhvillimi dhe ofrimi i kualifikimeve modulare si dhe kurseve jo-formale të ARr në institucionet arsimore.	TM1/2023-TM4/2025	-	20,360	19,670	19,470	-	59,500	Buxheti i Kosovës Donatorët	MASHTI	Numri i programeve për kualifikime modulare dhe joformale të hartuara. Numri i institucioneve arsimore që ofrojnë kualifikime modulare dhe kurse joformale për të rritur. Numri i kualifikimeve modulare dhe kurseve jo-formale të akredituara.	Evidenca e programeve të kualifikimeve modulare të hartuara. Lista e institucioneve të evidentuara në regjistrin e ofruesve të ARr. Vendimet e AKK për akreditim të kurseve/kualifikime

3.5.8	Krijimi i një regjistri të programeve dhe ofruesve formalë dhe joformalë të ARr i cili është në dispozicion të qytetarëve.	TM1/2023-TM4/2023	-	13,000	-	-	-	13,000	Donatorët	MASHTI	Regjistri i programeve dhe ofruesve formalë dhe joformalë të ARr-së funksional. Numri i programeve dhe ofruesve formal dhe joformalë të regjistruar në regjistrin e ofruesve të ARr. Regjistri i ofruesve formal dhe jo-formal i promovuar në uebfaqet e institucioneve qendrore të arsimit dhe aftësisimit.	Regjistri i funksionlizu Numri i personave të regjistruar në regjistrin e ofruesve të ARr. Evidenca nga promovimet në uebfaqet e institucioneve të arsimit dhe aftësisimit.
3.5.9	Organizimi i fushatave vetëdijësuese për përfitimet e ARr-së dhe mësimin gjatë gjithë jetës.	TM1/2023-TM4/2025	-	20,000	10,000	10,000	-	40,000	Donatorët	MASHTI	Numri i fushatave vetëdijësuese për rritjen e përfshirjes në ARr.	Numëri i pjesëmarrësve dhe përfituesve nga fushatat vetëdijësuese
3.5.10	Rritja e bashkëpunimit të institucioneve arsimore me institucionet tjera përgjegjëse për ARr.	TM1/2023-TM4/2025	-	1,920	1,920	1,760	-	5,600	Donatorët	MASHTI	Themelimi i grupit ndër-institucional të aktorëve përkatës për koordinim dhe bashkëpunim të ndërsjellë në planifikimin, promovimin dhe ofrimin e ARr. Numri i takimeve të realizuara dhe ndikimi i këtij mekanizmi në përmirësimin e cilësisë dhe ofertës për ARr.	Evidenca e themelimit të grupit ndër-institucional. Evidenca e takimeve të mbajtura, lista e pjesëmarrësve në takime.
3.5.11	Anëtarësimi në organizata ndërkombëtare për ARr për të nxitur lëvizshmërinë dhe përvojën ndërkombëtare.	TM1/2023-TM4/2026	-	8,500	9,500	10,000	10,000	38,000	Donatorët	MASHTI	Numri i institucioneve arsimore të anëtarësuara në organizatat ndërkombëtare të ARr. Numri i përfituesve të internshipeve për ARr Numri i mësimdhënësve të ARr përfitues nga programet e mobilitetit. Numri i partneriteteve dhe projekteve të IAAP-ve në projektet ndërkombëtare për ARr.	Certifikata e anëtarësimin të IA në organizatat ndërkombëtare. Lista e përfituesve të internshipeve. Lista e numërit të mësimdhënësve që përfitojnë nga prgramet e mobilitetit. Numëri i IAAP-ve të përfshira në projekte ndërkombëtare.
Buxheti i përgjithshëm për Objektivin Specifik 3,5			-	185,670	157,020	97,230	66,000	505,920				
Nga të cilat kapitale:			-	50,000	50,000	-	-	100,000				
Nga të cilat rrjedhëse:			-	135,670	107,020	97,230	66,000	405,920				

OBJEKTIVI STRATEGJIK 3	Buxheti					
	2022	2023	2024	2025	2026	Gjithsej
Buxheti i përgjithshëm	200,513	4,961,240	4,770,057	4,584,651	4,508,257	19,024,719

<i>Nga të cilat kapitale:</i>	14,400	3,663,200	3,660,800	3,609,600	3,608,400	14,556,400
<i>Nga të cilat rrjedhëse:</i>	186,113	1,298,040	1,109,257	975,051	899,857	4,468,319

4 Objektiv strategjik: Përmirësimi i cilësisë, integritetit dhe konkurrueshmërisë së arsimit të lartë												
1	Treguesi: Raporti staf akademik – student në IAL publike	mbi 1 me 40	1 me 35					1 me 30	Raportet vjetore të IAL-ve Raportet e monitorimit nga AKA Të dhënat statistikore nga MASHTI			
2	Treguesi: Shkalla e zbatimit të metodologjisë së financimit të IALve në bazë të performancës	0%	60%					100%	Raportet e monitorimit nga MASHTI Të dhënat periodike statistikore/ raportet narrative			
3	Treguesi: Numri i projekteve të përbashkëta ndërkombëtare për arsim të lartë dhe kërkime shkencore	N/A	Së paku 5 në vit					Së paku 5 në vit	Raportet e vetëvlerësimit Raportet e vlerësimit të AKA Vendimet për Akreditim			
4.1 Objektiv specifik: Rritja e cilësisë së arsimit të lartë përmes rishikimit të programeve të studimit, avancimit të infrastrukturës akademike, nxitjes së përsosmërisë në mësimdhënie dhe kërkim dhe zbatimit të standardeve të larta të vlerësimit institucional dhe të												
1	Treguesi: Përqindja e IAL-ve me infrastrukturë dhe teknologji të avansuar për mësimdhënie dhe punë kërkimore	N/A	60%					100%	Raportet e investimeve Lista e inventarit Raportet financiare			
2	Treguesi: Përqindja e IAL-ve me mekanizma për sigurimin e cilësisë plotësisht funksional	N/A	100%					100%	Raportet e vetëvlerësimit Raportet e monitorimit/ raportet vjetore të IALve			
3	Treguesi: Përqindja e IAL-ve me mekanizma për zhvillimin profesional të stafit akademik plotësisht funksional.	N/A	100%					100%	Vendimet për themelimin e mekanizmave Raportet e monitorimit/ raportet vjetore të IALve			
4	Treguesi: Shkalla e rritjes së numrit të publikimeve shkencore në revista të indeksuara ndërkombëtare i stafit akademik të IAL-ve	N/A	20%					40%	Raportet vjetore të IAL-ve për publikime shkencore të stafit akademik Të dhënat statistikore nga MASHTI			
Nr.	Veprimi	Periudha e zbatimit	Buxheti						Burimi i financimit	Institucioni udhëheqës dhe mbështetës	Produkti (Output)	Burimi i verifikimit
			2022	2023	2024	2025	2026	Gjithsej				
4.1.1	Monitorimi i zbatimit të standardeve të cilësisë për programet e studimit.	TM3/2022-TM4/2026	-	-	-	-	-	-	/	Agjencia e Kosovës për Akreditim	Përqindja e programeve të monitoruara për zbatim të standardeve të cilësisë së programeve të studimit.	Raportet e monitorimit
4.1.2	Rishikimi i programeve të studimit të IAL-ve në përputhje me standardet e cilësisë së programeve.	TM1-TM4/2023	-	-	-	-	-	-	/	Institucionet e Arsimit të Lartë Agjencia e Kosovës për Akreditim	Përqindja e programeve të studimit të IAL-ve, të rishikuara sipas standardeve të reja të cilësisë.	Raportet e vetëvlerësimit Raportet e AKA për vlerësimin e programeve

4.1.3	Investime në zgjerimin dhe përmirësimin e infrastrukturës akademike (objektet, pajisje TIK-ut, laboratorët, bibliotekat, etj.).	TM1/2022-TM4/2026	5,560,000	10,465,000	9,815,000	5,815,000	5,815,000	37,470,000	Buxheti i Kosovës	MASHTI Institucionet e Arsimit të Lartë	Planet për investime në infrastrukturën akademike nga të gjitha IAL-të. Numri i pajisjeve laboratorike të reja për mësim dhe punë kërkimore në IAL. Numri i pjesëtarëve të stafit akademik të trajnuar për shfrytëzimin e pajisjeve laboratorike. Numri i abonimeve në biblioteka digjitale ndërkombëtare.	Planet vjetore të investimeve/ Raportet e investimeve Lista e inventarit/ Raportet financiare Raportet e trajnimeve Listat e pjesëmarrjes në trajnime/ vlerësimi i trajnimeve Listat e stafit akademik të abonuar në biblioteka digjitale
4.1.4	Zhvillimi i treguesëve kombëtarë të arsimit të lartë.	TM1-TM4/2023	-	45,120	-	-	-	45,120	Donatorët Buxheti i Kosovës	MASHTI Agjencia e Kosovës për Akreditim Institucionet e Arsimit të Lartë	Akti nënligjor për treguesit kombëtarë të arsimit të lartë.	Akti i nënshkruar
4.1.5	Ngritja e kapaciteteve njerëzore të zyrave për sigurim të cilësisë dhe zhvillim akademik në IAL me qëllim të plotësimit të standardeve të akreditimit.	TM1/2023-TM4/2026	-	16,520	16,520	16,520	16,520	66,080	Donatorët/ IAL-të	Agjencia e Kosovës për Akreditim Institucionet e Arsimit të Lartë	Numri i zyrtarëve për sigurim të cilësisë në IAL të trajnuar për aspekte të ndërlidhura me sigurimin e cilësisë.	Programet e trajnimit/ agjendat Raportet e trajnimeve Listat e pjesëmarrjes në trajnime/ vlerësimi i trajnimeve
4.1.6	Themelimi dhe funksionalizimi i Qendrave për Përsosmëri në Mësimdhënie në IAL për ofrimin e programeve të trajnimit/mentorimit në mësimdhënie dhe kërkim shkencor për stafin akademik.	TM2/2023-TM4/2024	-	54,452	98,503	88,103	88,103	329,161	Buxheti i Kosovës	Institucionet e Arsimit të Lartë	Numri i Qendrave për Përsosmëri në Mësimdhënie të themeluara në IAL.	Vendimet e themelimit Vendimet për angazhimin e stafit
4.1.7	Zhvillimi profesional i stafit akademik të IAL-ve në mësimdhënie dhe kërkim shkencor.	TM3/2022-TM4/2026	23,240	23,240	23,240	23,240	23,240	116,200	Donatorët	Institucionet e Arsimit të Lartë	Numri i programeve të hartuara nga IAL-të për përsosmëri të metodologjisë së mësimdhënies dhe kërkimit shkencor. Numri i pjesëtarëve të stafit akademik të IAL-ve që kanë ndjekur programet e ndryshme për përsosmëri të metodologjisë së mësimdhënies dhe kërkimit shkencor.	Programet e trajnimit/ agjendat Listat e pjesëmarrjes në trajnime

4.1.8	Financimi i publikimeve në revista ndërkombëtare dhe pjesëmarrjes në konferenca ndërkombëtare.	TM3/2022-TM4/2026	160,000	160,000	160,000	160,000	-	640,000	Buxheti i Kosovës	MASHTI- Departamenti i Arsimit të Lartë dhe Shkencës	Grantet për pjesëtarët e stafit akademik të IAL-ve për publikim të punës shkencore në revista shkencore ndërkombëtare. Grantet për pjesëtarët e stafit akademik të IAL-ve për pjesëmarrje në konferenca ndërkombëtare.	Listat e pranuesve të granteve
4.1.9	Mbështetja e hapjes së programeve të përbashkëta të nivelit të doktoratës me institucionet ndërkombëtare të arsimit të lartë.	TM3/2023-TM3/2026	-	125,000	125,000	125,000	125,000	500,000	Buxheti i Kosovës Donatorët	MASHTI Agjencia e Kosovës për Akreditim Institucionet e Arsimit të Lartë	Numri i programeve të përbashkëta të nivelit të doktoratës të akredituara. Numri i studentëve në programet e përbashkëta të doktoratës.	Vendimet e AKA Raportet e vëtvlerësimit Listat e studentëve të pranuar
4.1.10	Hartimi i databazës me ekspertë të arsimit nga diaspora dhe konkretizimi i marrëveshjeve për angazhimin e tyre	TM1/2023-TM4/2026	-	39,680	30,000	30,000	30,000	129,680	Buxheti i Kosovës Donatorët	MASHTI	Databaza e hartuar dhe funksionale. Numri i ekspertëve të angazhuar nga diaspora.	Raportet e monitorimit dhe vlerësimit të databazës Lista e ekspertëve të angazhuar/ Raportet e punës
4.1.11	Rritja dhe zhvillimi i vazhdueshëm profesional i AKA-së.	TM3/2022-TM4/2023	30,426	96,503	88,103	88,103	88,103	391,239	Buxheti i Kosovës	Agjencia e Kosovës për Akreditim	Numri i stafit të rinj administrativ të AKA-së të punësuar.	Vendimet e punësimit
4.1.12	Aplikimi për anëtarësim të AKA-së me të drejta të plota në ENQA dhe EQAR.	TM1-TM4/2023	-	34,070	30,000	30,000	30,000	124,070	Buxheti i Kosovës Donatorët	Agjencia e Kosovës për Akreditim MASHTI	Raporti për vlerësimin e rekomandimeve të ENQA dhe EQAR.	Raporti i vlerësimit
Buxheti i përgjithshëm për Objektivin Specifik 4,1			5,773,666	11,059,585	10,386,366	6,375,966	6,215,966	39,811,550				
Nga të cilat kapitale:			5,568,400	10,306,800	9,648,400	5,640,000	5,640,000	36,803,600				
Nga të cilat rrjedhëse:			205,266	752,785	737,966	735,966	575,966	3,007,950				
4.2 Objektivin specifik: Përmirësimi i qeverisjes dhe financimit të arsimit të lartë përmes rishikimit të legjisllacionit, zhvillimit të sistemit të avancuar të menaxhimit të informatave, rritjes së kapaciteteve profesionale, përmirësimit të shërbimeve për studentë dhe sigurimit të												
1	Treguesi: Kornizë e konsoliduar ligjore në arsimin e lartë që garanton pavarësi institucionale dhe financiare të AKA-së, si dhe autonomi institucionale dhe pavarësi akademike të IAL-ve.	Jo							Po			

2	Treguesi: Përqindja e IALve me mekanizmat plotësisht funksional për çështje të etikës dhe integritetit akademik	N/A	100%					100%	Raportet e monitorimit Raportet vjetore të IALve			
3	Treguesi: Deri në vitin 2023, Sistemi për Menaxhimin e Informatave në Arsimin e Lartë është plotësisht funksional.	N/A	100%					100%	Raportet e monitorimit dhe vlerësimit Të dhënat statistikore të MASHTI			
4	Treguesi: Deri në vitin 2023, Regjistri i Hulumtuesëve Shkencor është plotësisht funksional.	N/A	100%					100%	Raportet e monitorimit dhe vlerësimit Të dhënat statistikore të MASHTI			
5	Treguesi: Deri në vitin 2024, fillon zbatimi i metodologjisë së financimit të institucioneve të arsimit të lartë në bazë të performancës.	N/A	100%					100%	Raportet e monitorimit dhe vlerësimit të marrëveshjeve të performancës Të dhënat statistikore të MASHTI			
Nr.	Veprimi	Periudha e zbatimit	Buxheti						Burimi i financimit	Institucioni udhëheqës dhe mbështetës	Produkti (Output)	Burimi i verifikimit
			2022	2023	2024	2025	2026	Gjithsej				
4.2.1	Miratimi i Ligjit për Agjencinë e Kosovës për Akreditim.	0	-	-	-	-	-	-	/	Agjencia e Kosovës për Akreditim MASHTI	Ligji për Agjencinë e Kosovës për Akreditim.	Gazeta zyrtare
4.2.2	Rishikimi i Ligjit për Arsimin e Lartë.	0	-	-	-	-	-	-	/	MASHTI	Ligji për Arsimin e Lartë.	Gazeta zyrtare
4.2.3	Rishikimi i Ligjit për Profesionet e Rregulluara.	TM1-TM3/ 2023	-	12,640	-	-	-	12,640	Donatorët	MASHTI	Ligji për Profesionet e Rregulluara.	Gazeta zyrtare
4.2.4	Rishikimi dhe hartimi i akteve nënligjore në arsimin e lartë.	TM2/2023-TM4/2025	-	53,800	43,800	33,800	33,800	165,200	Donatorët	MASHTI Institucionet e Arsimit të Lartë	Numri i akteve nënligjore të miratura në arsimin e lartë.	Aktet e nënshkuara
4.2.5	Hartimi i rregulloreve për publikimin e të dhënave dhe dokumenteve përkatëse në faqet e internetit (Open Data).	TM2-TM4/ 2023	-	11,040	-	-	-	11,040	Donatorët	MASHTI Institucionet e Arsimit të Lartë	Rregulloret për publikimin e të dhënave dhe dokumenteve përkatëse në faqet e internetit të miratura në të gjitha IAL-të	Vendimet e miratimit të rregulloreve
4.2.6	Hartimi i rregulloreve dhe protokoleve të IAL-ve për shfrytëzimin e laboratoreve dhe pajisjeve teknologjike (Open Access).	TM1-TM4/ 2024	-	-	11,040	-	-	11,040	Donatorët	MASHTI Institucionet e Arsimit të Lartë	Rregulloret për shfrytëzimin e laboratoreve dhe pajisjeve teknologjike të miratura në të gjitha IAL-të.	Vendimet e miratimit të rregulloreve

4.2.7	Hartimi i kodeve të etikës dhe integritetit akademik dhe funksionalizimi i Këshillave të Etikës në të gjitha IAL-të.	TM2-TM4/2023	-	11,320	-	-	-	11,320	Donatorët	MASHTI Institucionet e Arsimit të Lartë	Akti nënligjor për standardet e përgjithshme të etikës dhe integritetit akademik. Kodet e etikës dhe integritetit akademik të miratura në të gjitha IAL-të. Këshillat e Etikës të themeluara në të gjitha IAL-të. Numri i anëtarëve të Këshillave të Etikës të IAL-ve, të trajnuar për aspekte të ndërlidhura me etikën dhe integritetin akademik.	Akti i nënshkruar Vendimet e miratimit të kodeve Vendimet për themelimin e KE Raportet e trajnimeve Listat e pjesëmarrjes në trajnime/ vlerësimi i trajnimeve
4.2.8	Sigurimi i qasjes në programe anti-plagjiaturë për IAL-të.	TM1/2023-TM4/2026	-	20,000	20,000	20,000	20,000	80,000	Buxheti i Kosovës Donatorët	MASHTI Institucionet e Arsimit të Lartë	Kontratat afatgjate të IAL-ve për pajisjen dhe shfrytëzimin e programeve anti-plagjiaturë.	Kontratrat e nënshkruara
4.2.9	Zhvillimi i Sistemit për Menaxhimin e Informatave në Arsimin e Lartë (SMIAL) dhe Regjistrin të Hulumtuesëve Shkencor.	TM2/2022-TM4/2023	17,840	204,000	-	-	-	221,840	Buxheti i Kosovës Donatorët	MASHTI Institucionet e Arsimit të Lartë	Softueri për SMIAL i zhvilluar. Softueri për Regjistrin i zhvilluar.	Raportet e monitorimit dhe vlerësimit
4.2.10	Ngritja e kapaciteteve në nivel qendror dhe në nivel të IAL për shfrytëzimin e SMIAL dhe Regjistrin të Hulumtuesëve Shkencor.	TM3/2023-TM4/2024	-	4,500	5,100	-	-	9,600	Donatorët	MASHTI Institucionet e Arsimit të Lartë	Udhëzuesët e hartuar për trajnim për mbledhjen dhe analizën e të dhënave. Numri i zyrtarëve përgjegjës për SMIAL në nivel qendror dhe në nivel të IAL-ve të trajnuar për shfrytëzimin e SMIAL. Publikimi i raporteve periodike me informata për arsimin e lartë dhe për hulumtuesit	Vendimet e miratimit të udhëzuesve Raportet e trajnimeve Listat e pjesëmarrjes në trajnime/ vlerësimi i trajnimeve Raportet e publikuara
4.2.11	Ngrita e kapaciteteve njerëzore të Departamentit për Arsim të Lartë dhe Qendrës për Njohje dhe Informim Akademik (NARIC) në MASHTI.	TM3/2023-TM3/2026	-	7,280	7,280	7,280	7,280	29,120	Donatorët	MASHTI NARIC	Numri i trajnimeve të ndjekura nga stafi i DALSH dhe Qendrës NARIC.	Raportet e trajnimeve Listat e pjesëmarrjes në trajnime/ vlerësimi i trajnimeve

4.2.12	Fuqizimi i Konferencës së Rektorëve.	TM3/2023-TM3/2026	-	4,890	4,890	4,890	4,890	19,560	Buxheti i Kosovës	MASHTI Konferenca e Rektorëve	Numri i takimeve ndërkombëtare të ndjekura nga anëtarët e Konferencës së Rektorëve, të organizuara nga asociacionet ndërkombëtare të arsimit të lartë. Numri i dokumenteve të politikave, rekomandimeve të ofruara nga anëtarët e Konferencës së Rektorëve.	Agjendat e takimeve ndërkombëtare/ Raportet nga takimet Dokumentet e hartuara/ raportet e punës
4.2.13	Zhvillimi i metodologjise së financimit të IAL-ve dhe ngritja e kapaciteteve për zbatim.	TM3/2023-TM4/2025	-	10,500	19,500	11,600	-	41,600	Donatorët	MASHTI Institucionet e Arsimit të Lartë Ministria e Financave, Punës dhe Transfereve	Akti nënligjor për metodologjinë e financimit të arsimit të lartë (përfshirë treguesit e ndjeshëm gjinor të performances në arsimin e lartë). Numri i zyrtarëve në nivelin qendror dhe në nivel të IAL-ve të trajnuar për metodologjinë e financimit të IAL-ve.	Akti i nënshkruar Raportet e trajnimeve Listat e pjesëmarrjes në trajnime/ vlerësimi i trajnimeve
4.2.14	Zhvillimi i mekanizimit për zbatimin e formulës së re të financimit për arsimin e lartë.	TM3/2023-TM4/2025	-	11,640	10,920	-	-	22,560	Donatorët	MASHTI Institucionet e Arsimit të Lartë Ministria e Financave, Punës dhe Transfereve	Numri i marrëveshjeve të performances ndërmjet MASHTI-t dhe IAL-ve. Korniza për monitorimin dhe vlerësimin e marrëveshjeve të performances.	Marrëveshjet e nënshkruara Raportet e monitorimit dhe vlerësimi të marrëveshjeve
4.2.15	Mbështetja e studentëve përmes ofrimit të bursave.	TM1/2022-TM4/2026	2,500,000	2,500,000	2,500,000	2,500,000	2,500,000	12,500,000	Buxheti i Kosovës	MASHTI Institucionet e Arsimit të Lartë	Numri i bursave të ndara për studentët nga radhët e kategorive të cenushme sociale dhe komunitetet e nënpërfaqësuar. Numri i bursave të ndara për studentët e dalluar. Numri i bursave të ndara për studentët në studime të doktoratës. Numri i bursave të ndara për studentët në drejtimet STEM dhe drejtimet deficitare. Databaza e përfituesëve të bursave në skema të ndryshme për arsimin e lartë.	Thirrjet e publikuara Listat e përfituesve Raportet vjetore
Buxheti i përgjithshëm për Objektivin Specifik 4,2			2,517,840	2,851,610	2,622,530	2,577,570	2,565,970	13,135,520				
Nga të cilat kapitale:			-	-	-	-	-	-				
Nga të cilat rrjedhëse:			2,517,840	2,851,610	2,622,530	2,577,570	2,565,970	13,135,520				
4.3 Objektiv specifik: Ndërlidhja më e mirë e arsimit të lartë me tregun e punës përmes harmonizimit të programeve të studimit, rritjes së mundësive për punë praktike të studentëve, bashkëpunimit me ndërmarrje dhe rritjes së programeve ndërdisiplinare të studimit												
1	Treguesi: Përqindja e programeve të studimit që janë në përputhje me kërkesat e tregut të punës.	N/A				80%			100%		Raportet e hulumtimeve nga IAL-të Raportet e vetëvlerësimit të programeve	

2	Treguesi: Përqindja e IAL-ve me mekanizmat plotësisht funksional për zhvillim të karrierës	N/A	100%						100%	Të dhënat statistikore të IAL Raportet vjetore të IALve		
3	Treguesi: Numri i projekteve të përbashkëta të IAL-ve me ndërmarrje.	N/A	Së paku 2 në vit						Së paku 2 në vit	Të dhënat statistikore të IAL Raportet vjetore të IALve		
4	Treguesi: Shkalla e rritjes së numrit të studentëve që ndjekin programet e studimit në fushat e STEM.		15%						30%	Të dhënat statistikore të IAL Raportet vjetore të IALve		
Nr.	Veprimi	Periudha e zbatimit	Buxheti						Burimi i financimit	Institucioni udhëheqës dhe mbështetës	Produkti (Output)	Burimi i verifikimit
			2022	2023	2024	2025	2026	Gjithsej				
4.3.1	Zhvillimi i programeve të reja profesionale të nivelit 5 në IAL publike.	TM1/2023-TM4/2026	-	80,000	80,000	80,000	80,000	320,000	Buxheti i Kosovës Donatorët	MASHTI Institucionet e Arsimit të Lartë	Numri i programeve të nivelit të 5 që ofrohen në IAL publike. Numri i studentëve që ndjekin programe të nivelit të 5 në IAL publike.	Vendimet për akreditimin e programeve Raportet e vlerësimit Listat e studentëve të pranuar
4.3.2	Realizimi i hulumtimeve të vazhdueshme nga IAL-të për programet të ofruara dhe nevojat e tregut të punës.	TM1/2023-TM4/2026	-	11,920	11,920	11,920	11,920	47,680	Donatorët	Institucionet e Arsimit të Lartë	Numri i hulumtimeve të IAL-ve për programet e ofruara dhe nevojat e tregut të punës.	Raportet e hulumtimeve
4.3.3	Rishikimi dhe hartimi i programeve të studimit në përputhje me kërkesat e tregut të punës.	TM1/2022-TM4/2026	-	-	-	-	-	/		Institucionet e Arsimit të Lartë	Përqindja e programeve të studimit të IAL-ve, që dëshmojnë përputhje me kërkesat e tregut të punës.	Raportet e analizës/ monitorimit dhe vlerësimit
4.3.4	Funksionalizimi i qendrave për zhvillim të karrierës në IAL-të publike dhe ngritja e kapaciteteve njerëzore dhe organizative të tyre.	TM1/2023-TM4/2024	-	52,452	96,503	88,103	88,103	325,161	Buxheti i Kosovës	Institucionet e Arsimit të Lartë MASHTI	Numri i stafit të rinj të punësuar në Qendrat për Zhvillim të Karrierës në IAL-të. Numri i shfrytëzuesëve të shërbimeve të ofruara nga Qendrat për Zhvillim të Karrierës të IAL-ve.	Vendimet për punësim Raportet e punës
4.3.5	Zhvillimi dhe zbatimi i projekteve të përbashkëta të bashkëpunimit ndërmjet IAL-ve dhe ndërmarrjeve.	TM1/2023-TM4/2026	-	30,000	30,000	30,000	30,000	120,000	Buxheti i Kosovës Donatorët	Institucionet e Arsimit të Lartë MASHTI	Numri i granteve të ofruara për mbështetjen e projekteve të përbashkëta të IAL-ve me ndërmarrje.	Marrëveshjet e nënshkruara Raportet e monitorimit
4.3.6	Zhvillimi i programeve ndërdisiplinore të studimit	TM1/2023-TM4/2026	-	40,000	40,000	40,000	40,000	160,000	Buxheti i Kosovës Donatorët	Institucionet e Arsimit të Lartë MASHTI	Numri i programeve ndërdisiplinore të studimit që ofrohen në IAL-të publike. Numri i studentëve që ndjekin programet ndërdisiplinore të studimit.	Vendimet për akreditimin e programeve Raportet e vlerësimit Listat e studentëve të pranuar
Buxheti i përgjithshëm për Objektivin Specifik 4,3			-	214,372	258,423	250,023	250,023	972,841				
Nga të cilat kapitale:			-	8,400	8,400	-	-	16,800				
Nga të cilat rrjedhëse:			-	205,972	250,023	250,023	250,023	956,041				
4.4 Objektiv i specifik: Ndërkombëtarizimi i arsimit të lartë përmes programeve të përbashkëta të studimit, rritjes së pjesëmarrjes në programe ndërkombëtare të bashkëpunimit akademik dhe shkencor, si dhe integritet në Hapësirën Evropiane të Arsimit të Lartë												
1	Treguesi: Numri i IAL-ve që ofrojnë programe të përbashkëta të studimit me universitete ndërkombëtare.	Mungojnë programet e përbashkëta me Universitete ndërkombëtare	Së paku 1						Së paku 3	Raportet e vetëvlerësimit Raportet e vlerësimit të AKA/ Vendimet e akreditimit Raportet e monitorimit		

2	Treguesi: Përqindja e IAL-ve me mekanizma plotësisht funksional për zhvillimin dhe koordinimin e projekteve	N/A	100%						100%	Raportet e monitorimit Raportet vjetore të IALve		
3	Treguesi: Shkalla e rritjes së mobilitetit të stafit akademik dhe studentëve në arsimin e lartë.		20%						30%	Të dhënat statistikore të MASHTI/ IAL Raportet vjetore të IALve		
4	Treguesi: Shkalla e rritjes së pjesëmarrjes në programet ndërkombëtare për arsim të lartë dhe kërkime shkencore.		20%						30%	Të dhënat statistikore të MASHTI/ IAL Raportet vjetore të IALve		
Nr.	Veprimi	Periudha e zbatimit	Buxheti						Burimi i financimit	Institucioni udhëheqës dhe mbështetës	Produkti (Output)	Burimi i verifikimit
			2022	2023	2024	2025	2026	Gjithsej				
4.4.1	Hartimi i strategjive të IAL-ve për ndërkombëtarizim.	TM1-TM4/2023	-	30,240	-	-	-	30,240	Donatorët	Institucionet e Arsimit të Lartë MASHTI	Strategjitë për ndërkombëtarizim të miratuara në të gjitha IAL-të.	Vendimet për miratim
4.4.2	Financimi i projekteve ndërkombëtare të bashkëpunimit akademik, përfshirë programet e përbashkëta ndërdisciplinare të studimit me IAL-të ndërkombëtare.	TM1/2023-TM4/2026	-	20,000	20,000	20,000	20,000	80,000	Donatorët	Institucionet e Arsimit të Lartë MASHTI	Numri i programeve të përbashkëta disiplinare të studimit me IAL-të ndërkombëtare që zhvillohen në gjuhën angleze.	Vendimet për akreditimin e programeve Raportet e vlerësimit Listat e studentëve të pranuar
4.4.3	Funksionalizimi i qendrave për zhvillimin dhe koordinimin e projekteve në IAL dhe ngritja e kapaciteteve njerëzore dhe organizative të tyre.	TM1/2023-TM4/2024	-	52,452	96,503	88,103	88,103	325,161	Buxheti i Kosovës	Institucionet e Arsimit të Lartë MASHTI	Qendrat për zhvillimin dhe koordinimin e projekteve të themeluara në të gjitha IAL-të. Numri i pjesëtarëve të stafit akademik që mbështeten për zhvillimin e projekteve akademike dhe kërkimore, si dhe në ndërtimin e partneriteteve ndërkombëtare.	Vendimet e themelimit Vendimet për angazhimin e stafit Listat e punëtorive/agjendat Listat e pjesëmarrësve në punëtori
4.4.4	Rritja e mobilitetit të studentëve dhe stafit akademik përmes pjesëmarrjes në programet ndërkombëtare të bashkëpunimit akademik	TM1/2022-TM4/2026	60,000	60,000	60,000	60,000	60,000	300,000	Buxheti i Kosovës	Institucionet e Arsimit të Lartë MASHTI	Numri i bursave të ofruara për mobilitetin e stafit akademik dhe studentëve. Numri i muajve të mobilitetit për stafin akademik të IAL-ve. Numri i muajve të mobilitetit për studentët e IAL-ve.	Thirrjet e publikuara Listat e përfituesve MArrëvedhjet e nënshkruara Raportet e mobilitetit

4.4.5	Rritja e pjesëmarrjes së IAL-ve në programe evropiane për arsim të lartë dhe kërkim shkencor.	TM1/2023-TM4/2026	-	5,750	5,750	5,750	5,750	23,000	Buxheti i Kosovës Donatorët	MASHTI Institucionet e Arsimit të Lartë	Numri i pjesëtarëve të stafit akademik që kanë ndjekur trajnime për aplikim në programet evropiane për arsim të lartë dhe kërkim shkencor. Numri i granteve për mbështetjen e projekt-propozimeve për aplikim në programet evropiane për arsim të lartë dhe kërkim shkencor (Horizon Europe).	Raportet e trajnimeve Listat e pjesëmarrjes në trajnime/ vlerësimi i trajnimeve Vendimet për dhënien e granteve Raportet e monitorimit
Buxheti i përgjithshëm për Objektivin Specifik 4,4			60,000	168,442	182,253	173,853	173,853	758,401				
Nga të cilat kapitale:			-	8,400	8,400	-	-	16,800				
Nga të cilat rrjedhëse:			60,000	160,042	173,853	173,853	173,853	741,601				

OBJEKTIVI STRATEGJIK 4	Buxheti					
	2022	2023	2024	2025	2026	Gjithsej
Buxheti i përgjithshëm	8,351,506	14,294,008	13,449,573	9,377,413	9,205,813	54,678,312
Nga të cilat kapitale:	5,568,400	10,323,600	9,665,200	5,640,000	5,640,000	36,837,200
Nga të cilat rrjedhëse:	2,783,106	3,970,408	3,784,373	3,737,413	3,565,813	17,841,112

5 Objektiv strategjik: Përdorimi i teknologjisë digjitale për përmirësimin e shërbimeve dhe të cilësisë në arsim, në përputhje me trendet e transformimit digjital					
1 Treguesi 1. Disponueshmëria e të dhënave, shërbimeve dhe proceseve digjitale në fushën e arsimit që ofrohen në platformën gjithëpërfshirëse digjitale të arsimit.	Mungon platforma digjitale e arsimit.	Platforma digjitale e arsimit është në ndërtim e sipër.		Platforma digjitale e arsimit: është ndërtuar, është e populluar me të dhëna digjitale, ofron shërbime digjitale mundëson procese automatike digjitale.	Platforma gjithëpërfshirëse digjitale e arsimit për të gjitha nivelet dhe llojet e institucioneve arsimore.
2 Treguesi 2. Numri i orëve mësimore për të cilat janë zhvilluar materiale mësimore digjitale.	0	0		11346 orë mësimore, për të cilat janë zhvilluar materialet mësimore digjitale.	Të dhënat nga platforma gjithëpërfshirëse digjitale e arsimit, ku janë publikuar materialet mësimore digjitale.
3 Treguesi 3. Numri i pajisjeve të reja teknologjike për qëllime arsimore të blera për IEAA dhe IAL.	NA	6 000 kompjuterë, 4 500 Smart TV ose projektorë, 4 500 Pako elektronike për kodim, 500 tabela interaktive/smart, 500 printerë të rrjetës/fotokopjues.		12 000 kompjuterë, 9 000 Smart TV ose projektorë, 9 000 Pako elektronike për kodim, 1000 tabela interaktive/smart, 1000 printerë të rrjetës/fotokopjues.	Lista e furnizimeve nga MASHTI dhe DKA-të.

4	Treguesi 4. Përqindja e mësimdhënësve, personelit udhëheqës e administrativ të institucioneve arsimore dhe nxënësve që dëshmojnë kompetencë digjitale themelore në fusha përkatëse që lidhen me rolin e tyre.	NA	40% e mësimdhënësve, 30% e personelit udhëheqës e administrativ, 30% e nxënësve.	80% e mësimdhënësve, 80% e personelit udhëheqës e administrativ, 70% e nxënësve.	Evidencat dhe raportet e vlerësimit.							
5	Treguesi 5. Numri i të punësuarve në nivele dhe lloje të ndryshme të institucioneve që mundësojnë realizimin e digjitalizimit dhe përdorimin e teknologjisë në fushën e arsimit.	0	6 zyrtarë në MASHTI, 50 zyrtarë të IT-së në nivel komunal, 50 Koordinatorë për Teknologji dhe Digjitalizim në nivel komunal.	7 zyrtarë në MASHTI, 100 zyrtarë të IT-së në nivel komunal, 100 Koordinatorë për Teknologji dhe Digjitalizim në nivel komunal.	Lista e të punësuarve në MASHTI dhe në DKA.							
5.1 Objektivi specifik: Digjitalizimi dhe integrimi i të dhënave dhe proceseve në funksion të përmirësimit të cilësisë së shërbimeve dhe rritjes së vendim-marrjes së mirë-informuar, transparencës dhe llogaridhënies në fushën e arsimit												
1	Treguesi 1. Hartimi dhe zbatimi i legjisllacionit për digjitalizimin dhe dokumentacionin në formatin digjital.	Mungon rregullimi ligjor dhe nën-ligjor për digjitalizimin dhe dokumentacionin në formatin digjital.	Ekziston rregullimi ligjor dhe nën-ligjor për digjitalizimin dhe dokumentacionin në formatin digjital dhe zbatohet legjisllacioni në fuqi.	Ekziston rregullimi ligjor dhe nën-ligjor për digjitalizimin dhe dokumentacionin në formatin digjital dhe zbatohet legjisllacioni në fuqi.	Ligji dhe udhëzimet administrative që rregullojnë digjitalizimin dhe dokumentacionin në formatin digjital.							
2	Treguesi 2. Përqindja e popullimit të platformës digjitale të arsimit me të dhëna për të gjitha nivelet dhe llojet e institucioneve.	0	0	100%	Platforma digjitale e arsimit e populluar 100% me të dhëna digjitale për të gjitha nivelet dhe llojet e institucioneve arsimore.							
3	Treguesi 3. Numri i shfrytëzuesve të platformës digjitale të arsimit sipas kategorive (nxënës/student, personel i IEAA-ve/IAL-ve, qytetarë, zyrtarë, etj.).	0	0	Rreth 350 mijë nxënës parauniversitarë, rreth 350 mijë prindër të nxënësve parauniversitarë, rreth 105 mijë studentë në AL, rreth 35 mijë personel i të gjitha institucioneve të fushës së arsimit.	Raportet dhe statistikat periodike të përdorimit të platformës digjitale të arsimit sipas kategorive të ndryshme të përdoruesve.							
4	Treguesi 4. Numri i personelit kyç që dëshmon kompetencë për t'i kontribuar digjitalizimit në fushën e arsimit, në proceset për të cilat kanë përgjegjësi institucionale.	0	0	2000	Evidencat e trajnimeve.							
Nr.	Veprimi	Periudha e zbatimit	Buxheti					Burimi i financimit	Institucioni udhëheqës dhe mbështetës	Produkti (Output)	Burimi i verifikimit	
			2022	2023	2024	2025	2026					Gjithsej
5.1.1	Dokumentacioni pedagogjik digjital përfshihet dhe rregullohet me ligjin përkatës për tekste shkollore dhe dokumentacion pedagogjik.	TM3 2022	-	-	-	-	-	-	NA	MASHTI	Dokumentacioni pedagogjik digjital përfshihet dhe rregullohet me ligjin për tekste shkollore dhe dokumentacion pedagogjik.	Gazeta Zyrtare.

5.1.2	Hartimi i Udhëzimeve Administrative nga MASHTI-i që i rregullojnë të gjitha çështjet që lidhen me digjitalizimin, automatizimin e proceseve, shërbimet digjitale, dokumentacionin digjital, etj..	TM4 2022 - TM3 2023	2,000	11,000	-	-	-	13,000	Donatorët Buxheti i Kosovës	MASHTI	Çështjet që lidhen me digjitalizimin, automatizimin e proceseve, shërbimet digjitale dhe dokumentacionin digjital rregullohen me udhëzime administrative.	UA-të e miratuara.
5.1.3	Analiza e gjendjes dhe hartimi i termave të referencës për platformën digjitale në mënyrë të detajuar. Termat e referencës duhet të përfshijnë përshkrimin dhe specifikimin e çdo funksionaliteti për çdo modul. Ky përshkrim duhet të përfshijë edhe UX/UI për çdo funksion. Termat e Referencës duhet të përfshijnë edhe vlerësimin se kur duhet të vendoset prerja ("Dita Zero") dhe migrimi i të dhënave paraprake.	TM1 - TM4 2023	-	102,000	-	-	-	102,000	Donatorët Buxheti i Kosovës	MASHTI ASHI	Analiza e Gjendjes dhe Termat e Referencës.	Dokumenti i Analizës së gjendjes dhe Termave të referencës.
5.1.4	Shpallja e konkursit ndërkombëtar për platformën digjitale dhe përzgjedhja e entitetit zbatues.	TM4 2023	-	-	-	-	-	-	NA	MASHTI	Konkursi ndërkombëtar për platformën digjitale të arsimit.	Dosja e konkursit/tenderit.

5.1.5	Ndërtimi i platformës digjitale nga entiteti i përzgjedhur (në të gjitha gjuhët zyrtare dhe në gjuhët e komuniteteve që jetojnë në Kosovë). Në kuadër të kësaj përfshihet edhe: - Integrimi i platformës digjitale të arsimit me platformat digjitale të fushave të tjera. - Testimi i platformës digjitale dhe përmirësimet përfundimtare (përfshirë funksionalitetin, ruajtjen e të dhënave, sigurinë e të dhënave, etj.). - Hartimi dhe publikimi i udhëzuesve të ndryshëm (udhëzues me sqarime hap-pas-hapi dhe me foto ilustruese, si dhe video-udhëzues) për të gjitha palët (në gjuhët zyrtare dhe në gjuhët e komuniteteve që jetojnë në Kosovë) në lidhje me: - Përdorimin e platformës digjitale të arsimit. - Përdorimin e proceseve të automatizuara digjitale të arsimit. - Shfrytëzimin e shërbimeve digjitale të arsimit.	TM1 2024 - TM2 2025	-	-	1,000,000	1,000,000	1,000,000	3,000,000	Buxheti i Kosovës	Entiteti i përzgjedhur MASHTI ASHI	Platforma digjitale e arsimit është ndërtuar, testuar dhe është funksionale në gjuhët zyrtare të Kosovës. Platforma digjitale e arsimit është e integruar me platforma digjitale të fushave/sectorëve/institucioneve të tjera (si Regjistri Civil, etj.). Ekzistojnë udhëzues të ndryshëm për të gjithë përdoruesit e platformës digjitale të arsimit.	Platforma digjitale e arsimit e funksionalizuar.
5.1.6	Mirëmbajtja dhe përditësimi i platformës digjitale të arsimit për një periudhë 3 vjeçare, si dhe ofrimi i shërbimit për përdoruesit që ofron sqarime e udhëzime për të gjithë përdoruesit për platformën digjitale sipas nevojës.	TM3 2025 - TM4 2026	-	-	-	250,000	500,000	750,000	Buxheti i Kosovës	Entiteti i përzgjedhur MASHTI ASHI	Platforma digjitale e arsimit mirëmbahet dhe përditësohet sipas nevojës. Ekziston shërbimi për përkrahjen e përdoruesve të platformës digjitale të arsimit.	Raportet e mirëmbajtjes, përditësimit dhe të shërbimeve për përdoruesit.
5.1.7	Sigurimi i kapaciteteve hardverike/serverike për platformën digjitale të arsimit.	TM4 2024 - TM4 2026	-	-	500,000	300,000	300,000	1,100,000	Buxheti i Kosovës	ASHI	Ekzistojnë kapacitetet e nevojshme hardverike/serverike për platformën digjitale të arsimit.	Evidencat e ASHI-së.
5.1.8	Përcaktimi i detyrave dhe përgjegjësi të personelit kyç të institucioneve arsimore (të të gjitha niveleve) lidhur me digjitalizimit e të dhënave dhe shfrytëzimin e shërbimeve digjitale në fushën e arsimit.	TM1 - TM2 2025	-	-	-	4,000	-	4,000	Donatorët Buxheti i Kosovës	MASHTI	Ekziston dokumenti i aprovuar për detyrat dhe përgjegjësitë e personelit kyç të institucioneve arsimore lidhur me digjitalizimit e dhënave dhe shfrytëzimin e shërbimeve digjitale në fushën e arsimit.	Dokumenti i aprovuar për detyrat dhe përgjegjësitë e personelit kyç.

5.1.9	Trajnimi i personelit kyç të të gjitha institucioneve dhe niveleve të arsimit në lidhje me digitalizimin e të dhënave (multiplikimi përmes tyre të personeli tjetër).	TM3 2025 - TM2 2026	-	-	-	65,000	65,000	130,000	Donatorët Buxheti i Kosovës	MASHTI	2000 anëtarë të personelit kyç nga MASHTI, Agjencitë, IAL, DKA, IEAA të trajnuar.	Evidencat e trajnimeve.
5.1.10	Organizimi i fushatave dhe aktiviteteve të ndryshme promovuese dhe informuese rreth platformës dhe shërbimeve digjitale në fushën e arsimit.	TM1 - TM4 2026	-	-	-	-	5,000	5,000	Donatorët Buxheti i Kosovës	MASHTI	Organizimi i fushatave promovuese dhe informuese.	Dëshmitë e fushatave.
5.1.11	Futja e të dhënave digjitale të të gjitha niveleve të arsimit në platformën digjitale.	TM3 2025 - TM4 2026	-	-	-	-	-	-	NA	Të gjitha institucionet e fushës së arsimit	Platforma digjitale e arsimit e populluar me të dhëna.	Statistia e gjeneruara nga Platforma digjitale e arsimit.
5.1.12	Ofrimi i shërbimeve digjitale dhe i proceseve automatike digjitale në fushën e arsimit për të gjitha nivelet dhe për të gjitha palët.	TM1 - TM4 2026	-	-	-	-	-	-	NA	Të gjitha institucionet e fushës së arsimit	Ofrohen shërbime digjitale në fushën e arsimit për të gjitha palët. Ofrohen procese digjitale të automatizuara për MASHTI, Agjencitë, IAL, DKA, IEAA.	Evidencat e gjeneruara nga Platforma digjitale e arsimit.
Buxheti i përgjithshëm për Objektivin Specifik 5,1			2,000	113,000	1,500,000	1,619,000	1,870,000	5,104,000				
Nga të cilat kapitale:			-	-	500,000	300,000	300,000	1,100,000				
Nga të cilat rrjedhëse:			2,000	113,000	1,000,000	1,319,000	1,570,000	4,004,000				
5.2 Objektiv specifik: Zhvillimi dhe përdorimi i materialeve mësimore digjitale në funksion të rritjes së cilësisë së mësimdhënies dhe të nxënësve												
1	Treguesi 1. Hartimi dhe zbatimi i legjislacionit dhe standardeve për materiale mësimore digjitale.	Mungon rregullimi ligjor dhe nën-ligjor për materialet mësimore digjitale.	Ekziston rregullimi ligjor dhe nën-ligjor për materialet mësimore digjitale dhe zbatohet legjislacioni në fuqi.					Ekziston rregullimi ligjor dhe nën-ligjor për materialet mësimore digjitale dhe zbatohet legjislacioni në fuqi.		Ligji dhe udhëzimet administrative që rregullojnë materialet mësimore digjitale.		
2	Treguesi 2. Klasat, nivelet, kategoritë, për të cilat janë prodhuar dhe miratuar materiale mësimore digjitale.	0	0					Parashkollor (400 orë), Parafillor (555 orë), Klasa 1 (592 orë), Klasa 2 (592 orë), Klasa 6 (814 orë), Klasa 7 (888 orë), Klasa 10 - Gjim. Shoqëror (735 orë), Klasa 10 - Gjim. Natyror (770 orë), Shkolla Profesionale (4000 orë), Në gjuhët e komuniteteve (1000 orë), Nxënës me Nevoja të Veçanta (1000 orë).		Të dhënat nga platforma gjithëpërfshirëse digjitale e arsimit, ku janë publikuar materiallet mësimore digjitale.		

3	Treguesi 3. Numri i nxënësve që furnizohen nga MASHTI dhe DKA-të me pajisje teknologjike (laptopë) brenda vitit.	0	0					7 500	Listat e furnizimeve nga MASHTI dhe nga DKA-të.			
4	Treguesi 4. Numri i mësimdhënësve të aftësuar për përdorimin e materialeve mësimore digjitale në procesin mësimor.	0	0					16 000	Evidencat e trajnimeve.			
Nr.	Veprimi	Periudha e zbatimit	Buxheti					Burimi i financimit	Institucioni udhëheqës dhe mbështetës	Produkti (Output)	Burimi i verifikimit	
			2022	2023	2024	2025	2026					Gjithsej
5.2.1	Materialet mësimore digjitale përfshihen dhe rregullohen me ligjin për tekste shkollore.	TM3 2022	-	-	-	-	-	-	NA	MASHTI	Projektligji për tekste shkollore i plotësuar që përfshinë materialet mësimore digjitale.	Gazeta Zyrtare.
5.2.2	Hartohet Udhëzimi Administrativ nga MASHTI-i për standardet, formatin dhe cilësinë e materialeve mësimore digjitale.	TM4 2022 - TM2 2023	2,000	9,000	-	-	-	11,000	Donatorët Buxheti i Kosovës	MASHTI	Ekziston udhëzimi administrativ për standardet, formatin dhe cilësinë e materialeve mësimore digjitale.	UA i miratuar nga MASHTI.
5.2.3	Hartohen dhe publikohen udhëzues për përgatitjen e materialeve mësimore digjitale.	TM1 - TM3 2023	-	22,000	-	-	-	22,000	Donatorët Buxheti i Kosovës	MASHTI	Për secilin nivel të arsimit janë hartuar udhëzues për përgatitjen e materialeve mësimore digjitale: udhëzuesi për parashkollor / grup moshat 3-6; udhëzuesi për klasat 1-5 dhe udhëzuesi për klasat 6-9. Për AAP dhe Gjinnaze, janë hartuar udhëzues të veçantë. Udhëzuesit janë përkthyer në gjuhët zyrtare dhe në gjuhët e komuniteteve.	Udhëzuesit e publikuar.
5.2.4	Përgatiten dhe publikohen modele të materialeve mësimore digjitale për nivele/klasë dhe fusha/lëndë të ndryshme.	TM3 2023 - TM2 2024	-	100,000	200,000	-	-	300,000	Donatorët Buxheti i Kosovës	MASHTI	Ekzistojnë modele të materialeve mësimore digjitale për nivele dhe fusha/lëndë të ndryshme të përgatitura dhe publikuara.	Modelet e publikuara të materialeve mësimore digjitale.
5.2.5	Hapet konkursi për materiale mësimore digjitale në gjuhën shqipe për nivele/klasë dhe fusha/lëndë të ndryshme të arsimit të përgjithshëm (Parashkollor, SHF, SHMU, SHML-Gjinnaze) dhe bëhet vlerësimi i tyre nga mekanizmat e MASHTI-t.	TM3 2024 - TM2 2025 & TM3 2025 - TM2 2026 & TM3 2026	-	-	-	-	-	-	NA	MASHTI	Konkursi i përgatitur sipas kriterëve dhe standardeve për përgatitjen e materialeve mësimore dhe i publikuar në faqen zyrtare të MASHTI. Vlerësimi i materialeve mësimore digjitale dhe raportet e vlerësimit.	Dosja e konkursit të publikuar dhe raportet e vlerësimit të materialeve mësimore digjitale.
5.2.6	Miratoen nga MASHTI-i materialet mësimore digjitale në gjuhën shqipe për nivele/klasë dhe fusha/lëndë të ndryshme të arsimit të përgjithshëm.	TM3 2025 & TM3 2026	-	-	-	808,800	795,000	1,603,800	Buxheti i Kosovës	MASHTI	Ekzistojnë materialet mësimore digjitale të miratuara nga MASHTI/mekanizmi përkatës.	Vendimet e MASHTI-t për materialet mësimore digjitale të miratuara.

5.2.7	Identifikimi i fushave/profileve prioritare të shkollave të mesme profesionale, për të cilat do të përgatiten materialet mësimore digjitale në gjuhën shqipe.	TM1 - TM2 2024	-	-	-	-	-	-	-	NA	MASHTI	Janë identifikuar fushat/profilet prioritare të shkollave të mesme profesionale për të cilat janë përgatitur materialet mësimore digjitale.	Raporti i hartuar me fushat/profilet prioritare të identifikuar.
5.2.8	Hapet konkursi për materiale mësimore digjitale në gjuhën shqipe për nivele/klasë dhe fusha/profile të ndryshme të shkollave të mesme profesionale dhe bëhet vlerësimi i tyre nga mekanizmat e MASHTI-t.	TM3 2024 - TM2 2025 & TM3 2025 - TM2 2026 & TM3 2026	-	-	-	-	-	-	-	NA	MASHTI	Konkursi i përgatitur sipas kriterëve dhe standardeve për përgatitjen e materialeve mësimore dhe i publikuar në faqen zyrtare të MASHTI. Vlerësimi i materialeve mësimore digjitale dhe raportet e vlerësimit.	Dosja e konkursit të publikuar dhe raportet e vlerësimit të materialeve mësimore digjitale.
5.2.9	Miratohe nga MASHTI-i materialet mësimore digjitale në gjuhën shqipe për nivele/klasë dhe për fusha/profile të ndryshme të arsimit të mesëm profesional.	TM3 2025 & TM3 2026	-	-	-	600,000	600,000	1,200,000		Buxheti i Kosovës	MASHTI	Ekzistojnë materialet mësimore digjitale të miratuara nga MASHTI/mekanizmi përkatës.	Vendimet e MASHTI-t për materialet mësimore digjitale të miratuara.
5.2.10	Përkthimi dhe përshtatja nga gjuha shqipe në gjuhët e komuniteteve e materialeve mësimore digjitale për nivele/klasë dhe fusha/lëndë të ndryshme.	TM3 2025 - TM2 2026	-	-	-	121,320	121,320	242,640		Buxheti i Kosovës	MASHTI	Ekzistojnë materialet mësimore digjitale të përkthyer dhe përshtatura nga gjuha shqipe në gjuhët e komuniteteve.	Materialet mësimore digjitale të përkthyer në gjuhët e komuniteteve.
5.2.11	Hapet konkursi për materiale mësimore digjitale në gjuhët e komuniteteve për lëndët specifike për nivele/klasë dhe fusha/lëndë të ndryshme të arsimit të përgjithshëm dhe bëhet vlerësimi i tyre nga mekanizmat e MASHTI-t.	TM3 2025 - TM2 2026 & TM3 2026	-	-	-	-	-	-		NA	MASHTI	Konkursi i përgatitur sipas kriterëve dhe standardeve për përgatitjen e materialeve mësimore dhe i publikuar në faqen zyrtare të MASHTI. Vlerësimi i materialeve mësimore digjitale dhe raportet e vlerësimit.	Dosja e konkursit të publikuar dhe raportet e vlerësimit të materialeve mësimore digjitale.
5.2.12	Miratohe nga MASHTI-i materialet mësimore digjitale në gjuhët e komuniteteve për lëndët specifike për nivele/klasë dhe fusha/lëndë të ndryshme të arsimit të përgjithshëm.	TM3 2026	-	-	-	-	300,000	300,000		Buxheti i Kosovës	MASHTI	Ekzistojnë materialet mësimore digjitale të miratuara nga MASHTI/mekanizmi përkatës.	Vendimet e MASHTI-t për materialet mësimore digjitale të miratuara.
5.2.13	Identifikimi i kategorive të ndryshme të nxënësve me nevoja të veçanta për të cilat do të përgatiten materialet mësimore digjitale në gjuhën shqipe.	TM4 2024 - TM2 2025	-	-	-	-	-	-	-	NA	MASHTI	Janë identifikuar kategoritë e ndryshme të NNV për të cilat do të përgatiten materialet mësimore digjitale	Raporti i hartuar për kategoritë e NNV të identifikuar.

5.2.14	Hapet konkursi për materiale mësimore digjitale për kategori të ndryshme të nxënësve me nevoja të veçanta dhe bëhet vlerësimi i tyre nga mekanizmat e MASHTI-t.	TM3 2025 - TM2 2026 & TM3 2026	-	-	-	-	-	-	NA	MASHTI	Konkursi i përgatitur sipas kriterëve dhe standardeve për përgatitjen e materialeve mësimore dhe i publikuar në faqen zyrtare të MASHTI. Vlerësimi i materialeve mësimore digjitale dhe raportet e vlerësimit.	Dosja e konkursit të publikuar dhe raportet e vlerësimit të materialeve mësimore digjitale.
5.2.15	Miratohe nga MASHTI-i materialet mësimore digjitale për kategori të ndryshme të nxënësve me nevoja të veçanta.	TM3 2026	-	-	-	-	300,000	300,000	Buxheti i Kosovës	MASHTI	Ekzistojnë materialet mësimore digjitale të miratuara nga MASHTI/mekanizmi përkatës.	Vendimet e MASHTI-t për materialet mësimore digjitale të miratuara.
5.2.16	Materialet mësimore digjitale të përgatitura dhe miratuara organizohen dhe publikohen në platformën digjitale të arsimit dhe përdoren nga shkollat.	TM3 2025 & TM3 2026	-	-	-	-	-	-	NA	MASHTI	Materialet mësimore të miratuara publikohen në platformën digjitale të arsimit. Të gjitha shkollat i përdorin materialet mësimore digjitale.	Raportet dhe evidencat e Platformës digjitale të arsimit.
5.2.17	Materialet mësimore digjitale pilotohen, përmirësohen dhe përditësohen në mënyrë sistematike dhe sipas nevojës.	TM3 2025 - TM4 2026	-	-	-	-	140,880	140,880	Buxheti i Kosovës	MASHTI	Në mënyrë sistematike bëhet pilotimi, përmirësimi dhe përditësimi i materialeve mësimore digjitale të miratuara dhe të publikuara.	Raportet vjetore të vlerësimit dhe përditësimit të materialeve mësimore digjitale.
5.2.18	Hartohet UA: Kriteret për nxënësit që do të përfitojnë pajisje teknologjike personale (laptop/tablet) nga institucionet shtetërore (MASHTI dhe DKA-të).	TM1 - TM3 2024	-	-	4,000	-	-	4,000	Donatorët Buxheti i Kosovës	MASHTI	Ekziston UA për Kriteret për nxënësit që do të përfitojnë pajisje teknologjike nga institucionet shtetërore (MASHTI dhe DKA).	UA i miratuar nga MASHTI.
5.2.19	Identifikimi i nxënësve që i plotësojnë kriteret për të përfituar pajisje teknologjike personale nga institucionet shtetërore.	TM4 2024, TM4 2025 & TM4 2026	-	-	-	-	-	-	NA	MASHTI DKA-të IEAA-të	Janë identifikuar nxënësit përfitues të mundshëm të pajisjeve teknologjike nga MASHTI dhe DKA (me prioritet ata me gjendje të rëndë ekonomike dhe familjet që kanë numër të madh të nxënësve).	Lista e nxënësve të identifikuar nga secila komunë.
5.2.20	Pajisja e nxënësve të përgjedhur me pajisje teknologjike personale nga institucionet shtetërore.	TM1 2025 - TM4 2026	-	-	-	2,250,000	2,250,000	4,500,000	Buxheti i Kosovës	MASHTI DKA-të	Duke filluar nga viti 2025, çdo vit pajisen nga MASHTI dhe DKA 7500 nxënës me laptopë.	Lista e nxënësve përfitues nga secila komunë.
5.2.21	Zhvillimi i programit të trajnimit për mësimdhënës/edukatorë lidhur me përdorimin e materialeve mësimore digjitale (aspekte teknike, teknologjike, pedagogjike e metodologjike) dhe i manualit të trajnimit.	TM1 - TM2 2025	-	-	-	11,500	-	11,500	Donatorët Buxheti i Kosovës	MASHTI	Ekziston programi i trajnimit për mësimdhënës/edukatorë për përdorimin e materialeve mësimore digjitale.	Pako e programit të trajnimit bashkë me manualin.
5.2.22	Trajnimi i mësimdhënësve/edukatorëve për përdorimin e materialeve mësimore digjitale (aspekte teknike, teknologjike, pedagogjike e metodologjike).	TM1 2025 - TM4 2026	-	-	-	520,000	520,000	1,040,000	Donatorët Buxheti i Kosovës	MASHTI DKA-të	Trajnohen gjithsej 16 000 mësimdhënësve/edukatorëve x 2 ditë trajnimi (8 000 më 2025 dhe 8 000 më 2026).	Evidencat e trajnimeve.

5.2.23	Hartimi dhe publikimi i udhëzuesve të ndryshëm për mësimdhënësit, nxënësit dhe prindërit (në gjuhët zyrtare dhe në gjuhët e komuniteteve) në lidhje me përdorimin e materialeve mësimore digjitale.	TM1 - TM4 2025	-	-	-	17,000	-	17,000	Donatorët Buxheti i Kosovës	MASHTI	Ekzistojnë të publikuar udhëzues të ndryshëm për mësimdhënësit, nxënësit dhe prindërit (në gjuhët zyrtare dhe në gjuhët e komuniteteve) në lidhje me përdorimin e materialeve mësimore digjitale.	Udhëzuesit e publikuar.
5.2.24	Mentorimi dhe monitorimi i mësimdhënësve/ edukatorëve për përdorimin e materialeve mësimore digjitale.	TM3 2025 - TM4 2026	-	-	-	-	-	-	NA	DKA-të Koordinatorët për Teknologji dhe Digjitalizim	Ekzistojnë udhëzime dhe këshillime për përdorimin e materialeve mësimore digjitale nga mekanizmat përkatës.	Raportet vjetore të mentorimit dhe monitorimit.
Buxheti i përgjithshëm për Objektivin Specifik 5,2			2,000	131,000	204,000	4,328,620	5,027,200	9,692,820				
Nga të cilat kapitale:			-	-	-	2,250,000	2,250,000	4,500,000				
Nga të cilat rrjedhëse:			2,000	131,000	204,000	2,078,620	2,777,200	5,192,820				
5.3 Objektivin specifik: Ofrimi i mundësive për shfrytëzim efektiv të teknologjisë së informacionit dhe komunikimit (TIK) në IEAA dhe IAL												
1	Treguesi 1. Përqindja e IEAA-ve që kanë qasje në internet Broadband dhe që kanë shtrirje të rrjetit të internetit deri në nivel klase.	NA				50%			100%		Të dhënat nga MASHTI dhe DKA-të.	
2	Treguesi 2. Raporti nxënës-kompjuter në arsimin parauniversitar.	1 kompjuter për rreth 35 nxënës.				1 kompjuter për rreth 21 nxënës.			1 kompjuter për rreth 15 nxënës.		Të dhënat nga MASHTI dhe DKA-të.	
3	Treguesi 3. Numri i licencave të paguara për vit për user/kompjuterë për qëllime arsimore.	NA				6 000			12 000		Të dhënat nga ASHI.	
4	Treguesi 4. Numri i nxënësve dhe studentëve që përfitojnë licenca falas për vit për kompjuterë për qëllime arsimore.	NA				240 000			480 000		Të dhënat nga ASHI.	
Nr.	Veprimi	Periudha e zbatimit	Buxheti						Burimi i financimit	Institucioni udhëheqës dhe mbështetës	Produkti (Output)	Burimi i verifikimit
			2022	2023	2024	2025	2026	Gjithsej				
5.3.1	Sigurimi i qasjes në internet me brez dhe rrjetë të dedikuara (të paktën 100 Mbps) për të gjitha IEAA-të.	TM1 2023 - TM4 2026	-	450,000	900,000	1,350,000	1,800,000	4,500,000	Buxheti i Kosovës	MASHTI DKA-të	Të gjitha IEAA-të kanë qasje në Internet me brez të dedikuar.	Evidencat nga DKA-të.
5.3.2	Instalimi i rrjeteve të brendshme (LAN) me kablo dhe/ose wireless në IEAA.	TM3 - TM4 2022 TM1 2023 - TM4 2026	6,000	750,000	750,000	750,000	750,000	3,006,000	Buxheti i Kosovës	MASHTI DKA-të	Të gjitha IEAA-të kanë rrjete të brendshme.	Evidencat nga DKA-të.
5.3.3	Adoptimi i standardit për furnizimin e IEAA me pajisje të TIK-ut.	TM3 - TM4 2022	14,000	-	-	-	-	14,000	Donatorët Buxheti i Kosovës	MASHTI	Standardi i aprovuar në formë të UA-së.	Standardet e miratuara nga MASHTI.

5.3.4	Pajisja e IEAA dhe IAL me kompjuterë dhe aksesorë, tabela interaktive/Smart, TV Smart, projektorë, etj..	TM1 2023 - TM4 2026	-	4,170,000	4,170,000	4,170,000	4,170,000	16,680,000	Buxheti i Kosovës	MASHTI DKA-të	Çdo vit gjatë periudhës 4-vjeçare 2023-2026 IEAA-të pajisen me: - 3000 kompjuterë. - 2250 Smart TV ose projektorë. - 2250 Pako elektronike për kodim. - 250 Tabela interaktive/smart. - 250 Printerë të rrjetës/fotokopjues.	Evidencat e furnizimit nga MASHTI dhe nga DKA-të.
5.3.5	Hartohet UA për shfrytëzimin e pajisjeve personale të TIK-ut në IEAA nga mësimdhënësit dhe nxënësit.	TM1 - TM2 2023	-	4,000	-	-	-	4,000	Donatorët Buxheti i Kosovës	MASHTI	UA për shfrytëzimin e pajisjeve personale në IEAA është i miratuar.	UA i miratuar nga MASHTI.
5.3.6	Krijimi i politikës për kreditimin e blerjes së laptopëve personalë për mësimdhënës dhe studentë.	TM1 - TM2 2023	-	6,000	-	-	-	6,000	Donatorët Buxheti i Kosovës	MASHTI Partnerët tjerë/Përfaqësuesit e palëve të interesit	Ekziston marrrëveshja mes palëve dhe dokumenti që e rregullon kreditimin e blerjes së laptopëve personalë.	Dokumenti i miratuar.
5.3.7	Hartimi i udhëzimeve për mirëmbajtjen e pajisjeve të TIK-ut.	TM1 - TM2 2023	-	10,000	-	-	-	10,000	Donatorët Buxheti i Kosovës	MASHTI	Udhëzimet e hartuara dhe të aprovuara nga MASHTI.	Udhëzuesi i publikuar.
5.3.8	Krijimi i klubeve të nxënësve për mirëmbajtje bazike të pajisjeve të TIK-ut nëpër IEAA.	TM3 2023 - TM4 2026	-	-	-	-	-	-	NA	IEAA-të DKA-të	Rreth 80% e shkollave i krijojnë klubet e nxënësve.	Evidencat e IEAA-ve.
5.3.9	Aftësimi i anëtarëve të klubeve për mirëmbajtjen bazike të pajisjeve të TIK-ut.	TM3 2023 - TM4 2026	-	40,250	40,250	40,250	40,250	161,000	Donatorët Buxheti i Kosovës	DKA-të IEAA-të	Trajnohen rreth 3000 nxënës (750 nxënës në vit gjatë viteve 2023-2026).	Evidencat e trajnimeve.
5.3.10	Krijimi i njësive të mirëmbajtjes së pajisjeve teknologjike në nivelin komunal (për më shumë shih Objektivin specifik 5.5).	TM1 2023 - TM4 2026	-	-	-	-	-	-	NA	DKA-të MASHTI	Ekzistojnë njësitet e mirëmbajtjes së pajisjeve teknologjike në nivel komunal.	Lista e zyrtarëve të IT-së të punësuar nga DKA-të.
5.3.11	Blerja e licencave për kompjuterë shkollorë/përdorues për personelin dhe zyrtarët arsimorë me çmime të volitshme.	TM1 2023 - TM4 2026	-	330,000	330,000	495,000	660,000	1,815,000	Buxheti i Kosovës	ASHI MASHTI	Blihen 12 000 licenca për user/ kompjuterë shkollorë (në vitin 2023 dhe 2024: 6 000 licenca, në vitin 2025: 9 000 licenca dhe në vitin 2026 12 000 licenca).	Evidencat vjetore të ASHI-së për licencat e paguara.
5.3.12	Sigurimi i licencave pa pagesë për nxënës dhe studentë.	TM1 2023 - TM4 2026	-	-	-	-	-	-	NA	ASHI MASHTI	Sigurohen licenca të kompjuterëve falas për të gjithë nxënësit dhe studentët.	Evidencat e ASHI-së dhe MASHTI-t.
5.3.13	Promovimi i shfrytëzimit të softuerit "open source".	0	-	10,000	10,000	10,000	10,000	40,000	Donatorët Buxheti i Kosovës	MASHTI DKA-të/ IEAA-të IAL-të	Ekzistojnë udhëzime dhe aktivitete që promovojnë shfrytëzimin e softuerit "open source".	Evidencat e fushatave dhe aktiviteteve promovuese.
Buxheti i përgjithshëm për Objektivin Specifik 5,3			20,000	5,770,250	6,200,250	6,815,250	7,430,250	26,236,000				
Nga të cilat kapitale:			-	4,920,000	4,920,000	4,920,000	4,920,000	19,680,000				
Nga të cilat rrjedhëse:			20,000	850,250	1,280,250	1,895,250	2,510,250	6,556,000				
5.4 Objektivin specifik: Zhvillimi i kompetencës digjitale të gjitha palët në funksion të transformimit të suksesshëm digjital të arsimit dhe zhvillimit të përgjithshëm shoqëror												

1	Treguesi 1. Përqindja e mësimitshënësve/edukatorëve në shërbim dhe atyre të ardhshëm në arsimin parauniversitar që dëshmojnë nivel themelor të zotërimit të kompetencës digjitale për mësimitshënës (bazuar në DigCompEdu).	NA	40%	80%	Evidencat dhe raportet e vlerësimit.							
2	Treguesi 2. Numri i personelit akademik në IAL të aftësuar/avancuar për përdorimin e teknologjisë digjitale për mësimitshënës dhe për kultivimin e kompetencës digjitale te studentët.	NA	600	1600	Evidencat e trajnimeve.							
3	Treguesi 3. Përqindja e nxënësve që dëshmojnë nivel themelor të zotërimit të kompetencës digjitale për qytetarë (bazuar në DigComp) me rastin e përfundimit të klasës së nëntë dhe nivel mesatar me rastin e përfundimit të klasës së dymbëdhjetë.	NA	30%	70%	Evidencat dhe raportet e vlerësimit. Rezultatet e Testit të Arritshmërisë dhe të Testit të Maturës.							
4	Treguesi 4. Përqindja e institucioneve arsimore (IEAA, IAL, DKA, MASHTI, Agjencitë, Institutet) që i përmbushin kërkesat bazë të kompetencës digjitale për organizatat arsimore (bazuar në kornizën DigCompOrg).	NA	30%	80%	Evidencat dhe raportet e vlerësimit.							
Nr.	Veprimi	Periudha e zbatimit	Buxheti						Burimi i financimit	Institucioni udhëheqës dhe mbështetës	Produkti (Output)	Burimi i verifikimit
			2022	2023	2024	2025	2026	Gjithsej				
5.4.1	MASHTI e zyrtarizon përvetësimin/adaptimin e tri dokumenteve kryesore të BE-së për kompetencën digjitale, përkatësisht tri dokumentet në vijim: - Korniza Evropiane e Kompetencës Digjitale për Qytetarët (DigComp). - Korniza Evropiane e Kompetencës Digjitale për Mësimitshënësit (DigCompEdu). - Korniza Evropiane e Kompetencës Digjitale për Organizatat Arsimore (DigCompOrg).	TM3 2022	-	-	-	-	-	-	NA	MASHTI	Vendimi i Ministrisë së arsimit që e zyrtarizon përvetësimin/adaptimin nga Kosova të tri kornizave evropiane për kompetencën digjitale.	Vendimi i MASHTI-t.

5.4.2	Përkthimi dhe përshtatja e tri kornizave evropiane për kompetencën digjitale (DigComp, DigCompEdu dhe DigCompOrg) në gjuhën shqipe dhe në gjuhët e komuniteteve.	TM3 2022	9,000	-	-	-	-	9,000	Donatorët Buxheti i Kosovës	MASHTI	Ekzistojnë tri kornizat evropiane për kompetencën digjitale (DigComp, DigCompEdu dhe DigCompOrg) janë të përkthyer në gjuhën shqipe dhe në gjuhët e komuniteteve.	Kornizat evropiane për kompetencën digjitale (DigComp, DigCompEdu dhe DigCompOrg) të përkthyer.
5.4.3	Hartimi i udhëzuesve praktikë për zbatimin e tri kornizave evropiane për kompetencën digjitale (DigComp, DigCompEdu dhe DigCompOrg) bazuar në rrethanat e Kosovës, përfshirë kategorizimin niveleve të ndryshme të zotërimit të kompetencave të ndryshme për secilën kategori.	TM3 - TM4 2022	18,000	-	-	-	-	18,000	Donatorët Buxheti i Kosovës	MASHTI	Ekzistojnë udhëzues praktikë për të tri kornizat evropiane për kompetencën digjitale (DigComp, DigCompEdu dhe DigCompOrg) për mënyrën e zbatimit të tyre në rrethanat e Kosovës.	Udhëzuesit praktikë për tri kornizat evropiane për kompetencën digjitale të publikuar.
5.4.4	Krijimi/adaptimi i instrumenteve për vlerësimin e kompetencës digjitale të kategori të ndryshme (nxënës/studentë, mësimdhënës, institucione, etj.) në përputhje me tri kornizat evropiane për kompetencën digjitale (DigComp, DigCompEdu dhe DigCompOrg).	TM3 - TM4 2022	18,000	-	-	-	-	18,000	Donatorët Buxheti i Kosovës	MASHTI	Ekzistojnë instrumente për vlerësimin e kompetencës digjitale të kategori të ndryshme (nxënës/studentë, mësimdhënës, personel arsimor, institucione, etj.) në përputhje me tri kornizat evropiane për kompetencën digjitale (DigComp, DigCompEdu dhe DigCompOrg).	Instrumente për vlerësimin e kompetencës digjitale të kategori të ndryshme të publikuar.
5.4.5	Përcaktimi i kompetencave themelore digjitale për mësimdhënësit në shërbim dhe para shërbimit.	TM1 - TM2 2023	-	9,000	-	-	-	9,000	Donatorët Buxheti i Kosovës	MASHTI	Ekziston dokumenti i aprovuar për kompetencat digjitale themelore të mësimdhënësit në shërbim në Kosovë.	Dokumenti i miratuar nga MASHTI.
5.4.6	Analiza e programeve të trajnimit në fushën e teknologjisë digjitale dhe e nevojave të mësimdhënësve në shërbim për zhvillim të kompetencës digjitale të mësimdhënësit dhe zhvillimi i programeve të trajnimit.	TM1 - TM2 2023	-	11,000	-	-	-	11,000	Donatorët Buxheti i Kosovës	MASHTI	Hartohet raporti i analizës së programeve të trajnimit dhe nevojave të mësimdhënësve për ZHP në fushën e kompetencave digjitale. Programi i trajnimit në fushën e kompetencave digjitale dhe modulet e trajnimit të aprovuara.	Raporti i analizës. Pako e programit të trajnimit.
5.4.7	Ofrimi i programeve të trajnimit për mësimdhënësit në shërbim në fushat e kompetencës digjitale të mësimdhënësit.	TM3 2023 - TM4 2026	-	930,000	930,000	930,000	930,000	3,720,000	Donatorët Buxheti i Kosovës	MASHTI DKA-të	Trajnohen rreth 24 000 mësimdhënësve/edukatorëve x 5 ditë trajnimi (çdo vit gjatë periudhës katërvjeçare 2023-2026 nga 6 000).	Evidencat e trajnimeve.
5.4.8	Mbështetja e mësimdhënësve me materiale ndihmëse, udhëzues praktik për përkrahjen e nxënësve për zotërimin e kompetencës digjitale.	TM3 - TM4 2023	-	32,000	-	-	-	32,000	Donatorët Buxheti i Kosovës	MASHTI DKA-të	Ekzistojnë udhëzues praktikë për mësimdhënësit.	Udhëzuesit praktikë të publikuar.

5.4.9	Përcaktimi i kompetencave themelore digjitale për mësimdhënësit para shërbimit.	TM1 - TM2 2023	-	9,000	-	-	-	9,000	Donatorët Buxheti i Kosovës	MASHTI IAL-të	Ekziston dokumenti i aprovuar për kompetencat digjitale themelore te mësimdhënësit para shërbimit në Kosovë.	Dokumenti i miratuar nga MASHTI.
5.4.10	Analiza e programeve aktuale për përgatitjen e mësimdhënësve të ardhshëm (PMA) lidhur me përfshirjen në programe të fushave të kompetencave themelore digjitale te mësimdhënësit dhe qasjet metodologjike në zhvillimin e tyre të mësimdhënësit e ardhshëm.	TM1 - TM2 2023	-	20,000	-	-	-	20,000	Donatorët Buxheti i Kosovës	MASHTI IAL-të	Ekziston raporti i analizës së përfshirjes së kompetencave digjitale të mësimdhënësve në programet për përgatitje të mësimdhënësve, i harmonizuar me DigCompEdu.	Raporti i analizës.
5.4.11	Përfshira e kompetencave themelore digjitale për mësimdhënës në të gjitha programet për PMA, si dhe në programin dhe manualin e mentorimit të studentëve në praktikën pedagogjike.	TM3 - TM4 2023	-	11,000	-	-	-	11,000	Donatorët Buxheti i Kosovës	MASHTI IAL-të	Programet për përgatitje të mësimdhënësve dhe manualet e mentorimit të studentëve në praktikën pedagogjike, të rishikuara dhe miratuara.	Programet për përgatitje të mësimdhënësve dhe manualet e mentorimit të studentëve në praktikën pedagogjike të rishikuara dhe të miratuara.
5.4.12	Zhvillimi i programit të trajnimit dhe aftësimi i personelit akademik të programeve për PMA lidhur me përdorimin e teknologjisë digjitale për nevoja të mësimdhënies, qasjet metodologjike ndaj zhvillimit dhe vlerësimit të kompetencave themelore digjitale te mësimdhënësit e ardhshëm parauniversitar.	TM1 - TM4 2024	-	-	30,500	-	-	30,500	Donatorët Buxheti i Kosovës	MASHTI IAL-të	Ekziston programi i trajnimit. Trajtohen 100 anëtarë të personelit akademik x 5 ditë trajnimi.	Pako e programit të trajnimit. Evidencat e trajnimeve.
5.4.13	Organizimi i hulumtimeve dhe analizave lidhur me zhvillimin dhe nivelin e kompetencës digjitale te mësimdhënësit në shërbim dhe te mësimdhënësit e ardhshëm.	TM1 2024 - TM3 2026	-	-	10,000	10,000	10,000	30,000	Donatorët Buxheti i Kosovës	IAL-të MASHTI	Çdo vit gjatë periudhës trevjeçare 2024-2026 realizohen dhe publikohen hulumtime/ analiza nga FE.	Raportet e hulumtimeeve dhe analizave të publikuar.
5.4.14	Zhvillimi dhe hapja e një programi të ri Bachelor në FE të UP-së për përgatitjen e mësimdhënësve të TIK-ut.	TM2 2022 - TM3 2024 TM3 2024 - TM4 2026	-	-	-	-	-	-	NA	UP	Hapet programi i ri Bachelor në FE të UP-së për përgatitjen e mësimdhënësve të TIK-ut.	Dosja e programit të akredituar.
5.4.15	Vlerësimi i nevojave të personelit akademik për zhvillim profesional në fushat e kompetencës digjitale për mësimdhënie dhe kërkime shkencore.	TM1 - TM4 2023	-	-	-	-	-	-	NA	IAL-të	Raporti i vlerësimit të nevojave të personelit akademik për ZHP në fushat e kompetencës digjitale për mësimdhënie dhe kërkime shkencore.	Raporti i analizës së nevojave.

5.4.16	Përfshirja e kompetencës digjitale për mësimdhënie dhe kërkime shkencore në planet për zhvillim profesional të personelit akademik të IAL-ve.	TM1 - TM4 2023	-	-	-	-	-	-	NA	IAL-të	Janë hartuar plane për ZHP të personelit akademik nga të gjitha IAL, duke përfshirë edhe zhvillimin e kompetencës digjitale për mësimdhënie dhe kërkime shkencore.	Planet për zhvillim profesional të personelit akademik të IAL-ve.
5.4.17	Përfshirja e personelit akademik të IAL-ve në trajnime dhe aktivitete të zhvillimit profesional që lidhen me fushat e kompetencës digjitale për mësimdhënie dhe kërkime shkencore.	TM1 2024 - TM4 2026	-	-	117,000	117,000	78,000	312,000	Donatorët Buxheti i Kosovës	IAL-të	Trajnohen 1 600 anëtarëve të personelit akademik x 5 ditë trajnimi (30 grupe më 2024, 30 grupe më 2025 dhe 20 grupe më 2026).	Evidencat e trajnimeve.
5.4.18	Monitorimi dhe mentorimi i personelit akademik të IAL-ve për kompetencën digjitale në mësimdhënie dhe kërkime shkencore.	TM1 2024 - TM4 2026	-	-	-	-	-	-	NA	IAL-të	Ofrohet monitorimi dhe mentorimi për personalin akademik të IAL-ve.	Raportet e monitorimit dhe mentorimit të IAL-ve.
5.4.19	Kompetenca digjitale e personelit akademik futet si standard i ri në UA-në përkatëse që e rregullon këtë çështje.	TM1 - TM4 2023	-	-	-	-	-	-	NA	MASHTI AKA	Kompetenca digjitale për mësimdhënie dhe kërkime shkencore ekziston si kriter në UA-në e rishikuar.	UA i miratuar nga MASHTI.
5.4.20	Analizimi i përfshirjes së kompetencës digjitale për qytetarët në kurrikulat lëndore për klasë në nivelet e arsimit parauniversitar, si vazhdimësi e dokumenteve kurrikulare (KK dhe KB).	TM1 - TM2 2023	-	8,000	-	-	-	8,000	Donatorët Buxheti i Kosovës	MASHTI	Ekziston raporti i analizës së përfshirjes së fushave të kompetencës digjitale për qytetarët në kurrikulat lëndore parauniversitare, duke pasur pikë-referencë DigComp.	Raporti i analizës.
5.4.21	Rishikimi i kurrikulave lëndore bazuar në rekomandimet nga analizimi i përfshirjes së kompetencës digjitale për qytetarët në kurrikulat lëndore ekzistuese, si dhe fillimi/fuqizimi i lëndëve/përmbajtjeve të reja (si: kodimi, programimi, etj.).	TM3 2023 - TM2 2024	-	20,000	20,000	-	-	40,000	Donatorët Buxheti i Kosovës	MASHTI	Kurrikulat/programet lëndore për klasë të rishikuara dhe të aprovuara nga MASHTI përfshijnë fushat e kompetencave digjitale të veçanta për qytetarët, duke pasur pikë-referencë DigComp.	Raportet e rishikimit të kurrikulave.
5.4.22	Hartohet UA për përfshirjen e kërkesave bazë për zhvillimin e kompetencës digjitale për qytetarët, në të gjitha dokumentet, programet dhe politikat e reja arsimore që lidhen me zhvillimin e kompetencave të nxënësve dhe studentëve.	TM1 - TM2 2024	-	-	11,000	-	-	11,000	Donatorët Buxheti i Kosovës	MASHTI	Hartohet dhe miratohet UA për përfshirjen e kërkesave bazë për zhvillimin e kompetencës digjitale për qytetarët, në të gjitha dokumentet, programet dhe politikat e reja arsimore që lidhen me zhvillimin e kompetencave të nxënësve dhe studentëve.	UA i miratuar nga MASHTI.

5.4.23	Zhvillimi udhëzuesve për vlerësimin e kompetencës digjitale të nxënësve në klasë dhe përmes testeve kombëtare dhe për vlerësimin e kompetencës digjitale të studentët, si dhe përdorimi i instrumenteve për vlerësimin e kompetencës digjitale të nxënësve/studentëve.	TM1 - TM3 2023 TM1 2024 - TM4 2026	-	19,000	-	-	-	19,000	Donatorët Buxheti i Kosovës	MASHTI	Hartohen dhe publikohen udhëzuesit për vlerësimin e kompetencës digjitale të nxënësve/studentëve. Kompetenca digjitale të nxënësit/studentët vlerësohet vlerësohet sistematikisht.	Udhëzuesit e publikuar. Raportet e vlerësimit dhe rezultatet e testeve shtetërore.
5.4.24	Monitorimi i vazhdueshëm i përkrahjes së nxënësve për zotërimin e kompetencës digjitale.	TM1 2024 - TM4 2026	-	-	-	-	-	-	NA	DKA-të/IEAA-të Koordinatorët për Teknologji dhe Digjitalizim	Mekanizmat përkatës e bëjnë monitorimin e vazhdueshëm.	Raportet e monitorimit.
5.4.25	Organizimi i ngjarjeve dhe projekteve për nxënës dhe studentë që mundësojnë zhvillimin dhe promovimin e kompetencës digjitale për qytetarët.	TM1 2023 - TM4 2026	-	100,000	100,000	100,000	100,000	400,000	Donatorët Buxheti i Kosovës	MASHTI	Çdo vit gjatë periudhës katërvjeçare 2023-2026 organizohen ngjarje/projekte që kanë për qëllim zhvillimin dhe promovimin e kompetencës digjitale të qytetarët (nxënësit/studentët).	Raportet e ngjarjeve/projektte ve të realizuara.
5.4.26	Kultivimi i kompetencës digjitale të studentët futet si kërkesë për akreditim për çdo program studimi në IAL.	TM1 - TM4 2023	-	-	-	-	-	-	NA	MASHTI AKA	Kompetenca digjitale për studentët ekziston si kriter për akreditim të programeve të studimit në UA-në e rishikuar.	UA i miratuar nga MASHTI.
5.4.27	Përcaktimi i kompetencave themelore digjitale të personelit udhëheqës, menaxherial, administrativ e profesional jomësimdhënës të institucioneve të fushës së arsimit (IEAA, IAL, DKA, MASHTI, Agjencitë, Institutet).	TM1 - TM2 2023	-	9,000	-	-	-	9,000	Donatorët Buxheti i Kosovës	MASHTI	Ekziston dokumenti i aprovuar për kompetencat digjitale themelore të personelit udhëheqës, menaxherial, administrativ e profesional jomësimdhënës të institucioneve të fushës së arsimit (IEAA, IAL, DKA, MASHTI, Agjencitë, Institutet) në Kosovë.	Dokumenti i miratuar nga MASHTI.
5.4.28	Vlerësimi i nevojave të personelit në institucionet arsimore për zhvillim të kompetencës digjitale dhe zhvillimi i programit të trajnimit.	TM3 - TM4 2023	-	13,000	-	-	-	13,000	Donatorët Buxheti i Kosovës	MASHTI DKA-të	Raporti i vlerësimit të nevojave të personelit të institucioneve arsimore në fushat e kompetencës digjitale. Përgatitet programi i trajnimit.	Raporti i nevojave.
5.4.29	Ofrimi i programeve të trajnimit për zhvillimin e kompetencës digjitale të personelit të institucioneve të fushës së arsimit.	TM1 2024 - TM4 2026	-	-	173,600	173,600	168,000	515,200	Donatorët Buxheti i Kosovës	MASHTI DKA-të	Trajnohen 3 360 persona x 5 ditë trajnimi (1 120 persona më 2024, 1 120 më 2025 dhe 1 120 më 2026).	Evidencat e trajnimeve.
5.4.30	Hartimi dhe publikimi i udhëzuesve për përfshirjen dhe mbështetjen e prindërve në arsimin digjital.	TM1 - TM4 2024	-	-	14,750	-	-	14,750	Donatorët Buxheti i Kosovës	MASHTI	Hartohen dhe publikohen udhëzuesit për prindër.	Udhëzuesit e publikuar.
Buxheti i përgjithshëm për Objektivin Specifik 5,4			45,000	1,191,000	1,406,850	1,330,600	1,286,000	5,259,450				
<i>Nga të cilat kapitale:</i>			-	-	-	-	-	-				
<i>Nga të cilat rrjedhëse:</i>			45,000	1,191,000	1,406,850	1,330,600	1,286,000	5,259,450				
5.5 Objektivin specifik: Krijimi i mekanizmeve institucionale që mundësojnë realizimin e digjitalizimit dhe përdorimin e teknologjisë në fushën e arsimit në mënyrë efektive dhe efikase												

1	Treguesi 1. Numri i Zyrtarëve për Teknologji dhe Digjitalizim në arsim të punësuar në Ministri.	0	6					7	Lista e të punësuarve në MASHTI.			
2	Treguesi 2. Numri i Zyrtarëve të IT-së të punësuar nga DKA-të për mirëmbajtjen e rrjetit dhe pajisjeve teknologjike nëpër IEAA.	0	50					100	Lista e të punësuarve nga DKA-të.			
3	Treguesi 3. Numri i Koordinatorëve për Teknologji dhe Digjitalizim të punësuar nga DKA-të për përkrahjen e shkollave për përdorim të teknologjisë dhe digjitalizimit në arsim.	0	50					100	Lista e të punësuarve nga DKA-të.			
4	Treguesi 4. Numri i Koordinatorëve për Teknologji dhe Digjitalizim të caktuar/punësuar nga IAL, Agjencitë, Institutet, etj..	0	30					30	Evidencat e IAL-ve, Agjencive dhe Instituteve.			
Nr.	Veprimi	Periudha e zbatimit	Buxheti						Burimi i financimit	Institucioni udhëheqës dhe mbështetës	Produkti (Output)	Burimi i verifikimit
			2022	2023	2024	2025	2026	Gjithsej				
5.5.1	Krijimi i Divizionit për Teknologji dhe Digjitalizim në Ministrinë e Arsimit.	TM4 2022 TM1 2023 TM1 2024 TM1 2025	5,547	27,572	40,159	45,252	44,052	162,581	Buxheti i Kosovës	MASHTI	Ekziston Divizioni për Teknologji dhe Digjitalizim në MASHTI. Punësohen 7 zyrtarë për Teknologji dhe Digjitalizim në MASHTI (2 në vitin 2022, 2 në vitin 2023, 2 në vitin 2024 dhe 1 në vitin 2025).	Lista e zyrtarëve të punësuar në MASHTI.
5.5.2	Krijimi i njësive të mirëmbajtjes së rrjetit dhe pajisjeve teknologjike nëpër IEAA në nivelin komunal. Punësimi i Specialistëve të IT-së.	TM1 2023 - TM4 2026	-	257,850	485,700	713,550	941,400	2,398,500	Buxheti i Kosovës	DKA-të MASHTI	Punësohen 100 specialistë të IT-së nga DKA-të (nga 25 persona çdo vit gjatë katër viteve 2023-2026). Aafërsisht 1 specialist i IT-së për rreth 230 kompjuterë/ pajisjet tjera teknologjike (duke llogaritur vetëm furnizimet e reja).	Listat e specialistëve të IT-së të punësuar nga DKA-të.
5.5.3	Punësimi i Koordinatorëve për Teknologji dhe Digjitalizim në nivel komunal për përkrahjen e IEAA-ve për përdorim të teknologjisë dhe digjitalizimit në arsim. Paraprakisht hartohen Termet e Referencës për koordinatorët.	TM3 2023 TM1 2024 - TM4 2026	-	2,000	580,800	1,101,600	1,041,600	2,726,000	Buxheti i Kosovës	DKA-të MASHTI	Punësohen 100 Koordinatorë për Teknologji dhe Digjitalizim nga DKA-të (50 persona në fillim të vitit 2024 dhe 50 persona në fillim të vitit 2025). Aafërsisht 1 koordinator për rreth 230 mësimdhënës ose 1 koordinator për rreth 11 IEAA.	Listat e Koordinatorëve të punësuar nga DKA-të.
5.5.4	Caktimi i Koordinatorëve për Teknologji dhe Digjitalizim në nivel të IAL-ve për përdorim të teknologjisë dhe digjitalizimit në IAL.	TM1 - TM2 2024	-	-	-	-	-	-	NA	IAL-të	Secili IAL e ka një Koordinator për Teknologji dhe Digjitalizim.	Listat e Koordinatorëve të caktuar nga IAL-të.

5.5.5	Caktimi i Koordinatorëve për Teknologji dhe Digjitalizim në Agjenci/Institute për përdorim të teknologjisë dhe digjitalizimit në arsim.	TM1 - TM2 2024	-	-	-	-	-	-	NA	Agjencitë/Institutet	Secila agjenci/institut i fushës së arsimit e ka një Koordinator për Teknologji dhe Digjitalizim.	Listat e Koordinatorëve të caktuar nga Agjencitë/Institutet.
5.5.6	Trajnimi i Koordinatorëve për Teknologji dhe Digjitalizim të punësuar nga DKA/caktuar nga IAL, Agjenci, Institute, të cilët kanë përgjegjësi për realizimin e digjitalizimit dhe përdorimin e teknologjisë në fushën e arsimit.	TM1 2024 TM1 2025	-	-	48,800	36,600	-	85,400	Donatorët Buxheti i Kosovës	MASHTI DKA-të IAL-të Agjencitë/Institutet	Trajnohen 140 persona (100 Koordinatorë për Teknologji dhe Digjitalizim nga IEAA/DKA dhe rreth 40 nga IAL/Agjenci/Institute). Trajtohen 80 Koordinatorë për Teknologji dhe Digjitalizim në fillim të vitit 2024 dhe 60 në fillim të vitit 2025.	Evidencat e trajnimeve.
Buxheti i përgjithshëm për Objektivin Specifik 5,5			5,547	287,422	1,155,459	1,897,002	2,027,052	5,372,481				
<i>Nga të cilat kapitale:</i>			2,400	32,400	92,400	91,200	30,000	248,400				
<i>Nga të cilat rrjedhëse:</i>			3,147	255,022	1,063,059	1,805,802	1,997,052	5,124,081				

OBJEKTIVI STRATEGJIK 5	Buxheti					
	2022	2023	2024	2025	2026	Gjithsej
Buxheti i përgjithshëm	74,547	7,492,672	10,466,559	15,990,472	17,640,502	51,664,751
<i>Nga të cilat kapitale:</i>	2,400	4,952,400	5,512,400	7,561,200	7,500,000	25,528,400
<i>Nga të cilat rrjedhëse:</i>	72,147	2,540,272	4,954,159	8,429,272	10,140,502	26,136,351

TOTALI PSAK 2022-2026	Buxheti					
	2022	2023	2024	2025	2026	Gjithsej
<i>Objektivi strategjik 1</i>	13,425,175	4,023,041	5,309,926	6,246,008	6,636,010	35,640,159
<i>Objektivi strategjik 2</i>	24,444,395	36,115,785	35,846,775	32,639,470	32,792,773	161,839,199
<i>Objektivi strategjik 3</i>	200,513	4,961,240	4,770,057	4,584,651	4,508,257	19,024,719
<i>Objektivi strategjik 4</i>	8,351,506	14,294,008	13,449,573	9,377,413	9,205,813	54,678,312
<i>Objektivi strategjik 5</i>	74,547	7,492,672	10,466,559	15,990,472	17,640,502	51,664,751
Gjithsej	46,496,135	66,886,746	69,842,889	68,838,014	70,783,355	322,847,140
<i>Nga të cilat kapitale:</i>	36,177,185	41,389,485	33,928,685	28,847,085	28,754,685	169,097,125
<i>Nga të cilat rrjedhëse:</i>	10,318,950	25,497,261	35,914,204	39,990,929	42,028,670	153,750,015