



UNIVERSITETI "KADRI ZEQA" UNIVERSITY

Zija Shemsiu, 60000, Gjilan, Kosovë

www.uni-gjilan.net tel: 0280-390-112

SYLLABUS

Lënda: Bazat e Statistikës

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti Ekonomik
Titulli i lëndës:	Bazat e Statistikës
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	Viti i I-rë, semestri i II-të
Numri i orëve në javë:	3 + 2
Vlera në kredi – ECTS:	6
Koha / lokacioni:	
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof.Ass.Dr. Xhevat Sopi
Assistentët:	
Detajet kontaktuese:	xhevat.sopi@uni-gjilan.net
Përshkrimi i lëndës	<p>Kursi është i dizajnuar që të ju ofrojë studentëve njohuri të plota mbi konceptet dhe metodat bazike të statistikës dhe aplikimin e tyre në kontekstin e ekonomik e biznesor. Lënda "Statistikë" përmban informata dhe njohuri të rëndësishme teorike dhe praktike dhe të teknikave dhe metodave të ndryshme statistikore, të fokusuara në statistikën përshkruese, seritë kohore dhe konceptet e probabilitetit. Në përmbajtjen e lëndës përfshihen kapitujt të rëndësishme si për sa i takon: Kuptimit të elementeve të analizës statistikore; Fazat e studimit statistikor; Llojeve e të dhënave; Mënyra e mbledhjes, grupimit dhe analizimit të të dhënave; Matësit e tendencës qendror (madhësitë mesatare algjebrike dhe të pozicionit); Treguesit e variacionit të karakteristikës në serinë statistikore; Analiza dinamike (indekset dhe trendi); Nocione themelore të probabilitetit; etj</p>
Qëllimi dhe objektivat	<p>Qëllimi i kursit të statistikës është që studentë të fitojnë njohuri, shkathtësi dhe kompetencë për të grumbulluar e analizuar të dhëna dhe për të interpretuar rezultate statistikore nga problemet të jetës reale nga fusha ekonomike.</p>

	<p>Objektiva të kursit janë që:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tu jepet studentëve njohuri të mjaftueshme mbi elementet-konceptet kryesor të analizës statistikore, duke filluar nga njësia statistikore deri te popullimi - Studentët të njohin mirë të dhënat, llojet e tyre dhe metodat e grumbullimit dhe analizimit të tyre - Studentët të njohin metodat dhe treguesit e statistikës përshkruese për të aplikuar në analizën e të dhënave. - Studentët të njohin metoda të analizës dinamike të të dhënave, siç janë indekset dhe metoda e trendit. - Fitojnë njohuri bazike mbi konceptet e probabilitetit dhe aplikimin.
<p>Rezultatet e pritura të nxënies:</p>	<p>Pas përfundimit me sukses të këtij kursi, studentët duhet të jenë në gjendje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Të definojnë elementët statistikorë, të identifikojnë variablat-karakteristikat dhe të njohë treguesit statistikore për analizën ekonomike; - Të dizajnojnë dhe organizojnë mbledhjen dhe grupimin e të dhënave - Të zgjedh metodat më të përshtatshme për analizimin e rezultateve.; - Të demonstrojnë aplikimin e metodave statistikore, analizimin dhe interpretimin – prezantimin e rezultateve. - Analizojnë dhe krahasojnë rezultatet të ndryshme statistikore nga të dhëna primare apo sekondare, përkatësisht nga informacionet publike ekonomike. - Të përdorin kompjuterin (së paku Excel-in apo edhe softverë tjerë statistikorë) për të përpunuar të dhënat dhe prezantuar rezultatet.

Kontributi në ngarkesën e studentit (duhet të korrespondojë me rezultatet e të nxënës të studentit)

Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	3	15	45
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	5	5
Kollokviume, seminare	2	2	4
Detyra të shtëpisë	2	5	10
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	15	15
Përgatitja përfundimtare për provim	4	8	32

Koha e kaluar në vlerësim (teste, provim final)	2	3	6
Projektet, seminare, prezantimet ,etj	6	2	12
Totali			159
Metodologjia e mësimit:			
Metodologjia e mësimit:	<p>Metoda e punës gjatë ligjëratave do të përqendrohet në ligjëratat dhe diskutime interaktive me pjesëmarrje të studentëve në procesin e mësimit, duke u bërë pjesë e zgjidhjes së probleme që shtrohen, në mënyrë që të mund të fusin në funksion njohuritë që jepen në kapitujt aktual.</p> <p>Gjatë ligjëratave do të inkurajohet veçanërisht diskutimi nga ana e studentëve në rastet e dilemave për zgjidhjen e mënyrës më të përshtatshme e që në këtë lëndë ka mjaftë të tilla.</p> <p>Gjatë ushtrimeve forma e interaktivitetit dhe rolit të studentëve do të jetë edhe më e madhe, ku çdonjëri nga ta do të duhet të jetë pjesë e ushtrimit dhe zgjidhjes së problemeve. Në ushtrime studentët do të inkurajohen që vetë të mbledhin të dhëna, të krijojnë seritë e tyre statistikore dhe në të dhëna reale të aplikojnë metodat statistikore. Ata do të bëjnë prezantime të rezultateve para kolegëve dhe do të nxitet diskutimi në grup për ato rezultate.</p> <p>Për çdo kapitull do të organizohen demonstrime në Excel (nëse krijohen mundësi teknike edhe në SPSS) për përpunimin dhe analizimin e rezultateve.</p> <p>Si për ligjëratat ashtu edhe për ushtrime, studentët inkurajohen që paraprakisht të hulumtojnë dhe lexojnë materiale rreth temave vijuese, në mënyrë që të jenë më të përgatitur në orë të mësimit.</p>		
Metodat e vlerësimit:	<p>Vlerësimi do të bëhet duke përmbledhë suksesin në disa aktivitete si:</p> <ul style="list-style-type: none"> - për pjesëmarrje e në ushtrime dhe ligjëratat – deri 5% - për angazhim në ushtrime dhe ligjëratat – deri 5% - për realizim e detyrave-projekteve në mbledhjen, dhe përpunimin e të dhënave dhe prezantimin e rezultateve – deri 10% <p>- Kollokviumi i parë---40%</p> <p>- Kollokviumi i dytë---40%</p> <p>- Provimi final ---80%</p>		
Literatura			
Literatura bazë:	<ul style="list-style-type: none"> - Rahmije Mustafa - Topxhiu: HYRJE NË STATISTIKË, Prishtinë, 2016 		

Literatura shtesë:	<ul style="list-style-type: none"> - Ajet Ahmeti, Statistikë për biznes dhe ekonomiks, 2016 - Prem S. Man, Introductory Statistics, Seventh Edition, John Wiley & Sons, 2010, USA, -
Plani i dizajnuar i mësimit:	
Java	Ligjërata që do të zhvillohet (Libri: HYRJE NË STATISTIKË)
<i>Java e parë:</i>	HYRJE <ul style="list-style-type: none"> - Prezantimi i lëndës, - Metodatat e punës dhe vlerësimit; - Obligimet e dyanshme student-mësimdhënës.
<i>Java e dytë:</i>	KAPITULLI 1: KUPTIMI DHE RËNDËSIA E STATISTIKËS 1.2 Çfarë kuptojmë me Statistikë? 1.3 Llojet e Statistikës 1.4 Konceptet kyçe në analizën statistikore 1.5 Të dhënat statistikore 1.6 Grumbullimi i të dhënave dhe Burimet e të dhënave statistikore 1.7 Pak histori për statistikën 1.8 Përdorimi i kompjuterëve në statistikë Faqe 19-65
<i>Java e tretë:</i>	KAPITULLI 2: PËRMBLEDHJA DHE GRUPIMI I TË DHËNAVE STATISTIKORE - SHPËRNDARJA E FREKUENCAVE DHE PARAQITJET GRAFIKE 2.2 Përmbledhja dhe grupimi i të dhënave statistikore 2.3 Organizimi (grupimi) dhe prezantimi grafik i të dhënave cilësore 2.4 Organizimi (grupimi) dhe prezantimi grafik i të dhënave sasiore Faqe 67-98 & 107-119
<i>Java e katërt:</i>	KAPITULLI 2: PËRMBLEDHJA DHE GRUPIMI I TË DHËNAVE STATISTIKORE - SHPËRNDARJA E FREKUENCAVE DHE PARAQITJET GRAFIKE 2.5 Disa paraqitje të tjera grafike të të dhënave 2.6 Tabelat e kryqëzuara Faqe 98-119
<i>Java e pestë:</i>	KAPITULLI 3: MATËSIT E TENDENCËS QENDRORE - MADHËSITË MESATARE 3.2 Madhësitë mesatare- kuptimi 3.3 Mesatarja aritmetike për të dhënat e pa grupuara 3.4 Mesatarja aritmetike për të dhënat e grupuara/e ponderuar Faqe 121- 133 & 146-152
<i>Java e gjashtë:</i>	KAPITULLI 3: MATËSIT E TENDENCËS QENDRORE - MADHËSITË MESATARE 3.5 Mediana (vlera e mesit)

	<p>3.6 Moda (vlera dominuese)</p> <p>3.7 Lidhjet në mes të mesatares aritmetike, medianës dhe modës</p> <p>Faqe 133 – 142 & 146-152</p>
<i>Java e shtatë:</i>	Kollokviumi i parë
<i>Java e tetë:</i>	<p>KAPITULLI 4: TREGUESIT E VARIACIONIT DHE TREGUES TË TJERË TË PËRSHKRIMIT TË TË DHËNAVE</p> <p>4.2 Pse duhet të studiohet variacioni apo shpërndarja ?</p> <p>4.3 Treguesit e variacionit për të dhënat e pagrupuara</p> <p>4.4 Treguesit e variacionit për të dhënat e grupuara</p> <p>Faqe 153-168</p>
<i>Java e nëntë:</i>	<p>KAPITULLI 4: TREGUESIT E VARIACIONIT DHE TREGUES TË TJERË TË PËRSHKRIMIT TË TË DHËNAVE</p> <p><i>OUTLIERËT</i></p> <p>Faqe 169-195</p>
<i>Java e dhjetë:</i>	<p>KAPITULLI 13: NUMRAT INDEKSORË</p> <p>13.2 Kuptimi i indekseve</p> <p>13.3 Indekset individuale (të thjeshta)</p> <p>13.4 Indekset individuale dhe agregate të çmimeve</p> <p>Faqe 559-578</p>
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	<p>KAPITULLI 13: NUMRAT INDEKSORË</p> <p>13.5 Indekset agregate të ponderuara të sasisë dhe indeksi i vlerës (shpenzimeve)</p> <p>13.6 Disa forma të veçanta të indekseve agregate dhe aplikim i tyre</p> <p>13.7 Norma mesatare e ndryshimit- mesatarja gjeometrike e indekseve vargorë.</p> <p>Faqe 578-597</p>
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	<p>KAPITULLI 14: ANALIZA E SERIVE KOHORE DHE PARASHIKIMI</p> <p>14.2 Përbërësit e serive kohore</p> <p>- 14.3 Vlerësimi i prirjes dhe parashikimit me metodën e trendit</p> <p>Faqe 497-520</p>
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Përdorimi i “Statistikave përshkruese” në Excel
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Kollokviumi i dytë
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Prezantim i punimeve

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Pjesë nga Statuti i Përkohshëm i UKZ:

Neni 127

1. **Studentët** që janë të pranuar në Universitet **kanë të drejtë:**

1.1. Të marrin pjesë në të gjitha ligjëratat, seminarët dhe në mësimet e organizuara në lëndët e programit të zgjedhur të studimit sipas mbarëvajtjes së studimeve;

1.2. Të shfrytëzojnë bibliotekat universitare dhe shërbimet tjera për studentë;

1.3. -----

1.4. Studentët gëzojnë të drejtën për të paraqitur ide të reja dhe opinione të debatueshme pa rrezikuar humbjen e vendit të studentit ose privilegjet që mund të gëzojnë nga universiteti;

1.5. Studentët kanë të drejtë të ankohen lidhur me cilësinë e procesit të mësimdhënies ose për infrastrukturën e universitetit;

1.6. -----

Neni 128

1. **Studentët** që janë të pranuar në Universitet **kanë detyrim:**

1.1. T'i respektojnë rregulloret e lëshuara nga Universiteti;

1.2. T'i respektojnë të drejtat e personelit dhe të studentëve të tjerë;

1.3. T'u kushtojnë vëmendje të duhur studimeve të tyre dhe të marrin pjesë në aktivitetet akademike;

1.4. Të vijojnë ligjëratat në pajtim me rregullat e programit specifik të studimeve;

1.5. Të sillen mirë si në lokalet e Universitetit, ashtu edhe jashtë tyre për të mos e diskredituar Universitetin;

1.6. Të respektojnë rregullat e kodit etik;