



UNIVERSITETI “KADRI ZEKA” UNIVERSITY

Zija Shemsiu, 60000, Gjiilan, Kosovë
www.uni-gjilan.net tel: 0280-390-112

SYLLABUS

Lënda: BIZNESIT I VOGËL E I MESËM (BVM) DHE NDËRMARRËSIA

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti Ekonomik /Departamentet/Programi i studimit: - Banka, Financa dhe kontabilitet
Titulli i lëndës:	Biznesi i vogël e i mesëm (BVM) dhe ndërmarrësia
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	viti i II-të, semestri i IV-të
Numri i orëve në javë:	2 + 1
Vlera në kredi – ECTS:	6
Koha / lokacioni:	Ligjërata Ushtrime
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof.Ass.Dr. Naim Mustafa
Detajet kontaktuese:	naim.mustafa@uni-gjilan.net
Përshkrimi i lëndës	Lënda është dizajnuar që t'i familjarizojë studentët me konceptet themelore lidhur me përkufizimin BVM-ve dhe ndërmarrësisë, sfidat me të cilat ballafaqohet ndërmarrësi në procesin e krijimit, rritjes dhe menaxhimit të biznesit rëndësinë e BVM-ve për ekonominë nacionale, format e pronësisë dhe të organizimit të BVM-ve dhe ndërmarrësisë, strukturën dhe përmbajtjen e “Planit të biznesit” si dhe metodologjinë e standardeve ndërkombëtare e të hartimit të tij, problemet specifike në menaxhimin e BVM-ve, politikat qeveritare për krijimin e mjedisit të përshtatshëm për biznes.
Qëllimet e lëndës:	Qëllim kryesor i këtij moduli është që studentët të kuptojnë: - rëndësinë e BVM-ve në ekonominë bashkëkohore, - procesin përmes të cilit idetë ndërmarrëse zhvillohen, zbatohen në krijimin dhe organizimin e BVM-ve, - të formojnë aftësitë dhe shkathësitë për të planifikuar, gjeneruar dhe menaxhuar BVM-të - moduli do të ketë në fokus zhvillimin e planit të biznesit.
Rezultatet e pritura të nxënies:	Pas përfundimit të kursit, studenti do të jetë në gjendje të: - Identifikojnë definicionet alternative të ndërmarrësit, ndërmarrësisë dhe bizneseve të vogla dhe të mesme (BVM). - Vlerësojnë rolin e ndërmarrësisë dhe BVM në ekonominë

	kombëtare dhe ndërkombëtare. - Sqarojnë se si frimat krijohen, zhvillohen dhe rriten dhe se si roli i ndërmarrësit ndryshon në këtë proces. - Diferencojnë në mes të fushave të ndryshme të menaxhimit që në fazën e themelimit e deri të rritja e biznesit. - Identifikojnë barrierat me të cilat përballen ndërmarrësit dhe mënyrat për tejkalimin e tyre. - Sqarojnë mjedisin e ndërmarrësisë. - Përpilojnë një biznes plan solid lidhur me një ide ndërmarrëse.		
Kontributi në ngarkesën e studentit (duhet të korrespondojë me rezultatet e të nxëniet të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	15
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	10 min	15	2.5
Kollokfiume,seminare	4	2	8
Detyra të shtëpisë	1	15	15
Koha e studimit vetanëk të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	15	45
Përgatitja përfundimtare për provim	3	10	30
Koha e kaluar në vlerësim (teste, provim final)	2	2	4
Projektet, seminare, prezantimet ,etj	30 min	1	0.5
Totali			150 orë = 6 ECTS
Vërejtje: 1 ECTS /Kredi = 25 orë mësimore angazhim. Lënda i ka 6 ECTS / Kredi studenti duhet të ketë angazhim gjatë semestrit 150 orë (150:25=6 ECTS)			
Metodologjia e mësimdhënies:	Mësimdhënia në këtë lëndë është e përqendruar në ligjërata dhe ushtrimin e detyrave në grup dhe në shtëpi. Metoda e punës dhe shpjegimit dhe do të përqendrohet në: - Dy (2) orë në javë ligjërata interaktive me pjesëmarrje të studentëve në procesin e mësimin, me prezantime individuale e grupe, analiza dhe diskutime në klasë etj. - Një (1) orë në javë ushtrime, diskutim grupe përmes analizave dhe rasteve të studimit apo detyrë (për orën e ushtrimeve) me qëllim të zhvillimit të aftësive dhe shkathtësive të tyre.		
Metodat e vlerësimit:	Testi i parë: 1-20 pikë Testi i dytë: 1-20 pikë Detyrat e shtëpisë: 1-10 pikë (5 detyra x 2 pikë) Vijimi i rregullt dhe aktiviteti në klasë: 1-10 pikë Provimi përfundimtar: 1-40 pikë Totali: 100 pikë. Vlerat e pikëve: Provimi ka 100 pikë. 50-60 = 6; 61-70 = 7; 71-80 = 8; 81-90= 9; 91-100 = 10 Pikët nën 50 nuk mbërrijnë notën kaluese.		
Literatura			
Literatura bazë:	1. M.Mustafa, E.Kutllovci,P.Gashi,B.Krasniqi, <i>“Biznesi i vogël dhe i mesëm”</i> , Rinvest, Prishtinë 2006;		

Literatura shtesë:	2. Bobek Shuklev & Veland Ramadani “Biznesi i vogël dhe ndërmarrësia” Universiteti i Evropës Juglindore, Tetovë 2012 3. Ariana Çepani “Sipërmarrja dhe menaxhimi i biznesit të vogël” , Universiteti i Tiranës, Pegi, Tiranë 2006; 4. David Deakins & Mark Freel, “Entrepreneurship and Small Firms” , 5-Edition, McGrawe-Hill International UK limited, 2009; 5. Thomas W.Zimmerer & Norman M.Scarborough “Essentials of Entrepreneurship and Small Business Management” 5th-Edition , Prentice Hall, 2008;
---------------------------	---

Plani i dizajnuar i mësimit:	
Java	Ligjërata që do të zhvillohet
<i>Java e parë:</i>	Prezantimi i lëndës / Syllabusi Përkufizimi i Biznesit të Vogël dhe të Mesëm (BVM)
<i>Java e dytë:</i>	Ndërmarrësia dhe ndërmarrësi si krijues i bizneseve të vogla dhe të mesme (BVM)
<i>Java e tretë:</i>	Ndërmarrësi, kreativiteti dhe Inovacionet
<i>Java e katërt:</i>	Krijimi dhe organizimi i biznesit të vogël dhe të mesëm
<i>Java e pestë:</i>	Franshiza
<i>Java e gjashtë:</i>	Biznesi familjar
<i>Java e shtatë:</i>	Format e organizimit të ndërmarrësisë: Ndërmarrësia korporatave; Femrat ndërmarrëse
	Testi I-rë
<i>Java e tetë:</i>	Planifikimi dhe metodologjia e hartimit të planit të biznesit
<i>Java e nëntë:</i>	Analiza e biznesit ekzistues/ investitorit dhe përkufizimi i qëllimeve
<i>Java e dhjetë:</i>	Analiza e tregut/ Plani i marketingut
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Plani i operacioneve – analiza teknologjike dhe aspektet menaxheriale
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Analiza financiare/Plani financiar
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Interneti , tregtia elektronike dhe biznesi ndërkombëtar
<i>Java e katërmëdhjetë:</i>	Problemet e menaxhimit dhe të rritjes së BVM-ve
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Mjedisi bisnesor dhe roli i institucioneve qeveritare dhe jo-qeveritare
	Testi II-të

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:
Studenti është i obliguar të vijoje ligjërata dhe ushtrime. Plagjiatura dhe kopjimi në provime janë të dënueshme sipas statutit dhe rregulloreve të tjera të universitetit. Kodi e mirësjelljes vlen si për studentët ashtu edhe për mësuesin.