

Efektet e mësimit online te studentët e Fakultetit të Edukimit në Gjilan gjatë Pandemisë Covid-19

Prof. Ass. Dr. Voglushe Kurteshi

P.hD.C. Ass. Liridona Mehmeti

P.hD.C. Ass. Rina Rasimi

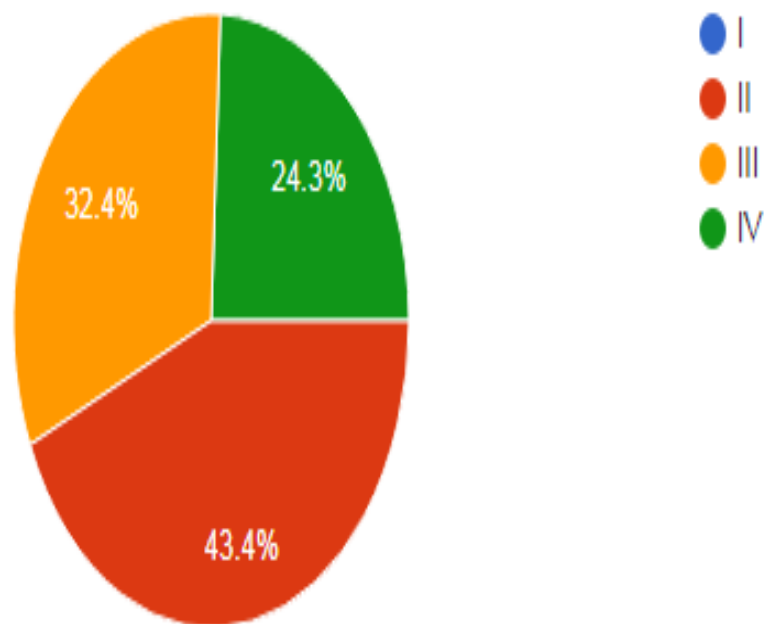
Situata e krijuar gjatë Pandemisë me Covid-19 gjatë periudhës mars-qershor të vitit 2019/20, edhe Fakulteti i Edukimit „Kadri Zeka“ në Gjilan, si shumë institucione të tjera shkollore dhe universitare, zhvilloi procesin e mësimit nëpërmjet platformave elektronike. Zhvillimi i procesit mësimor në formën virtuale paraqiti sfida dhe rrethana të reja në procesin e mësimit, ashtu edhe në të nxënit të studentët. Me qëllim të identifikimit të vështirësive të hasura gjatë kësaj kohe, ne kemi realizuar një hulumtim me studentët e Fakultetit të Edukimit, me anë të një pyetësi elektronik, të cilin ua kemi shpërndarë studentëve për t`i marrë qëndrimet e tyre, lidhur me zhvillimin e procesit të mësimit dhe të nxënit për këtë formë të re mësimore.

Mostra përbëhet nga 136 studentë që morën pjesë në plotësimin e pyetësit në Google forms, si dhe 8 studentë në fokus grup me intervistë gjysmë të strukturuar.

<https://docs.google.com/forms/d/1wxNymJVrd-XiEYFKHBBjb2i9iyKUp1GZTs-QcTzz4kA/edit?gxids=7757>

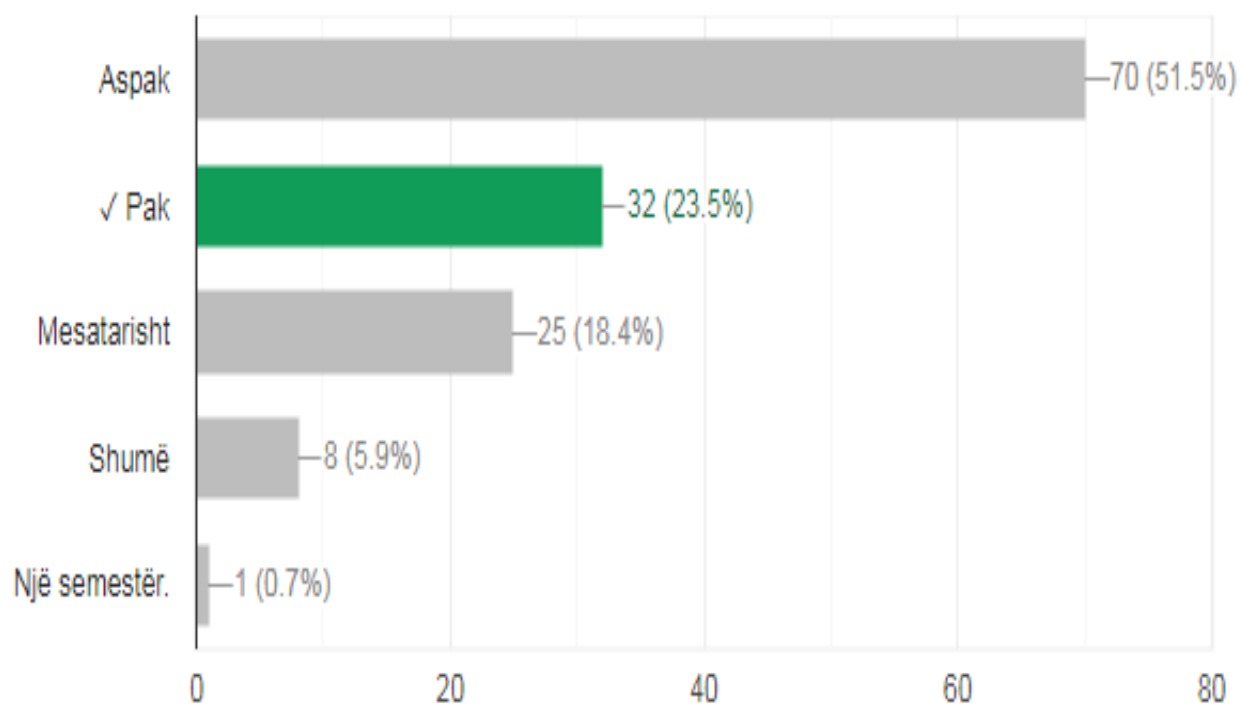
Ju jeni student/e i vitit?

136 responses



1. A keni pasur përvojë paraprake në mësimin online?

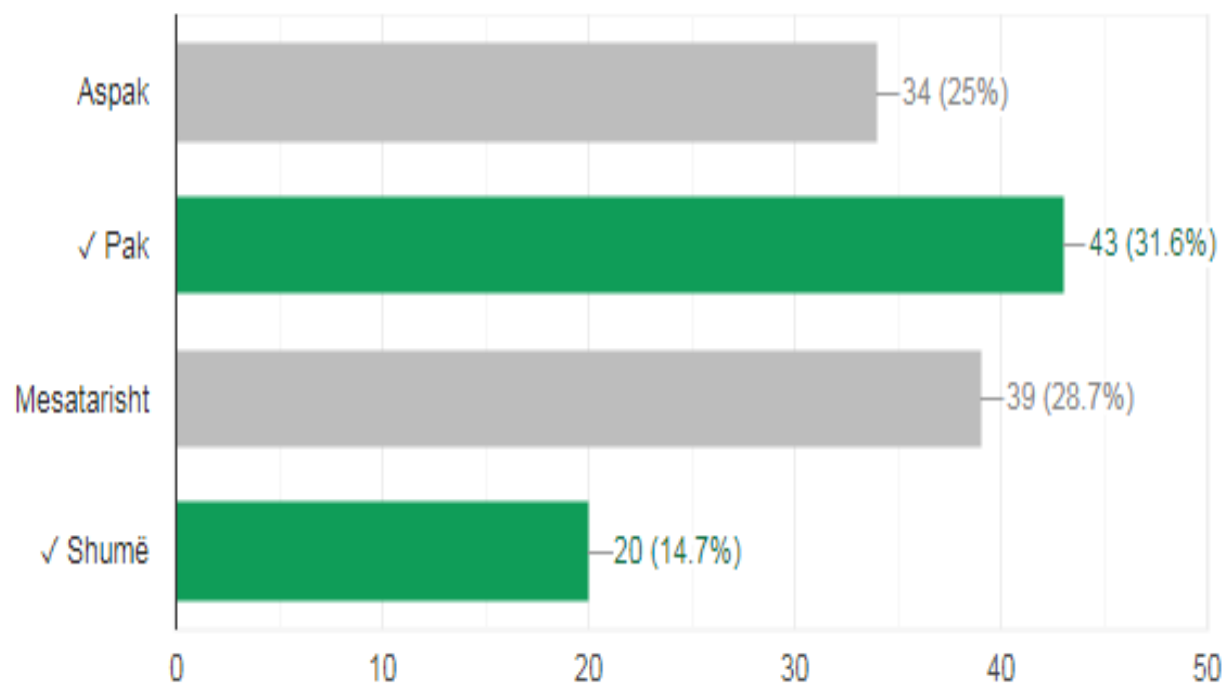
32 / 136 correct responses



2. A ka ndikuar në rritjen e bashkëpunimit me studentë mësimi online?



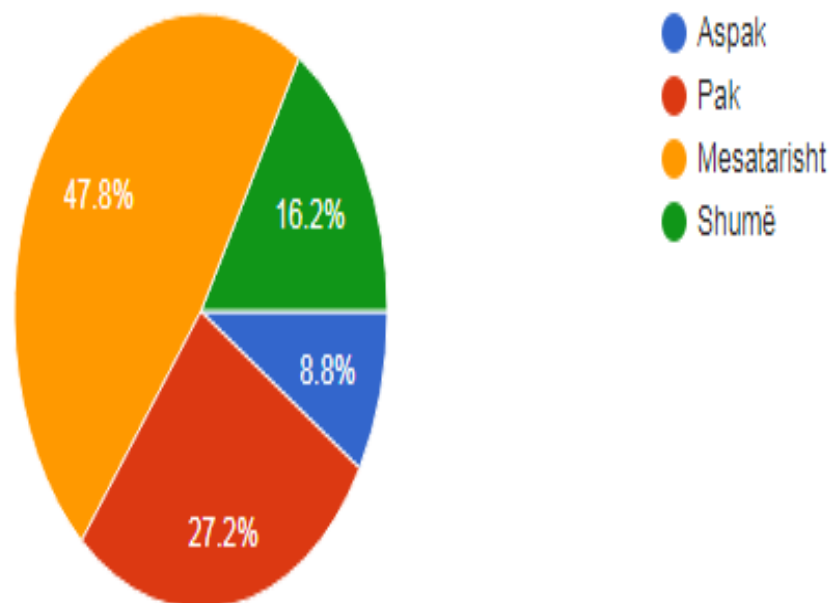
63 / 136 correct responses



3. A keni modifikuar, përshtatur nevojat për të nxënit?



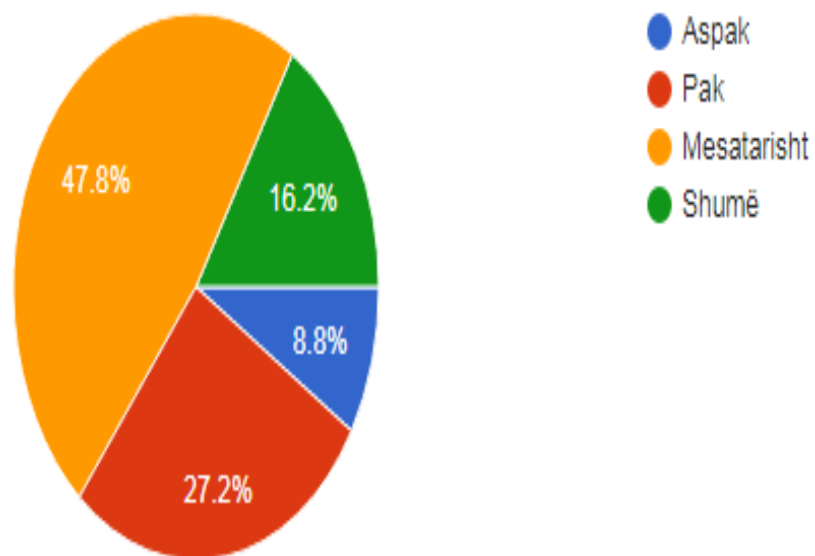
136 responses



3. A keni modifikuar, përshtatur nevojat për të nxënit?



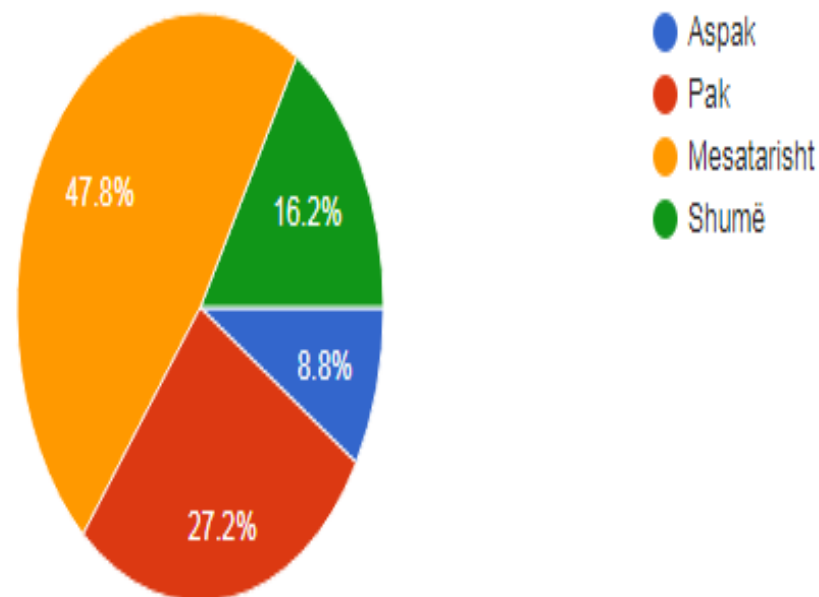
136 responses



3. A keni modifikuar, përshtatur nevojat për të nxënit?

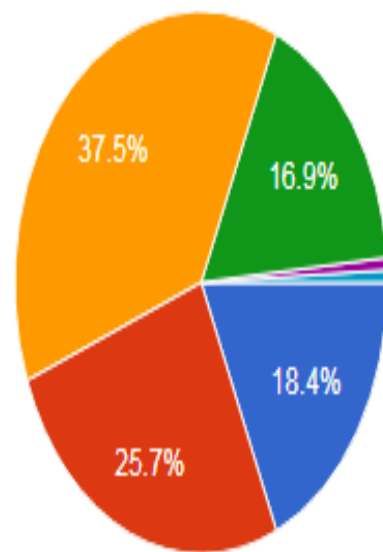


136 responses



6. A ka qenë efektive mësimdhënia online?

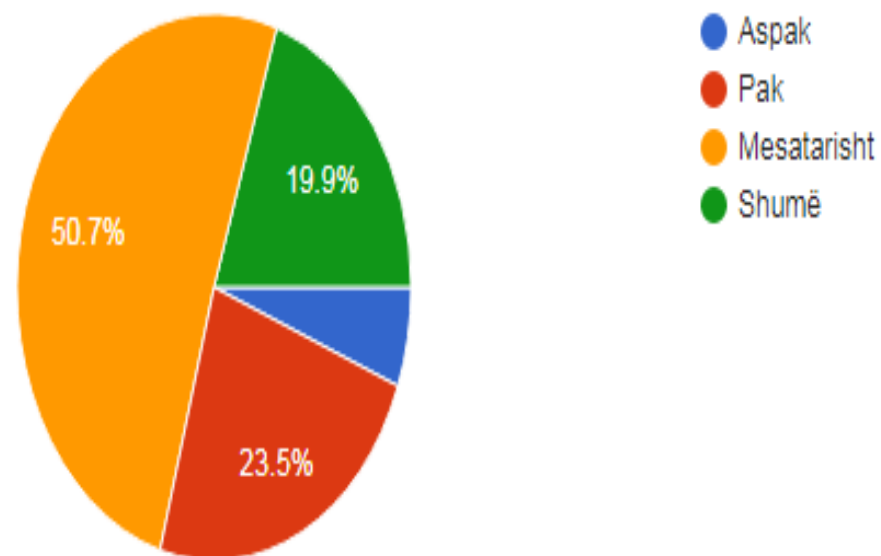
136 responses



- Aspak
- Pak
- Mesatarisht
- Shumë
- Jo në shumë lëndë.
- Shume, madje me shume se fizikisht.

7. Sa e vlerësoni pjesëmarrjen e studentëve në ligjërata?

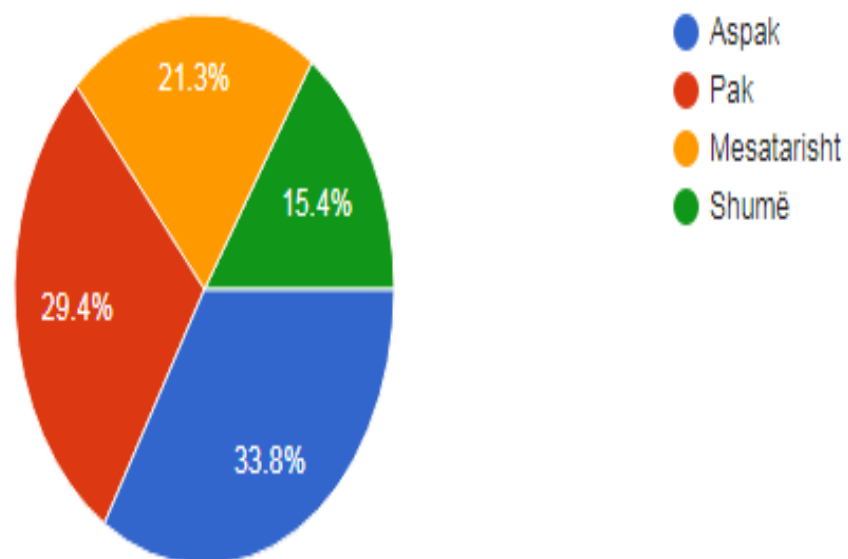
136 responses



8. A ka paraqitur pengesa ambienti familjar në të mësuarit online?



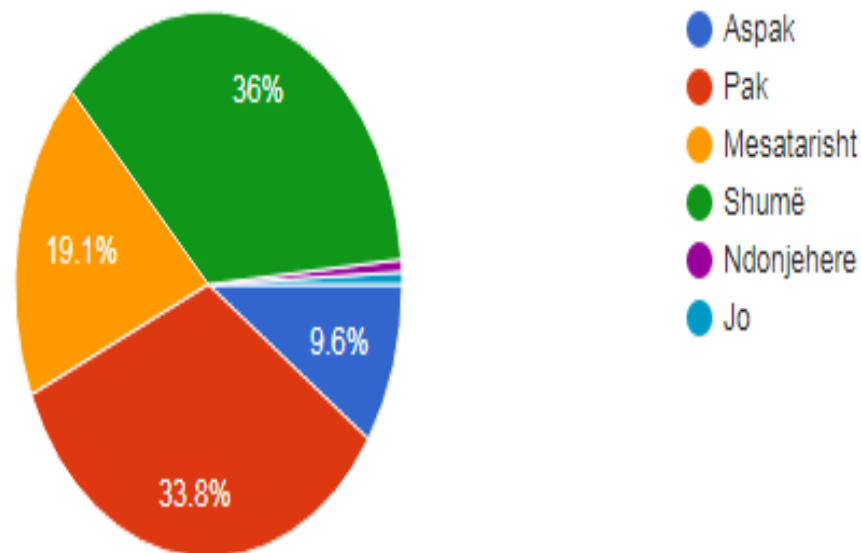
136 responses



9. A keni pasur probleme teknike gjatë ligjëratave (mungesa e internetit, pajisjeve digjitale..)?

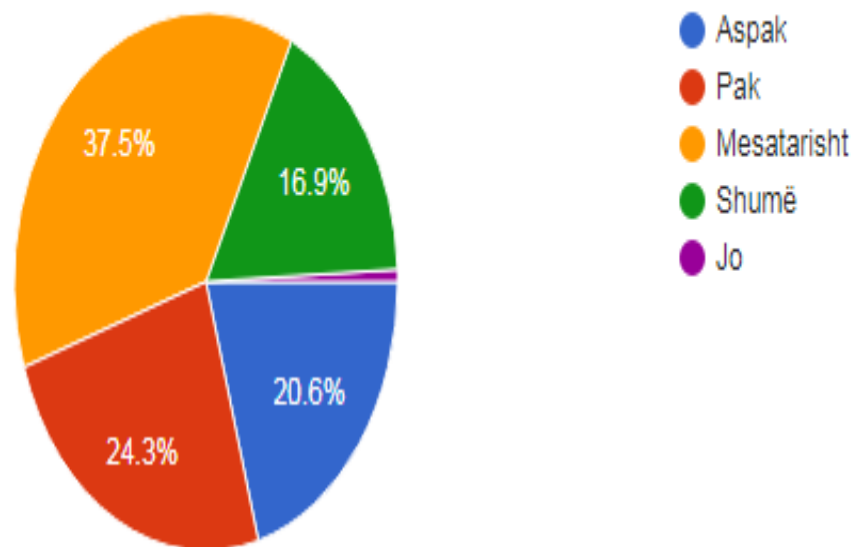


136 responses



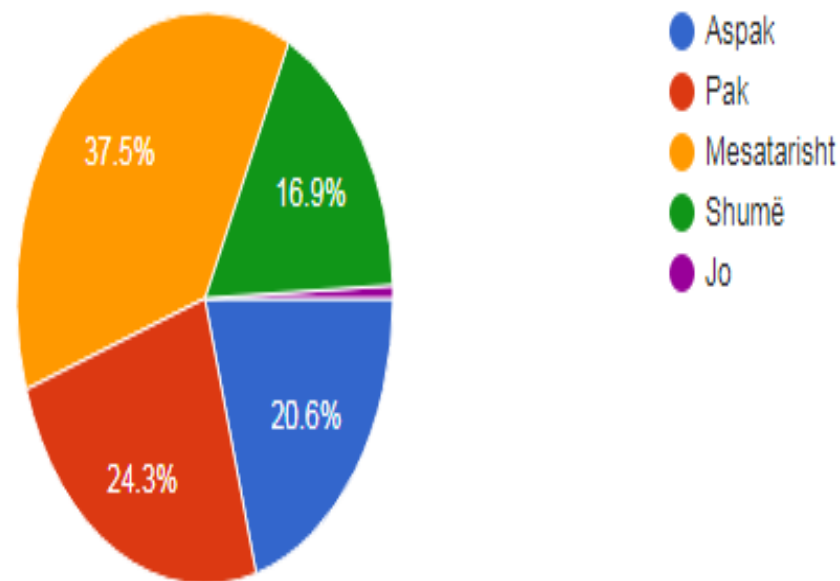
10. Sa e vlerësoni motivimin gjatë të mësuarit online?

136 responses



10. Sa e vlerësoni motivimin gjatë të mësuarit online?

136 responses

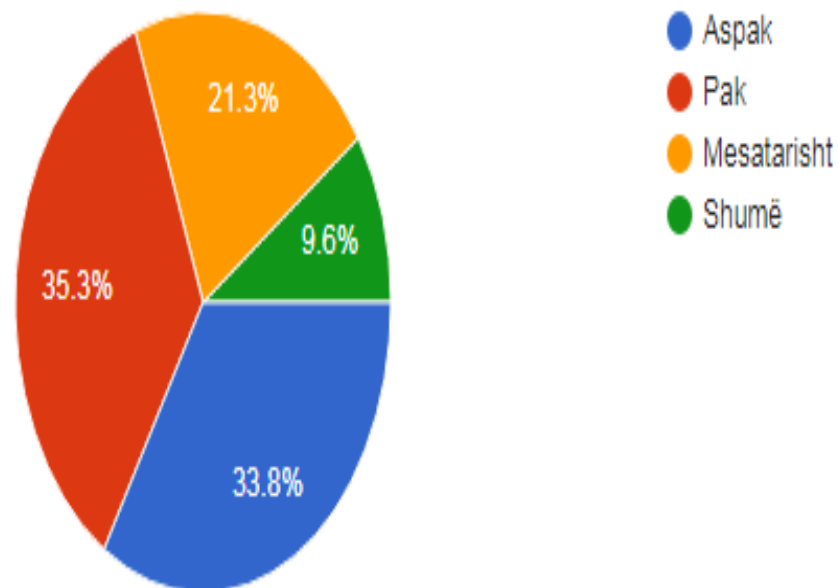


12. Nëse keni pasur vështirësi, cilat ishin ato?

- Ndër vështirësitë më të mëdha të studentëve sipas përgjigjeve të dhëna kanë qenë: ndalja e rrymës, mungesa e qasjes së drejtëpërdrejtë profesor-student, mungesa e motivimit gjatë ligjeratave online (ambienti i fakultetit shumë më motivues), mbingarkesë e detyrave gjatë mësimit online, ndërsa koha e mbetur jo e mjaftueshme për të studiuar, probleme të rrjetit, mungesë e furnizimit me pajisje teknologjike, shpjegimi jo i mirë, joentuziast nga ana e disa profesorëve, gjithashtu, edhe probleme teknike nga ana e profesorëve (ndërprerje e zërit), koncentrim i pamjaftueshëm i studentëve në orët e ligjeratave, mungesa e literaturës, bashkëpunimit, shtrimi i pyetjeve, paqartësitë e pazgjidhura, mungesa e privatësisë (dëshira e studentëve për t'i dëgjuar në dhomë vetëm ligjeratat), ngarkesa psikologjike për shkak të pandemisë, qëndrimi i gjatë në llaptop, duke krijuar kështu pasivitet te studentët, mungesa e tabelës, më pak motivues se mësimi fizik, mungesa e materialit mësimor, përvoja e pamjaftueshme e mësimdhënësve me përdorimin e teknologjisë.

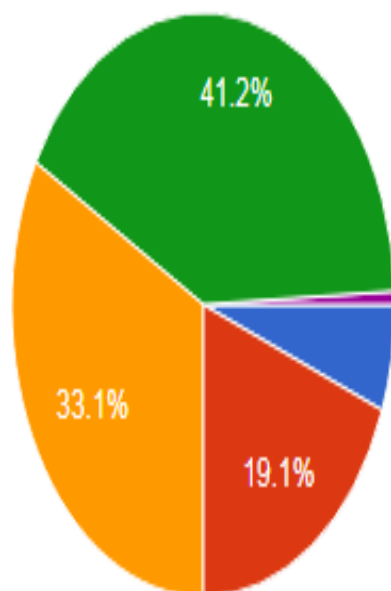
13. A keni pasur vështirësi në përgatitjen e detyrave?

136 responses



14. Sa keni qenë të ngarkuar me detyra?

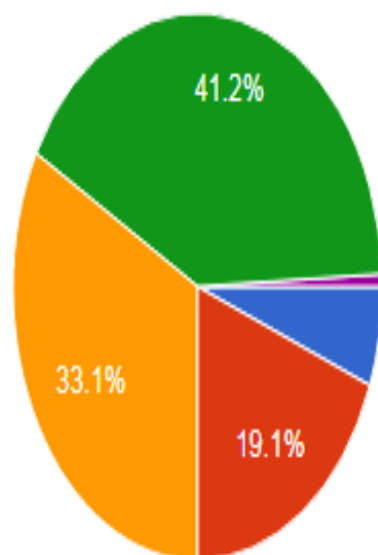
136 responses



- Aspak
- Pak
- Mesatarisht
- Shumë
- Ne disa lënd shume.

14. Sa keni qenë të ngarkuar me detyra?

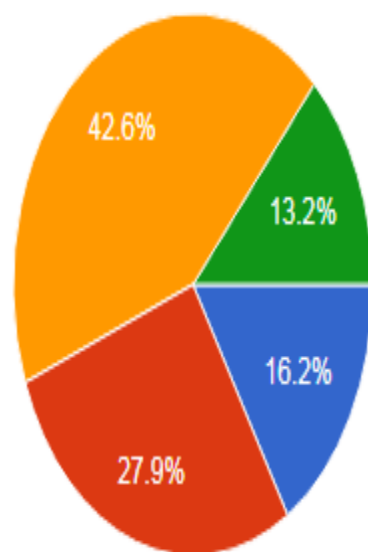
136 responses



- Aspak
- Pak
- Mesatarisht
- Shumë
- Ne disa lënd shume.

16. Si e vlerësoni mësimin online?

136 responses



- Aspak i suksesshëm
- Pak i suksesshëm
- Mesatarisht i suksesshëm
- Shumë i suksesshëm