



**UNIVERSITETI "KADRI ZEKA" UNIVERSITY**  
**FAKULTETI SHKENCA KOMPJUTERIKE**

Zija Shemsiu, 60000, Gjilan, Kosovë  
www.uni-gjilan.net tel: 0280-390-112

**SYLLABUS**

Lënda: **Kompjuteristikë**

<b>Të dhëna bazike të lëndës</b>	
Njësia akademike:	<b>Fakulteti i Shkencave Kompjuterike, Ekonomik e Juridik Studimet master: e – qeverisja (kandidatët e Juridikut)</b>
Titulli i lëndës:	<b>Kompjuteristikë</b>
Niveli:	<b>Master</b>
Statusi lëndës:	<b>Zgjedhore</b>
Viti i studimeve:	<b>Viti i parë, semestri i parë (I) i studimeve master;</b>
Numri i orëve në javë:	<b>2+2</b>
Vlera në kredi – ECTS:	<b>6</b>
Koha / lokacioni:	<b>Ligjërata: E mërkurë 16:00 – 17:30 salla B21</b>
Mësimdhënësi i lëndës:	<b>Prof. Ass. Dr. Ragmi MUSTAFA – ligjërata</b>
Detajet kontaktuese:	<b>+381 63 10 62 962; +383 49 47 49 52; <a href="mailto:ragmiu@hotmail.com">ragmiu@hotmail.com</a>; <a href="mailto:ragmi.mustafa@uni-gjilan.net">ragmi.mustafa@uni-gjilan.net</a></b>
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	<i>Kursi i lëndës mësimore Kompjuteristikë përmban një numër të konsiderueshëm kaptinash duke ndërtuar një kronologji logjike të të kuptuarit dhe aftësuarit hap pas hapi. Në përmbajtje të kursit përfshihen: Sistemet, Kibernetika, Informatika dhe Kompjuterika, Sistemet Kompjuterike, Softueri Kompjuterik, Sistemet numerike, Algoritmet dhe strukturat grafike të tyre, Rrjetet Kompjuterike dhe Bazat e të dhënave.</i>
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	<i>Lënda mësimore ka për qëllim të përgatit studentët të njohin rolin dhe rëndësin e Kompjuteristikës. Të ndihmohet studenti që të kuptojë mundësit e mëdha që ofrojnë veglat e informatikës për rritje të suksesit dhe efikasitetit në punë. Të njohtohet studenti me konceptin e Informatikës, Kibernetikës, përbërjen e Sistemit Kompjuterik, Sistemet operative, programet aplikative e të</i>

	<i>ngajshme, që më vonë t'i zbatoj në punë dhe ndërmarrje.</i>
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	<p><i>Njohuritë themelore për studentin:</i></p> <p>1.kuptojne ndikimin e teknologjisë së informacionit dhe softuerëve të shumtë aplikativ në biznes dhe ekonomi ,</p> <p>2. kuptojnë rolin dhe rëndësin e informacionit si produkt të raporteve ekonomike në ekonomin e tregut bashkëkohorë në marrjen e vendimeve me ndihmën e sistemeve të informacionit në ekonomi</p> <p><i>Aplikimi:</i></p> <p>Përdorimi i kompjuterëve personal në përkatitjen, modelimin, formatizimin dhe publikimin e dokumenteve përmes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-tekst procesorëve</li> <li>-aplikacioneve për punë me tabela dhe prezentimin e tyre përmes power pointit</li> <li>-përdorimi dhe manevrimi në rrjetin global të përdorimi dhe manevrimi në rrjetin global të internetit</li> </ul> <p><i>Analiza:</i></p> <p>1.të zgjidhin shembuj praktik me kompjuter Programin aplikativ (MS Excel) nga jeta reale dhe probleme konkrete afariste.</p> <p>2.Të ndërtojnë prezantime duke shfrytëzuar dokumentet e krijuara në Word dhe Excel</p> <p><i>Sinteza:</i></p> <p>Të sintetizohet kombinimi i teknologjisë së informacionit dhe raportet e nxjerra nga softuerët e ndryshëm duk e implikuar dhe teknologjinë e internetit.</p>

<b>Kontributi në ngarkesën e studentit (duhet të korrespondojë me rezultatet e të nxënit të studentit)</b>			
<b>Aktivite i</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë / javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	0,4	15	6
Kollokfiume,Seminare	2	2	4
Detyra të shtëpisë	2	15	30
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	15	15
Përgatitja përfundimtare për provim	2	15	30
Koha e kaluar në vlerësim (teste, provim final)			
Projektet, seminare, prezantimet ,etj	5	1	5

<b>Totali</b>		<b>150 orë= 6 ECTS</b> (150:25=6)
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	<p><i>Mësimdhënia në këtë lëndë mësimore është e përqendruar në ligjërata dhe ushtrime numerike dhe laboratorike. Ushtrimin e detyrave numerike në grupe dhe në shtëpi. Ushtrimet laboratorike gjithashtu në grupe duke i diskutuar problemet dhe gjetjet e zgjidhjes së tyre kryesisht në laborator përkatësisht kabinet kompjuterash. Në ligjërata përdoret metoda e shpjegimit duke shfrytëzuar tabelën dhe metoda interaktive përmes prezentimit me kinoprojektor. Shpjegimi i shembujve praktikë nga problemet e përditshmërisë, shumë konkret dhe të kuptueshëm.</i></p> <p><i>Në fund të ligjëratave studentët marrin detyra që duhet t'i bëjnë në shtëpi dhe t'i diskutojnë në orën vijuese bashkë me mësimdhënësin. Ligjëratat, ushtrimet numerike dhe laboratorike përqendrohen në dy aspekte:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. Studentët ta përvetësojnë njohuri të përgjithshme në Kompjuteristikë dhe</i></li> <li><i>2. Studentët të përvetësojnë aftësitë në shfrytëzimin e programeve aplikative në kompjuterin personal</i></li> </ol> <p><i>Studentët të trajnohen për punë të pavarur e kryesisht punë të përbashkët në grupe.</i></p>	
<b>Metodat e vlerësimit:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kollokfiumi-Testi i parë: 1-10 pikë</li> <li>- Kollokfiumi-Testi i dytë: 1-10 pikë</li> <li>- Detyrat e shtëpisë: 1-10 pikë (10 detyra nga 1 pikë)</li> <li>- Vijimi i rregullt, ligjërata, ushtrime dhe aktiviteti në klasë: 1-10 pikë (5 pikë ligjërata e 5 pikë ushtrime)</li> <li>- Punimi seminarikë: 1-10 pikë</li> <li>- Provimi përfundimtar: 1-50 pikë</li> </ul> <p>Totali: 100 pikë. Për të kaluar provimin: Shuma e pikëve të fituara duhet të jetë më e madhe se 49 pikë</p> <p>Nota e fituar sipas vlerave të pikëve:</p> <p>50-60 = 6; 61-70 = 7; 71-80 = 8; 81-90= 9; 91-100 = 10</p> <p>Provimi ka 100 pikë. Pikët nën 50 nuk arrijnë notën kaluese !</p>	
<b>Literatura</b>		
<b>Literatura bazë:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. B. Ahmedi, <i>Baza të informatikës dhe teknologji informacioni, Grafomak, 2012, Kërçovë</i></li> <li>2. 2002 Carr H., Snyder C, <i>The Management of Telecommunications</i>, McGraw Hill, New York</li> <li>3. 2003 Dr. Muhamet Mustafa: <i>Kibernetike dhe hyrje</i></li> </ol>	

	ne informatike, Prishtine, 1995
<b>Literatura shtesë:</b>	1.Dr.Agni Dika, Mr.Seb Rodiqi, Kompjuteri për të gjithë, Shkup 2000. 2.Dr.Agni Dika, Mr.Seb Rodiqi,Kompjuterët dhe Informatika; 1999
<b>Plani i dizajnuar i mësimit:</b>	
<b>Java</b>	<b>Ligjerata që do të zhvillohet</b>
<i>Java e parë:</i>	<b>Sistemet, Kibernetika dhe Informatika</b>
<i>Java e dytë:</i>	<b>Të dhënat dhe informacioni</b>
<i>Java e tretë:</i>	<b>Sistemet Kompjuterike, përbërja, kujtesa, procesori</b>
<i>Java e katërt:</i>	<b>Njësitë Hyrëse e dalëse në Sistemin Kompjuterik</b>
<i>Java e pestë:</i>	<b>Paisjet Hyrëse/Dalëse të sistemit Kompjuterik</b>
<i>Java e gjashtë:</i>	<b>Kollokfiumi i parë</b>
<i>Java e shtatë:</i>	<b>Bazat matematikore-Logjike të Kompjuterit</b>
<i>Java e tetë:</i>	<b>Gjuhët programuese, historiku i zhvillimit</b>
<i>Java e nëntë:</i>	<b>Softuerët aplikativ, MS Word, MS Excel, Power Point</b>
<i>Java e dhjetë:</i>	<b>Programi aplikativ MS Excel, shprehjet, formulat, funksionet</b>
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	<b>Grifikët e algoritmeve linjor, të degëzuar dhe ciklike;</b>
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	<b>Kodimi, kompajlimi dhe testimi i programit</b>
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	<b>Rrjetet kompjuterike, topologjitë e rrjetave</b>
<i>Java e katërmëdhjetë:</i>	<b>Interneti;Kuptime të përgjithshme</b>
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	<b>Kollokfiumi i dytë</b>

<b>Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:</b>	
Studenti është i obliguar të vijojë ligjëratat dhe ushtrime; Plagjiatura dhe kopjimi në provime janë të dënueshme sipas statutit dhe rregulloreve të tjera të universitetit; Kodi i mirësjelljes vlen si për studentët ashtu edhe për mësuesin;	